امتحانات 2024



السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٥)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كاتبُ الرسالةِ يعمَلُ مديرًا للمُستشفَى. (   )

٢) قرَّر كاتبُ الرسالةِ البقاء خارج الوطن. (   )

ب) أكمل: سيرد كاتب الرسالة جميل الوطن من خلال ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية لشخصيتك المفضلة، مراعيًا عناصر السيرة الغيرية (العنوان - الفكرة العامة - الفكر الداعمة للفكرة العامة - الخاتمة):

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«عاشت أسرة حُسَين في معاناة حتى اقترح عليه صديقه الاشتراك في مشروع الأسر المنتجة؛ فأسرة حسين تمتلك مهارة فائقةً في عمل المنسوجات اليدوية، وأخبره أنَّ وزارة التضامن الاجتماعي ستوفر له الدَّعْمَ للمشروع، وبعد أشهر قليلة تحولتْ أُسرة حُسَين من أسرة مُعالَة إلى أسرة منتجة».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (يُنْفَقُ عليها): ....

٢) مضادَّ (التَّخلِّي عن): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) قدَّمتْ وزارةُ التَّضامنِ الاجتماعيِّ المُساعَدةَ لأُسرةِ حُسَين. (   )

٢) اعتمادُ الإنسانِ على مهاراتِه يُحَسِّنُ من مستوى دَخْلِه. (   )

جـ) أجب: كيفَ تغيَّرَ حالُ أُسْرةِ حُسَيْن بعد الانضمامِ إلى المشروعِ؟

....



السؤال الرابع **(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:**

«اجتمَعَ وزراءُ الشئونِ الاجتماعيَّةِ العربُ في عامِ ١٩٨٤م، ودارَتْ بينَهم مُناقَشاتٌ، وأقَرُّوا مِيثاقًا يضمَنُ حقَّ الطفلِ العربيِّ في حياةٍ كريمةٍ، وحدَّدَ المِيثاقُ أهدافًا رئيسة ومن أهمِّها: تنشئةُ أجيالٍ لديهم قدراتٌ ملائمةٌ لبناءِ المستقبلِ، وحَدَّدَ المِيثاقُ إجراءاتٍ ووسائلَ لإزالةِ العقباتِ أمامَ تحقيقِ هذه الأهدافِ».

أ) اخْتَرِ المعنى الصحيحَ للكلمتينِ الملوَّنتَيْنِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) (دارَتْ): .... (جرَتْ - بدَأَتْ - نجَحَتْ - استَمَرَّتْ)

٢) (العقباتِ): .... (الأسبابِ - الصعوباتِ - النتائجِ - الخطواتِ)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

تهتمُّ الحكوماتُ العربيَّةُ بالطفلِ العربيِّ وحقوقِه. (   )

ج) أجب: اذْكُرْ أهمَّ أهدافِ المِيثاقِ العربيِّ للطفلِ. ....

السؤال الخامس **(النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:**

قَـدْ دَارَ حِوَارٌ عَنْ أَرْضِي ... أَرْضٌ قَدْ سَـادَتْ بِالْعِلْمِ

وَتُرَاثٌ يَحْكِـي عَنْ مَجْدٍ ... لِكِــرَامٍ عَاشُوا بِالْعَـزْمِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (حِوار): .... (مُحادَثة - خِلاف - صِراع - شِجار)

ب) أكمل: من أسبابِ رِفْعةِ الوطنِ ....

ج) هاتِ من البيتَيْنِ: تعبيرًا مَجَازيًّا. ....

السؤال السادس **(القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:**

«حضارة المصريين عظيمة، أنشأها الأجداد، وحافظ عليها الأحفاد، نحن نعتز بحضارتنا».

أ) استخرج من الفقرة:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١) الحضارتان .... (مثنى)

٢) .... أصحاب حضارة عريقة. (جمع مذكر سالم)

ج) (نحن نعتز بحضارة مصر) حوِّل الجملة إلى المفرد، وغيِّر ما يلزم.

....



السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

رد الجميل سمة المخلصين.

السؤال الثامن (الإملاء) اختر علامة الترقيم المناسبة:

١ ما أجمل التعاون بين البشر ▢ (؟ / . / !)

٢ ما عدد شهور السنة ▢ (، / ؟ / ؛)

٣ التلوث خطر يهدد حياة البشرية ▢ (: / . / ،)





الاختبار ٢

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٥)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يمكِنُ لأيِّ شخصٍ أنْ يطَّلِعَ على أشيائِنا الخاصَّةِ. ( )

٢ نتعلَّمُ من المثالِ الذي ذكَرَه المُعلِّمُ أنَّ أجسامَنا لها خصوصيَّةٌ. ( )

ب اختر: دارَ الحِوار في .... (الفصلِ - النادِي - المستشفَى - الحديقةِ)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) أكمل النص الإقناعي مراعيًا عناصر النص الإقناعي (الأسباب - الأدلة الداعمة - الخاتمة):

أهميةُ المشروعاتِ الصغيرة

لا يُدرِكُ كثيرٌ من الناسِ أهميةَ المشروعاتِ الصغيرةِ للفردِ والمُجتمَعِ، والحقُّ أنَّ تلك المشروعاتِ تعمَلُ على ....، كما أنَّها ....

بدليلِ أنَّ بعضَ الدولِ ارتقَتْ ....

فعلى كلِّ واحدٍ منَّا أن ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«يحلب العم كرم الأبقار كل يوم، ويبيع الحليب للتجار، وكان يعطي جاره الجد عامرًا الحليب بلا مقابل؛ لأنه الوصي على أحفاده اليتامى، وذات ليلة ولسبب غامض حدث حريق في مزرعة العم كرم، تكاتف الجاران معًا حتى نجحا في إطفاء الحريق، وعندما شكر العم كرم جاره قال له: لا خير في شخص ينسى جميل الآخرين».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (الشخص الذي يتولى شئون الطفل): ....

٢ مضاد (واضح): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بدأ العم كرم بالخير أولًا مع جيرانه. ( )

٢ نتعلم من القصة فِعْلَ الخير وردَّ الجميل. ( )

جـ أجب: كيف ردَّ الجد عامر الجميل لجاره؟

....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«مطبعة بولاق أو المطبعة الأميرية هي أول مطبعة رسمية في مصر، أنشأها محمد علي باشا عام ١٨٢٠م ، وكان أوَّلُ ما أصدرته المطبعة هو (القاموس الإيطالي العربي)، وقد كان للمطبعة تأثير كبير على المجتمع؛ فقد زادت الكتب المطبوعة، وانتشَرَتِ الصُّحُفُ، مما غيَّرَ شَكْلَ الحياةِ فِي مِصْرَ».

أ) اختر المعنى الصحيح للكلمتَيْنِ المُلوَّنَتَيْنِ مِمَّا بين القوسَيْنِ:

١) (أنشأها): .... (افتتحها - بَنَاها - أنتَجَها - اشتراها)

٢) (أصدرته): .... (ترجمته - باعَتْه - قَدَّمَتْه - نشَرَتْه)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

- اهتم محمد علي باشا بالعِلْمِ ؛ لذلك أنشأ مطبعة بولاق. (   )

جـ) أجب: ما تأثير المطبعة على المجتمع المصري؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

اسْلَمِي يَا مِصْرُ دَوْمًا ... أَنْـتِ لِي نُـورُ الْفُؤَادِ

ذِي يَدِي سِلْمًا وَحَرْبًا ... نَحْــنُ دِرْعٌ لِلْبِـلَادِ

أ) اختَرِ المعنى الصحيحَ للكلمةِ الآتيةِ:

- معنى (ذي): .... (التي - هذه - هي - أنتِ)

ب) أكمل: يدعو الشاعرُ لمصرَ بـ ....

جـ) هات من الأبيات: تعبيرًا مجازيًّا. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) .... صديقان متعاونان. (أنا - أنتما - هم)

٢) «اشتريتُ معجون الأسنان». كلمة (معجون): .... (مفرد - مثنى - جمع)

٣) «أتابع حدثًا الآن». (حدثًا) اسم؛ لأنها .... (مسبوقة بنداء - منونة - مسبوقة بالـ)

ب) أجب بما هو مطلوب أمامه:

١) الأشجار .... (خبر)

٢) زار المُعلِّم المتحف. .... (اجمع الفاعل)

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

١ رسمْتُ اللوحةَ: ثمَّ لوَّنْتُها.

٢ أين حقيبتي الجديدة!

٣ هيَ تلميذةٌ متفوِّقةٌ،





الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٥)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ رأى بطلُ القصةِ صورةَ (حسي رع) في المكتبة. (   )

٢ كانَ (حسي رع) شخصيةً مهمةً في زمنِ الملكِ زوسر. (   )

ب اختر: كان حسي رع كاتبًا وكبير أطباء .... (العيون - الأسنان - العظام - القلب)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ النص الوصفي، ثم حلله إلى عناصره:

«ما أعجبه من اختراعٍ! إنه جهاز التلفاز، شكله مسطح، وله شاشة إلكترونية، وهو جهاز يُستخدَم في مشاهدة البرامج المتنوعة، ويتميز بسهولة الاستخدام، ويساعد في معرفة الأخبار، ومن عيوبه أنه يُضيع الوقت، وأرى أنه جهاز مفيد إذا أحسن الناس استخدامه».

١ شكل الجهاز: ....

٢ استخدام الجهاز: ....

٣ مميزاته: ....

٤ رأيي فيه: ....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«بعد سنوات طويلة من الغربة والنبوغ في مجال الهندسة عاد وقلبه مفعم بالشوق إلى الوطن؛ لرد جميل وطنه، فقدم مشروعًا لتطوير المناطق العشوائية، وكلما واجهته عقبة عاود المحاولة بكل عزم حتى نجح في تطوير كل المناطق العشوائية في مدينته، ووقَفَ الجميع يصفقون له ويُربِّتون على كتفه؛ تشجيعًا وتقديرًا له».

أ استخرج من الفقرة معنى ما يلي:

١ (العبقرية): .... ٢ (ممتلئ): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تم تنفيذ المشروع بسهولة دون صعوبات. (   )

٢ تتحدث الفقرة عن مهندس مخلص لوطنه. (   )

ج أجب: اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة.

....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«حُبُّ البقاءِ غريزةٌ أساسيَّةٌ في الكائناتِ الحيَّة، ولكلٍّ منها طريقتُه التي يُحافِظُ بها على حياتِه؛ فبعضُها يحتمي خلفَ صَدَفةٍ قويةٍ كالسُّلَحْفاةِ، والآخَرُ يتلوَّنُ بلَوْنِ البيئة المُحيطةِ، وبعض الطيورِ تعيشُ معًا في أسراب كبيرةٍ كطيورِ النَّوْرَسِ؛ لتحميَ نفسَها من هجماتِ أعدائِها المُفترِسةِ، فلا تُعاوِدُ الهجومَ عليها».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (تعاود): .... (تحاول – تقدر- تكرر- تريد)

٢) مفرد (أسراب): .... (سرب – سراب – تسريب – مسرب)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تتلوَّنُ السُّلَحْفاةُ؛ لتختفِيَ عن أنظارِ أعدائِها. (   )

٢) خلَقَ اللَّهُ لكلِّ كائنٍ وسيلةً؛ ليحمِيَ بها نفسَه. (   )

ج) أجب: كيف تُحافِظُ طيورُ النَّوْرَسِ على حياتِها؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين،ثم أجب:

قَدْ عَاشَ شَبَابُكَ يَا وَطَنِي ... بِفُــؤَادٍ يَخْلُو مِنْ حَسَـدِ

الْتَفُّوا حَــوْلَكَ فِي أَمَــلٍ ... لِفدَاءِ تُرَابِـــكَ يَا بَلَـدِي

أ) اختر الإجابة الصحيحة: معنى (فُؤَاد): .... (جِسْم – رَأْس – قَلْب – لِسَان)

ب) أكمِلْ: يُخاطِبُ الشاعرُ في البيتَيْن ....

ج) هات من البيتين: كلمة لها نفس نهاية (وَطَنِي). ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الصادقون .... (محبوبان – محبوبٌ – محبوبون)

٢) .... طلاب مهذبون. (هن – هم – هما)

٣) «المعلمات مجتهدات». (مجتهدات) جمع .... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

٤) «رسم التلميذ اللوحة». كلمة (التلميذ) تُعرَب .... (فاعلًا – مبتدأ – خبرًا)

ب) أجب: حوِّل الجملة الآتية للمثنى. «القصة رائعة».

....



السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

تراث مصر يدل على عظمة الأجداد.

السؤال الثامن (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ▢ (. – ! – ؟)

٢ أنا أحب وطني ▢ (. – ! – ؟)

٣ قال الطبيب ▢ البس الكمامة. (، – ؛ – :)



الاختبار ٤

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٥)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تُحَقِّق المُستشْفَياتُ ملايينَ الجُنَيهاتِ من التبرُّعاتِ الصغيرة. (   )

٢ لِكُلٍّ منَّا دورٌ سيُؤَثِّرُ بالتأكيدِ على الجميعِ. (   )

ب اختر: نشتَرِي بأموالِ التبرُّعاتِ .... لعلاجِ المرضَى. (الأجهزةَ – الأدويةَ – الهواتِفَ – الأوَّل والثانِي)

السؤال الثاني (التعبير الكتابي):

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية؛ للتمتع بجوها الرائع ومشاهدة معالمها الأثرية، مراعيًا عناصر الرسالة: (التاريخ، المُرسَل إليه، التحية، المقدمة، الغرض، الخاتمة، المُرسِل).

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي) اقرأ الفقرة التالية:

«في الصباحِ رَأَتْ أسرابُ النحلِ مجموعةً من النحلِ تهرُبُ، ممَّا ينُمُّ عن خطرٍ تتعرَّضُ له الخليةُ، أسرَعَتْ أسرابُ النحلِ لتُعِينَ بَقِيَّةَ النحلِ، وعندما وصَلَتْ وجَدَتْ دُبًّا يَمُدُّ ساعِدَه ليسْرِقَ العسلَ، فأسْرَعوا وتَعَاونُوا معًا لِيُنْقِذُوا خَلِيَّتَهم، فهَرَبَ الدُّبُّ بعيدًا».

أ استخرِجْ مِن الفِقْرَةِ ما يلي:

١ معنى (يدُلُّ): .... ٢ مفردَ (سَواعِد): ....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعاوَنَ النحلُ؛ ليُحافِظَ على الخليَّةِ. (   )

٢ انتصَرَ الدُّبُّ على أسرابِ النحلِ. (   )

جـ أجب: ماذا يحدُثُ لو لم يتكاتَفِ النحلُ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

««هل تعلم أن أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان هم المصريون القدماء، في بادئ الأمر استخدم المصريون أغصان الأشجار العطرة الرطبة؛ لتنظيف الأسنان وتعطير الفم، ثم صنعوا معجون الأسنان من مادتين، هما الملح المطحون وأوراق النعناع؛ وذلك حفاظًا على قوة ونظافة الأسنان».



أ) اختر المعنى الصحيح للكلمتين الملونتين مما بين القوسين:

١) ابتكر: .... (اخترع - جمع - رسم - حدد)

٢) بادئ: .... (سبب - أساس - بداية - ترتيب)

ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي: استخدم المصريون أغصان الأشجار العطرة لتنظيف الأسنان. (   )

جـ) أجب: اهتم المصريون القدماء بالنظافة الشخصية، ما الدليل؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب:

زَرَعْنَا غِلَالًا زَرَعْنَا جَمَالًا ... رَوَيْنَاهُ حُبًّا بِتِلْكَ الْأَيَادِي

فَلَا خَيْرَ فِينَا إِذَا لَمْ نُسَانِدْ ... بِجِدٍّ وَصِدْقٍ ضَعِيفًا يُنَادِي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (نُسانِد): .... (نُعاوِن – نَبْنِي – نَزْرَع – نَرْوِي)

٢) يدعو الشاعر إلى .... (التعاون – العلم – التقدم – النظافة)

٣) «زَرَعْنَا جَمَالًا» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ – مَجَازيٌّ)

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«قد تهاجر الطيور من بيئاتها الباردة، لكنها تعود إلى وطنها؛ فالوطن ساكن في القلب، ونحن أيضًا نحب وطننا».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) اسمًا: .... ▪ علامته: .... ٢) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (الوطن): .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢) كلمة (ساكن): .... (فاعل – خبر – مبتدأ)

جـ) أجب: «نحن أيضًا نحب وطننا». اجعل الجملة للمفرد وغيِّر ما يلزم. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الوطن في الفؤاد. ....

السؤال الثامن (الإملاء) صوب الأخطاء الإملائية الملونة في الجمل الآتية:

١) ما أجمَلَ الرجوعَ إلى أرضِ الوطنِ: ▢

٢) ما واجبُكَ نحوَ الوطنِ. ▢

٣) قالَ الشاعرُ، «اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا». ▢

اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول

(التعبير) اقرأ النص المعلوماتي التالي، ثم حلله إلى عناصره:

«تهتم الدولة المصرية بأبنائها من ذوي الاحتياجات الخاصة، وتحرص على أن يحصلوا على جميع حقوقهم. وذوو الاحتياجات الخاصة هم الأشخاص الذين يحتاجون إلى معاملة خاصة؛ لإصابتهم بنوع من الإعاقة، ويبدو هذا الاهتمام في إصدار القوانين التي تساعدهم في العيش مع أفراد المجتمع، وتقليل ساعات العمل لهم، وتوفير التأمين الصحي لهم، وإلى جانب ذلك تقوم الدولة بتكريم أصحاب الإنجازات منهم. إن هذا الاهتمام يساعد على أن يحيا ذوو الاحتياجات الخاصة حياة كريمة مساوية لغيرهم من أبناء الوطن؛ فكلنا أبناء مصر».

١) المقدمة: ....

٢) من الفِكَر: ....

٣) الخاتمة: ....

السؤال الثاني

(القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة (يوم لا ينسى):

«كيف سأنقل ما بالمكتبة من كتبٍ وأرففٍ بمفردي؟! هذا مجهود كبير لن أستطيع القيام به وحدي».

هكذا حادث العم سعيد نفسه وهو مهموم؛ فقد أعطى وعدًا لصاحب المكان بتسليمه المحل غدًا في الصباح، وهو لا يحب الإخلال بوعوده، كما أنه لا يمتلك أجر عمالٍ يستأجرهم للقيام بالمهمة، وأتته الفكرة فسحب ورقةً كبيرةً، وكتب عليها: «سيتم نقل المكتبة اليوم للشارع المجاور، ونحتاج إلى أيادي الشباب للمساعدة».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (الإخلال): .... (التقصير – التغيير – التأثير – الالتزام)

٢) مضاد (مهموم): .... (صامت – هادئ – فرح – منتبه)

٣) العم سعيد يحب .... (كتابة الأوراق – العمل بمفرده – قراءة الكتب – الوفاء بالوعد)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) المكتبة الجديدة بعيدة جدًّا عن المكتبة القديمة. (   )

٢) كتب العمُّ سعيدٌ ورقةً؛ لأنهُ يحتاجُ إلى مُساعَدةٍ في نَقْلِ المكتبة. (   )

٣) نقل العم سعيد المكتبة بمفرده. (   )

السؤال الثالث

(النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (اسلمي يا مصر)، ثم أجب:

اسْلَمِي يَا مِصْرُ إِنَّنِي الْفِدَا ... ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَا

أَبَدًا لَنْ تَسْتَكِينِي أَبَدَا ... إِنَّنِي أَرْجُو مَعَ الْيَوْمِ غَدَا

وَمَعِي قَلْبِي وَعَزْمِي لِلْجِهَادْ ... وَلِقَلْبِي أَنْتِ بَعْدَ الدِّينِ دِينْ



أ) أكمل ما يلي:

١) مرادف (تستكيني): ....

٢) جمع (الدنيا): ....

٣) قائل النص هو: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتحدث الشاعر إلى .... (دينه – وطنه – عزمه – قلبه)

٢) كرر الشاعر كلمة (أبدًا) في البيت الثاني لـ .... المعنى. (تضاد – ترتيب – نفي – تأكيد)

ج) هات من الأبيات ما يلي:

١) تعبيرًا مجازيًّا: ....

٢) كلمتين لهما نفس نهاية (الفدا): .... ، ....

٣) ما يدل على أن الشاعر جعل منزلة حب الوطن بعد الدين مباشرة: ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«المسلم صادق في أقواله وأفعاله؛ لأن الصدق من الأخلاق الطيبة، وهو علامة على صلاح القلب».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) جمعًا: .... ■ نوعه: ....

٢) خبرًا: .... ٣) ضميرًا: .... ■ نوعه: ....

٤) اسمًا: .... ■ علامته: ....

ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

١) قالت .... الصدق. (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٢) .... نقول الصدق. (ضمير متكلم)

٣) الرجلان .... (خبرًا)

السؤال الخامس (الخط) اكتب العبارة التالية بخط النسخ:

المرء على دين خليله. ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٥)

....

....

....





نصوص الاستماع



الاختبار (١)

السيد مُديرُ المُستشفَى، بعد التحية..

فأشكُركم على تقديركم لي والتمسُّكِ بي للعملِ في المُستشفَى، ولكنِّي اتخذْتُ قرارًا بالعودةِ إلى وطَنِي؛ لأنَّني أشعُرُ بأنَّ مِصرَ لها حقٌّ عليَّ؛ فقد دعَمتْني في شبابي، حتى تفوَّقْتُ وأصبَحْتُ طبيبًا عالَميًّا، وواجِبي أنْ أعودَ لأُخفِّفَ آلامَ أهلي من المِصريِّينَ، وأمُدَّ يدَ العَونِ للأطباءِ الشبابِ المُتميِّزين، وأُنمِّيَ لديهم الثقةَ بالنفسِ والاعتمادَ على الذاتِ والضميرَ الحيَّ؛ لأنَّ مهنةَ الطبِّ هي مهنةُ تخفيفِ الآلامِ وحسنِ التعاملِ.



الاختبار (٢)

وضع المعلِّم إعلانًا على السبورة، ثم قال لتلاميذه: هل من حقنا أن نقرأ هذا الإعلان؟ على الفور قالوا: نعم من حقنا؛ فقراءة الإعلان لا تقتصر على شخص مُحدَّد. ثم أخرج المعلِّم ظرفًا مغلقًا مكتوبًا عليه (خاص بأحمد)، وقال: هل من حقنا أن نقرأ ما في هذا الظرف؟ فرَدَّ التلاميذ: لا؛ لأنها خاصة بأحمد، وإذا فعلنا ذلك نؤذي أحمد؛ فيتضايق. قال المعلِّم: أحسنتم!.. كذلك في أجسامنا أجزاء خاصة لا يحق لأحد أن يراها أو يلمسها.



الاختبار (٣)

شعَرْتُ بألمٍ في أسْناني، فذهَبْتُ إلى عيادةِ طبيبِ الأسنانِ، وهناكَ لفَتَ نظري صورةٌ مُعلَّقةٌ على الحائطِ للكاتبِ المعلِّمِ (حسي رع) يجلِسُ جِلْستَه الشهيرةَ، ويُمسِكُ في يدِه أدواتِ الكتابةِ، ويبْدو الوقارُ على ملامحِه. لاحظَ الطبيبُ تعجُّبي فسألَني عن السببِ، فقلتُ: إنَّني متعجِّبٌ من وجودِ صورةِ كاتبٍ في عيادةِ أسنانٍ! ابتسَمَ الطبيبُ، وقالَ: إنَّ (حسي رع) لمْ يكُنْ كاتبًا فحسبُ، ولكنَّه شغَلَ أرقى المناصبِ في عهدِ الملكِ زوسرِ، ومن بينِها منصبُ كبيرِ أطبَّاءِ الأسنانِ. فقلْتُ: الآنَ فهِمْتُ.

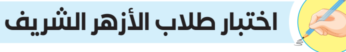


الاختبار (٤)

«تَبَرَّعْ ولو بجُنيه» عبارة سمعتها كثيرًا في الإعلانات التي تدعونا للتبرع للمستشفيات المصرية التي تعالج الناس بالمجان، فتعجبت وسألت أبي: كيف سيؤثر جنيه واحد في علاج المرضى؟ فقال: يا نورة، لو تَبَرَّعَ كل مواطن بجنيه واحد، فسيكون لدينا ملايين الجنيهات في اليوم الواحد، وإذا تكرر هذا التبرع يوميًّا نستطيع شراء الأجهزة والأدوية اللازمة لعلاج المرضى؛ فلمعت عيناي، وفهمت معنى العبارة، وأخرجت مدخراتي؛ لأتبرع بجزء منها.



فقرة الإملاء



اختبار طلاب الأزهر الشريف

«الرحمة خلق كريم من أخلاق الإسلام، وهي لا تقف عند رحمة الإنسان بأخيه الإنسان، وإنما تشمل رحمته بالمخلوقاتِ كافةً ؛ لأنها من خلق اللَّه، ولأن الرحماء يرحمهم الرحمن، فارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✗)

ب اختر: العودة للوطن لعلاج المرضى، ويمد يد العون للأطباء الشباب.

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ مُعالَة ٢ الدعم

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

جـ أجب: تحولت من أسرة مُعالَة إلى أسرة منتجة.

السؤال الرابع:

أ اختر:

١ جرت ٢ الصعوبات

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: تنشئةُ أجيالٍ لديهم قدراتٌ ملائمةٌ لبناء المستقبل.

السؤال الخامس:

أ اختر: محادثة

ب أكمل: العلم

جـ هات: وتراث يحكي عن مجد.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ الأجداد / الأحفاد ■ علامة رفعه: الضمة.

٢ عظيمة ■ علامة رفعه: الضمة.

ب أكمل:

١ رائعتان / عظيمتان.

٢ المصريون

جـ أنا أعتز بحضارة مصر.

السؤال الثامن:

اختر: ١ (!) ٢ (؟) ٣ (.)

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✗) ٢ (✓)

ب اختر: الفصل

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ الوصي ٢ غامض

ب ضع علامة (✓) أو (✗):

١ (✓) ٢ (✓)

جـ ساعده في إطفاء الحريق.

السؤال الرابع:

أ اختر:

١ بناها ٢ نشرته

ب ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ أجب: كان لها تأثير إيجابي؛ فقد زادَتِ الكتبُ المطبوعةُ، وانتشَرَتِ الصُّحُفُ، مما غيَّرَ شَكْلَ الحياةِ في مِصْرَ.

السؤال الخامس:

أ اختر: هذه

ب أكمل: السلامة

جـ هات: أنت لي نور للفؤاد/نحن درع.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ أنتما ٢ مفرد ٣ منونة

ب أكمل: ١ مثمرة ٢ زار المعلمون المتحف.

السؤال الثامن:

١ (،) ٢ (؟) ٣ (.)

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

١) (✗) ٢) (✓)

ب) اختر: الأسنان.

السؤال الثاني:

١) مسطح وله شاشة إلكترونية.

٢) مشاهدة البرامج المتنوعة.

٣) سهولة الاستخدام، ويساعد في معرفة الأخبار.

٤) مفيد إذا أحسن الناس استخدامه.

السؤال الثالث:

أ) استخرج:

١) النبوغ ٢) مفعم

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١) (✗) ٢) (✓)

جـ) أجب: متروك للتلميذ.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١) تكرر ٢) سرب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١) (✗) ٢) (✓)

جـ) أجب: تعيش في أسراب كبيرة؛ لتحمي نفسها من هجمات الأعداء.

السؤال الخامس:

أ) اختر: قلب ب) أكمل: الوطن جـ) هات: بَلَدِي

السؤال السادس:

أ) اختر:

١) محبوبون ٢) هم

٣) مؤنث سالم ٤) فاعلًا

ب) القصتان رائعتان.

السؤال الثامن:

١) (؟) ٢) (.) ٣) (:)

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

١) (✓) ٢) (✓)

ب) اختر: الأول والثاني

السؤال الثالث:

أ) استخرج:

١) ينم ٢) ساعد

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١) (✓) ٢) (✗)

جـ) أجب: لاستطاع الدب سرقة العسل من الخلية.

السؤال الرابع:

أ) اختر:

١) اخترع ٢) بداية

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): (✓)

جـ) أجب: الدليل أنهم ابتكروا أدوات ومعجونًا لتنظيف الأسنان.

السؤال الخامس:

اختر: ١) نعاون ٢) التعاون ٣) مجازي

السؤال السادس:

أ) استخرج:

١) الوطن ■ علامته: الـ

٢) الطيور ■ علامة رفعه: الضمة

ب) اختر:

١) مبتدأ ٢) خبر

جـ) أجب: أنا أيضًا أحب وطني.

السؤال الثامن:

١) (!) ٢) (؟) ٣) (:)

إجابة اختبار طلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ) اختر:

١) التقصير ٢) فرِح ٣) الوفاء بالوعد

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١) (✗) ٢) (✓) ٣) (✗)

السؤال الثالث:

أ) أكمل:

١) تخضعي / تذلي ٢) الدنا

٣) مصطفى صادق الرافعي

ب) اختر:

١) وطنه ٢) تأكيد

جـ) هات:

١) إن مدت الدنيا يدا ٢) يدا، غدا

٣) ولقلبى أنتِ بعد الدين دين

السؤال الرابع:

أ) استخرج:

١) أقوال / أفعال / أخلاق ■ تكسير

٢) صادق / علامة

٣) هو ■ غائب

٤) المسلم / الصدق / القلب ■ الـ

ب) أكمل:

١) المسلماتُ ٢) نحن ٣) صادقان

امتحانات 2023



السؤال الأول

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سافرَ العُلَماءُ المِصريون إلى الخارِجِ؛ بَحْثًا عنِ المالِ. (   )

٢ اهتَمَّ الدكتورُ مَجدِي يَعقُوب بِصحَّةِ المِصريين. (   )

٣ الدكتور مجدي يعقوب من الطيور المهاجرة. (   )

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية عن مريم الأسطرلابي تتضمن الآتي (اسمها، لقبها، تاريخ ميلادها، إنجازاتها، رأيك فيه، جملة ختامية)، مع مراعاة ما يلي (الكتابة الصحيحة، جمال الخط، علامات الترقيم):

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث

(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«الأُسبوعَ الماضيَ تأخَّرْنا في المدرسةِ؛ لنُنهِيَ مشروعَ العلومِ؛ لكي نعرضَهُ في اليومِ الَّذِي يَلِيه، فَجْأَةً لَفَتَ نظرَنا لهبٌ يأتي من غرفةِ الحارسِ، أسرَعَ صَدِيقِي باسلٌ لِيُخبرَ مديرَ المدرسةِ، وذهبَ أحمدُ لِيطلُبَ مُساعَدةَ المُعلِّمينَ الذِينَ تكاتَفُوا لإِنْقاذِ الحارسِ، إلى أنْ وصلَتْ سيارةُ الإطفاءِ، ونجا الجميعُ بسلامٍ».

أ استخرِجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (نار مرتفعة): ....
٢ مضاد (يسبقه): ....
٣ مفرد (الأسابيع): ....
٤ جمع (العلم): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ تأخَّرَ التلاميذُ بسببِ اختبارٍ مُفاجِئٍ. (   )

٢ أنْقَذَ التلاميذُ حياةَ الحارسِ. (   )

جـ أَجِبْ: كيفَ تكاتَفَ الجميعُ في إنقاذِ الحارسِ؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يُعَد الورق من المواد التي تُستخدَم كثيرًا في التدوين والاتصال عبر الكتابة؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين؛ حيث صنع شخص يُدعَى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى، ومَزَجَها مع شِبَاك الصيد وبعض النُّفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين، ووصلت إلى اليابان، ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م، وبقيت سِرًّا ذا حراسة مُشدَّدة حتى عام ٧٥١ م، ثم وصلت صناعته لآسيا الوسطى وسمرقند عام ٧٥١ م، إلى أن تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٥ م في فترة حُكْم هارون الرشيد، والتي تُعرَف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية».

أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١) يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام. (..............................)

٢) تقوم مشروعات إعادة التدوير على المُخلَّفات وإعادة تصنيعها. (..............................)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) عُرِفَت فترة حُكْم هارون الرشيد بالعصر الذهبي للحضارة الإسلامية. (   )

٢) العرب هم أول من ابتكر الورق. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

وَالطَّيْـــرُ مِنْـــهُ مُهَاجِـــرٌ	مِـــنْ أَرْضِـــهِ وَدِيَـــارِهِ
هَـــرَبًـــا مِـــنَ الْبَـــرْدِ الَّذِي	يَقْضِـــي عَلَـــى اسْـــتِمْرَارِهِ
سُبْحَـــانَ خَيْـــرِ مُعَلِّـــمٍ	قَـــدْ دَلَّـــهُ لِمَسَـــارِهِ
وَتَـــرَاهُ يَعْلُـــو شَاهِقًـــا	وَيَجِـــدُّ فِـــي أَسْفَـــارِهِ

أ) استَخْرِجْ مِنَ الأبْياتِ ما يَلِي:

١) مَعنَى (خَط سَيْره): ....

٢) كلمةً لها نفسُ نهايةِ (أَسْفَارِهِ): ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) تهاجر الطيور هربًا من .... (الدفء - البرد - الصيد - الغذاء)

٢) «وتراه يعلو» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

جـ) اكتب البيت الذي يدل على الآتي: الله ﷻ هو من أرشد الطيور لطريقها.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يُحِبُّ الأطفال العيدَ ففيه يتصافحُ المُتخاصِمونَ وتصفو النفوس صفاءً، ويُساعِدُ الناس الفقيرَ؛ ليفرَحَ بالعيدِ مثلما فرحوا أملًا في ثوابِ اللَّهِ».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه ....

٢) جمعَ تكسيرٍ: .... ٣) جمعَ مذكر سالمًا: ....

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) الكتب في .... (اسم علامته التاء المربوطة)

٢) .... مهندسات ماهرات. (ضمير مناسب)

٣) دافع .... عن وطنهما. (فاعل مثنى)

٤) المؤلفون مبتكرات. .... (صوِّب الخطأ)

ج) حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية، والعكس:

١) سامر تأخَّر عنِ الحفلِ. ....

٢) ساعدت الحكومة الأسر. ....

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

يتقدم الوطن بأبنائه.

....

السؤال الثامن (الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

أ) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) ما أوسع الحديقة ▢ (علامةُ ترقيمٍ مناسبةٌ)

٢) الصلحفاةُ تأكلُ الخسَّ. .... (صحِّح ما تحته خط)

٣) شاهدتُ .... المصرية القديمة. (كلمة بها همزة ممدودة)





الاختبار ٢

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نُقِلَتِ القِطَعُ الأثريَّةُ إلى منطقةِ مِصْرَ القديمةِ. ( )

٢ يقَعُ المُتحَفُ القوميُّ للحضارةِ بميدانِ التحريرِ. ( )

٣ تهتم الكثير من دول العالم بالآثار المصرية. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب نصا إقناعيا عن (أهمية القراءة) مراعيًا عناصره (العنوان - الأسباب - الأدلة الداعمة - الخاتمة):

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«خَرَجَ وليدٌ مِن مدرسَتِهِ مُسرِعًا إلى المَنزِلِ وفي الطَّريقِ شاهَدَ قِشْرَ مَوْزٍ مُلقًى فِي الشارعِ. قَالَ وليدٌ: هَذَا القِشْرُ قد يُسبِّبُ الأذَى لِلبعضِ، ولكِنْ سيَحْضُرُ عامِلُ النظافَةِ ويُنظِّفُهُ. وبعدَ قليلٍ سَمِعَ وليدٌ صَوتَ ضَجيجٍ، وإذا بِجَارِهِ العمِّ أحمدَ قد انزَلَقَتْ قَدماهُ على قِشْرِ المَوْزِ وتأذَّى. جَلَسَ وليدٌ مَهمُومًا؛ لِأنَّهُ لو قام بِدَورِهِ الصَّغيرِ كان سَيمْنَعُ الأذَى عَنْ شَخصٍ مَا».

أ استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (حزينًا): ....

٢ مضاد (هدوء): ....

٣ مفرد (الشوارع): ....

٤ جمع (موزة): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ لم يُبْعِدْ وليدٌ قِشرَ المَوْزِ ؛ لأنه كان مُتعجِّلًا. ( )

٢ يُعَدُّ وليدٌ مَسئُولًا عمَّا حدثَ للعمِّ أحمدَ. ( )

ج أَجِبْ: انصحْ (وليد) بالتَّصرُّفِ الصَّحيحِ. ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«العَمَلُ واجبٌ على كُلِّ إنسانٍ؛ حتَّى يَعِيشَ حياةً كريمةً، هَذَا للإنسانِ البالِغِ، أمَّا الطِّفلُ فمِن حقِّهِ أنْ يستمْتِعَ بِطفولَتِهِ، وأنْ يمارِسَ الرياضةَ المُلائِمَةَ لِجسمِهِ، وأنْ يتعلَّمَ ويُنمِّيَ عقلَهُ ومَعارِفَهُ. إنَّ عمالةَ الأطفالِ مِن أكبرِ المُشكِلاتِ التِي تُواجِهُ المُجتمعاتِ الفَقِيرةَ؛ حيثُ تُصبِحُ سَعادةُ الطِّفلِ مَفْقودةً؛ فيترُكُ التَّعليمَ، وتَتَدهوَرُ صِحَّتُهُ، ويتحمَّلُ ما لا يُطيقُ فِي سِنٍّ مُبكِّرةٍ».

أ) هاتِ مِن الفِقرةِ مرادفَ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ:

١) العملُ واجبٌ على كلِّ إنسانٍ وصلَ لسنِّ الرُّشدِ. (..................)

٢) أُمارِسُ الرياضةَ المناسبةَ لِجسمِي. (..................)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١) يَحْيا الإنسانُ حياةً كريمةً بالعملِ والاجتهادِ. (   )

٢) عمالةُ الأطفالِ تُساعِدُ على تقدُّمِ المجتمعِ. (   )

جـ) أَجِبْ: ما أضرارُ عمالةِ الأطفالِ؟

....

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

لَا خَيْرَ فِي نَفْسٍ تَعِيشُ لِذَاتِهَا ... أَوْ لَا تُسَاهِمُ فِي بِنَاءِ بِلَادِهَا

فَالْخَيْرُ فِي عَمَلِ السَّوَاعِدِ إِنْ بَنَتْ ... مَجْدًا يَعُودُ عَلَى الْبِلَادِ وَأَهْلِهَا

أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١) جمع (الساعد): ....

٢) كلمة لها نفس نهاية (بلادها): ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) يدعونا الشاعر إلى البعد عن .... (التعاون - البناء - الخير - الأنانية)

٢) «بَنَتْ مجدًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

جـ) اكتب البيت الذي يدل على الآتي: مجد البلاد يُبنَى بسواعد أهلها.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«أرض مصرَ عظيمةٌ يجري داخلها النيلُ الخالدُ، وعلى جُدرانِ المعابدِ سجل المصريون القُدماءُ بأحرُفٍ من نورٍ تاريخَ مصرَ المجيدَ، ولهذا رغِبَت الفتياتُ رغبةً شديدةً في مُشاهدةِ آثارِ مِصرَ ومعالمها السياحيةِ».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) مبتدأ: .... ■ خبره ....

٢) جملة فعلية: .... ■ فاعلها: ....

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) .... يلعب. (اسم إنسان)

٢) تعادل .... (فاعل علامة رفعه الألف)

٣) نقل .... الكراسي. (فاعل جمع تكسير)

٤) .... رائعة. (مبتدأ، واضبط آخِره)

ج) حوِّل الجملة إلى الجمع، وغيِّر ما يلزم:

١) رسم المهندس مخطط البناء. ....

٢) هذه أسرة منتجة. ....

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

الحاجة أم الاختراعات.

....

السؤال الثامن (الإملاء): صحح ما تحته خط:

١) صَحَوة على جَرسِ المُنَبِّة. (................ ، ....)

٢) أحب وطني مصر ! (................)

٣) قال أبي؟ العمل واجب. (................)





الاختبار ٣

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ اللمساتُ غيرُ الطَّيِّبَةِ هي نَوْعٌ من الإيذاءِ. ( )

٢ الوالدانِ هما درعُ الحمايةِ والوقايةِ لأطفالِهما. ( )

٣ لا يخبر الطفل والديه إذا تعرض للإذاء. ( )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اقرأ الوصف التالي، ثم أكمل:

«انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتُها في الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم، وما يجعلها مميزة حقًّا أن اسمي مكتوب عليها بخَيْطٍ أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلًا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تُؤلِم قَدَمِي، ولكنها تعجني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المُفضَّلة».

١ الجملة الافتتاحية: ....

٢ شكل كرة القدم: ....

٣ من مميزاتها: ....

٤ من عيوبها: ....

٥ من استخداماتها: ....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«إجازَتُنا الصيفيةُ لهذا العامِ كانتْ مختلفةً؛ ففي كلِّ عامٍ كانَ يدورُ حوارٌ أينَ سنقضِي إجازَتَنا؟ ونظلُّ في الخِلافِ أيّامًا، ولكنَّنا هذا العامَ اتَّفقْنا ألَّا نتجادلَ ونضيِّعَ وقتَنا، لنصلَ إلى حلٍّ وسَطٍ يُرضي الجميعَ، وعندَما عرَضَ أبِي علَينا أماكنَ السَّفرِ؛ تشاورْنا، ثم قُمْنا بالتَّصْويتِ، وبِالفِعلِ سَافرْنا إِلَى المكانِ الَّذِي كانَ لَهُ أغْلَبِيةُ الأصواتِ، وكُنَّا سُعداءَ بالإجازةِ جميعًا؛ فكلُّنا رابحون».

أ استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (محادثة): .... ٢ مضاد (خاسرون): ....

٣ مفرد (حلول): .... ٤ جمع (الصوت): ....

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ الحلُّ الوسطُ جعلَ كلَّ الأطرافِ رابحِينَ. ( )

٢ سافَرَ الأبناءُ إلى المكانِ الَّذي اختارَه الأبُ. ( )

ج أجِبْ: لماذا اتَّفقَ الأبناءُ على ضرورةِ وُجودِ حلٍّ وسَطٍ؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«في ديسمبر عام ١٩٨٤م أقَرَّ مؤتمر وزراء الشئون الاجتماعية العرب (ميثاق حقوق الطفل العربي)، وهذا انطلاقًا من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرَّمت الإنسان، ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها الوثيقة:

- الطفولة هي المستقبل؛ فعلينا أن نمنح أطفالنا خير ما عندنا لنضمن سعادتهم.
- تنمية الطفولة هي التزام وطني وقومي وديني نابع من عقيدتنا وقِيَمنا.
- الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تُواجِه جميع أطفالنا دون تمييز».

أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

١) علينا أن نعطي الصديق الشعور بالاطمئنان. (..................)

٢) تسهيل الصعاب أمام التلاميذ من مهام المُعلِّم. (..................)

ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من أهم مبادئ ميثاق حقوق الطفل العربي الحق في التعليم. ( )

٢) كان هذا المؤتمر يخص وزراء التعليم بالوطن العربي. ( )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للإمام الشافعي:

حَسْبِـــــي بِعِلْمِـــــي إِنْ نَفَـــــعْ
مَـــا الـــذُّلُّ إِلَّا فِـــي الطَّمَـــعْ
مَـــــنْ رَاقَـــــبَ اللَّهَ رَجَـــــعْ
مَـــا طَـــارَ طَيْـــرٌ وَارْتَفَـــعْ
إِلَّا كَمَـــــا طَـــارَ وَقَـــــعْ

أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١) مضاد (قناعة): ....

٢) كلمة لها نفس نهاية (وقع): ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْن:

١) الشاعر يدعو في الأبيات إلى .... (الطيران – الارتفاع – العلم – الطمع)

٢) يحذرنا الشاعر من .... (الطمع – القناعة – التعلم – الذل)

جـ) اكتب البيت الذي يدل على الآتي: طمع الإنسان يجعله ذليلًا.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«الصداقة نعمةٌ غاليةٌ يجِبُ أن نحرِصَ عليها ونرعاها، فهي شجرةٌ تحتاج إلى رِعايةٍ واهتمامٍ، وعلى الأصدقاءِ أن يراعوا مشاعِرَ وحُقوقَ أصدقائِهم؛ رغبةً في استمرارِ الصداقةِ، فيأيها الأصدقاءُ أنتم تملكونَ كَنزًا حافِظوا عليه».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) خبرًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) .... أساعد زملائي. (ضمير مناسب)

٢) قرأت .... (اسم علامته التنوين)

٣) تهاجر الطيور في .... محددة. (جمع مؤنث سالم)

٤) المشاهدون منتبهين. .... (صوِّب الكلمة الملونة)

جـ) حوِّل الفاعل المذكر إلى مؤنث والعكس، وغيِّر ما يلزم:

١) يطبع الموظف الكتب. (....................)

٢) تحرص السائلات على الإجابة. (....................)

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

نعطي الخير للجميع.

....

السؤال الثامن (الإملاء): أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

١) ما أطول برج في العالم ▢

٢) ما أطول برج القاهرة ▢

٣) تهاجر الطيور ▢ ثم تعود إلى موطنها.





الاختبار ٤

السؤال الأول

(نص الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ تحقيقُ النجاحِ مُرتَبطٌ بالقراراتِ التي نتَّخِذُها. (   )

٢ تجارِبُ الآخرينَ كَنْزٌ ثمينٌ تجِبُ الاستفادةُ منه في حياتِنا. (   )

٣ القرار الخطأ أحيانًا يكون خطوة نحو النجاح. (   )

السؤال الثاني

(التعبير الكتابي) اكتب نصًّا سرديًّا ليوم زيارتك حديقة الحيوان فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠ كلمة)، مراعيًا عناصر النص السردي (الجملة الافتتاحية - وقت الحدث - مكان الحدث - قبل الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث - الجملة الختامية)، ومستخدمًا لأدوات الربط المناسبة:

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث

(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«حصَلَ أخي محمودٌ على مِنحةِ تفوُّقٍ للدراسةِ بالخارجِ، وبالفِعلِ حصَلَ على الدُّكتوراه، وعندَ موعِدِ عَودتِه عرضَتْ عليه الجامعةُ التي يدرُسُ بها وظيفةً مرموقةً براتبٍ مُجْزٍ، بدَتْ على أخِي الحَيْرةُ في بادئِ الأمرِ، ولكنْ سُرعانَ ما حَسمَ أمرَه، وقرَّرَ أنَّه يتحتَّمُ عليه العودةُ؛ لِيُفيدَ وطنَه بما تعلَّمَه، ويردَّ جميلَ بلادِه عليه».

أ استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١ معنى (مُجْزٍ): ....

٢ مضاد (نهاية): ....

٣ مفرد (وظائف): ....

٤ جمع (بلده): ....

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ سافرَ محمودٌ للعملِ بوظيفةٍ مرموقةٍ. (   )

٢ مِن حقِّ الوطنِ علينا أن نُفيدَه بما تعلَّمْناه. (   )

ج أجِبْ: لماذا تردَّدَ محمودٌ عِندما عُرِضتْ عليه الوظيفةُ المرموقةُ؟ ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«أصبحَ العلمُ كمصباحِ علاءِ الدِّين الَّذي يحقِّقُ للإنسانِ أحلامَه، لمْ يكنِ الإنسانُ قديمًا يتصوَّرُ أنَّه بإمكانِه أن يُشاهدَ حدَثًا على بُعدِ آلافِ الأمْيالِ في وقتِ حُدوثِه، أو أن يَمشِيَ على القمرِ؟! أو أنْ تُخترَعَ أجهزةٌ تنبِّه الناسَ بالأخطارِ قبلَ وُقوعِها؟! كلُّ تلكَ الأمورِ تنمُّ عنْ إرادةٍ قويةٍ بالعِلمِ والعملِ حوَّلتِ الأحلامَ إلى حقيقةٍ».

أ) اخترِ المعنى الصحيح للكلمةِ الَّتي تحتَها خطٌّ:

١) الاختراعاتُ الحديثةُ تنمُّ عنْ أهميَّةِ العلمِ. (تستَفْسرُ عن – تُجيبُ عن – تُبلِّغُ عن - تَدُلُّ على)

٢) اخترَعَ الإنسانُ أجهزةً تنبِّهُ الناسَ بِالأخطارِ. (تُبلِّغُ - تحذِّرُ - تأمُر - تنصَحُ)

ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطأ:

١) الاختراعاتُ الحديثةُ كانتْ خيالًا في الماضِي. (   )

٢) تقدَّمَتِ البشريَّةُ بالعملِ الجَادِّ والإرادةِ القويَّةِ. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

مَا أَحْلَى مَشْــرُوعًا يَرْعَى ... أُسَرًا تَبْنِي مَجْدَ الْوَطَنِ!

مَشْــرُوعٌ لَاقَــى تَرْحِيبًــا ... إِذْ يَبْسُــطُ كَفًّــا لِلْعَوْنِ

وَيُؤَهِّــلُ فِــي أُمِّ الدُّنْيَــا ... عَزْمًــا يَأْبَى مُــرَّ الْمِحَنِ

أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١) معنى (إرادة): ....

٢) كلمة لها نفس نهاية (موضوعًا): ....

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بين القوسَيْنِ:

١) نال مشروع الأسر المنتجة .... الدولة. (ترحيب - رفض - خذلان - سخرية)

٢) «أم الدنيا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

جـ) اكتب البيت الذي يدل على الآتي: أفضل المشروعات هي التي تهتم بالأسر المنتجة الداعمة للدولة.

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«تتعدد الهوايات تعدُّدًا ملحوظًا فيقبل كل إنسانٍ على ممارسة ما يهوى، فمَن يُحب الرياضة يُمارسها بانتظامٍ ويُتابع أخبار اللاعبين، ومن يُحب الموسيقى يتدربُ على العزف، ويستمع للأغاني التراثية الجميلة فالهواية تنمي الروح».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) جمع مذكر سالمًا: .... ٣) كلمة آخرها ألف لينة: ....

ب) أجِبْ بما هو مَطلوبٌ بين القوسَيْنِ:

١) القصتان مُمتِعة. .... (صوِّب الكلمة الملونة)

٢) هنَّ مسافرات للدراسة. .... (حدِّد نوع الضمير)

٣) .... الفلاحون الثمار. (فعل ماضٍ)

٤) يجتهد .... في عملهم. (فاعل جمع مذكر سالم)

جـ) حوِّل الجملة الاسمية لفعلية، والعكس:

١) يساند الطلابُ بعضَهم. (...)

٢) الابن عاد من السفر. (...)

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

التعاونُ كنز فحافِظوا عليه.

....

السؤال الثامن (الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تهاجر الطيور ▢ ثم تعود إلى موطنها. (؟ – . – ،)

٢) ما أجمل هذا الخط ▢ (. – ؟ – !)

٣) وضعتُ اللعبة في .... الألعاب. (صندوق – سندوق – ثندوق)





الاختبار ٥

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع في صفحة فقرات الاستماع)

ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١ سائِقُ الحافلةِ يُحِبُّ حمزةَ أكثرَ مِن أسامةَ. (   )

٢ العلاقاتُ الطَيِّبَةُ بينَنا أهمُّ من أيِّ خِلافٍ. (   )

٣ حمزة وأسامة كلاهما مخطئان. (   )

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى مدير مدرستك تقترح عليه حلًّا لتلف مزروعات الحديقة المدرسية فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠ كلمة)، مراعياً عناصر الرسالة (التاريخ - اسم الرسل إليه - التحية - مضمون الرسالة - اسم المرسل):

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث (النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

«أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أَضَعُ عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالِم المصري النابغ أحمد زويل الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري نجيب محفوظ، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أَضَعَ صورتي معهم في المستقبل».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ معنى (العبقري): ....

٢ مضاد (اختفى): ....

٣ مفرد(كُتَّاب): ....

٤ جمع (العظيم): ....

ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب. (   )

٢ أحمد زويل المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (   )

ج اقترح عنوانًا للفقرة السابقة. ....



السؤال الرابع (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

«يمضي الزمن، ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين، والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًّا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع».

أ) اختر مما بين القوسين:

١) معنى (يمضي): .... (يمر - يتوقف - يتباطأ - يسرع)

٢) مضاد (واضح): .... (مبين - كبير - صغير - غامض)

ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَطَأ:

١) تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطور. (   )

٢) هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس. (   )

السؤال الخامس (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية:

سَـنَبْنِي بِعَـزْمٍ جَمِيعًـا بِـلَادِي ... وَنُعْطِـي بِحُـبٍّ لِـكُلِّ الْعِبَـادِ

مَعًـا قَـدْ نَبَتْنَـا وَصِرْنَـا رِجَـالًا ... وَكُنَّـا لَهِيبًـا لِيَـوْمِ الْجِهَـادِ

زَرَعْنَـا غِـلَالًا زَرَعْنَـا جَمَـالًا ... رَوَيْنَـاهُ حُبًّـا بِتِلْـكَ الْأَيَـادِي

فَـلَا خَيْـرَ فِينَـا إِذَا لَـمْ نُسَـانِدْ ... بِجِـدٍّ وَصِـدْقٍ ضَعِيفًـا يُنَـادِي

أ) استخرج من الأبيات ما يلي:

١) جمع (غَلَّة): ....

٢) كلمة لها نفس نهاية (الأيادي): ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) واجبنا نحو الضعفاء أن .... (نساعدهم - نقسو عليهم - نتخلى عنهم - نحتقرهم)

٢) «زرعنا جمالًا» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

جـ) أجب: ماذا يطلب الشاعر من الجميع في البيت الأول؟

....



السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«ذهبنا يومَ الخميسِ الماضي في رحلةٍ لزيارة المعالمِ الأثرية. صعِدَ التلاميذ الحافلةَ، وقام المشرفُ بقراءةِ برنامج الرحلةِ. وصلَت الحافلةُ إلى منطقةِ الأهرامات، استمتعنا كثيرًا والتقطنا بعضَ الصورِ . ورجع التلاميذ سعداءَ بهذه الرحلةِ».

أ) استخرجْ من الفقرةِ ما يلي:

١) جمعَ تكسيرٍ: ....

■ فاعلًا، واذكر علامة رفعه: ....، ....

٢) جمع مؤنث سالمًا: ....

٣) حرفَ جرٍ: ....

ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١) .... ذاهبون للحفل. (ضمير متكلم)

٢) .... الجندي عن وطنه. (فعل مضارع)

٣) أحرز .... هدفًا. (فاعل، واضبط آخِره)

٤) الصدق صفة جميلة. (حدِّد الخبر، واضبط آخِره)

ج) اكتشف الخطأ، وأعِدْ كتابة الجملة صحيحة:

١) الفلاحون نشيطين في عملهم. (..................)

٢) هم عامل نظافة نشيط. (..................)

السؤال السابع (الخط العربي): اكتب بخط النسخ:

خير الأمور أوسطها.

....

السؤال الثامن (الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) زار الأصدقاء المتحف المصري ▢ (؟ - . - ،)

٢) ما أعظم حضارتنا ▢ (! - : - ؛)

٣) لون السماء .... (أزرق - ازرق - إزرق)



فقرات الاستماع

الاختبار (١):

«الطُّيورُ المُهاجرةُ.. لَقَبٌ أُطلِقَ على العُلماءِ المِصريين الذين هاجَرُوا إلى أُورُبَّا وأمْريكا؛ لِطلَبِ العِلمِ واستِكمالِ أبحاثِهِمْ، ثم عادوا إلى مِصرَ؛ لِردِّ الجَميلِ، ومِنْ هؤلاءِ: الطبيبُ المِصريُّ العالَمِيُّ دكتور مجدي يعقوب، الذي أَنْشأَ مركزًا لِجراحاتِ القَلْبِ بأُسْوانَ».

الاختبار (٢):

«تابعتِ الأغلبيةُ من القنواتِ العالميةِ خبرَ نقلِ القِطَعِ الأثريةِ من المُتحفِ المِصْريِّ بميدانِ التحريرِ إلى المُتحَفِ القوميِّ للحضارةِ بمِصْرَ القديمةِ في محفلٍ عالميٍّ بدَتْ فيه مِصْرُ ترتدي ثوبَ العزةِ والفخرِ . وتُعَدُّ منطقةُ مِصْرَ القديمةِ مُلتقَى الأديانِ والحضاراتِ عندَ كلِّ المِصْريِّينَ».

الاختبار (٣):

«الحياءُ من الصفاتِ الجميلةِ التي يتحلَّى بها الإنسانُ، لكنْ على الطفلِ أنْ يعرِفَ أنَّ حياءَه يجِبُ ألا يمنَعَه من البَوْحِ بما تعرَّضَ له من لمساتٍ غيرِ طَيِّبَةٍ من أيِّ أحدٍ ممن حولَه؛ فيُسرِعَ بإخبارِ والدَيْهِ بما حدَثَ؛ ذلك لأن الوالدَيْنِ هما مصدرُ الأمانِ للطفلِ، ويستطيعانِ التعاملَ معَ تلك المواقفِ بحزمٍ وحكمةٍ».

الاختبار (٤):

«يستطيعُ أيُّ شخصٍ اجتيازَ مصاعبِ الحياةِ والعقباتِ التي يُقابِلُها إذا اتَّبَعَ القواعدَ والتزَمَ بالخطواتِ الصحيحةِ لِما يقومُ به من أعمالٍ، كما يُمكِنُه الوصولُ إلى قِمَّةِ النجاحِ؛ بالتعاونِ والاستفادةِ من خبراتِ الآخرينَ، وليسَ عَيْبًا أن يُخطِئَ الشخصُ في قراراتِه، ولكنَّ العَيْبَ أن يستمِرَّ في الخطأ؛ فيبتعِدَ بذلك كثيرًا عن الصوابِ».

الاختبار (٥):

«قبلَ أنْ تتحرَّكَ حافلةُ المدرسةِ وقَعَ شِجارٌ بينَ حمزةَ وأسامةَ، وصاحَ كلٌّ منهما في وَجْهِ الآخَرِ ؛ بسببِ رغبةِ كلٍّ منهما في الجلوسِ على الكرسيِّ الأماميِّ، فقالَ السائقُ: حَلُّ الخِلافِ لا يكونُ بالخِصامِ، يُمكِنُ أنْ نصلَ إلى حَلٍّ وسَطٍ يُرضينا جميعًا، المُهِمُّ أنْ نُحافِظَ على العلاقاتِ الطيِّبةِ بينَنا؛ يُمكِنُ لحمزةَ أنْ يجلِسَ على الكرسيِّ باكرًا ويجلِسَ أسامةُ في أثناءِ العودةِ، أو يجلِسَ حمزةُ يومًا ويجلِسَ أسامةُ في يَوْمٍ آخَرَ».



إجابة الاختبار ١

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗)   ٢ (✓)   ٣ (✓)

السؤال الثاني:

١ مريم الأسطرلابي / رائدة الفلك العربي.

٢ عاشت بمدينة حلب في القرن العاشر الميلادي، وتعلمت عِلمَ الفَلكِ وعلوم الفضاء مِن والِدِها مُنذُ صِغرِها.

٣ اخترعتْ جهازَ الأسطرلابِ المُعقَّدَ الَّذي أطلق عليه جهازُ ذات الصفائح.

٤ يرى أنَّها مِن أهمِّ العالِماتِ العربيات لأنها اخترعتْ جهازًا كانَ الأساسَ في اختراعِ جهازِ تحديدِ المواقعِ والبوصلَةِ.

٥ في القرن العاشر الميلادي: عاشت في حلب.
في صغرها: تعلمت علم الفلك وعلوم الفضاء.
وأخيرًا: اخترعت جهاز الأسطرلاب.

السؤال الثالث:

أ استخرج:
١ لهب.   ٢ يليه.   ٣ الأسبوع.   ٤ العلوم.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗)   ٢ (✓)

جـ أجب: أسرع باسل ليخبر مدير المدرسة، وذهب أحمد ليطلب مساعدة المعلمين الذين تكاتفوا لإنقاذ الحارس، إلى أن وصلت سيارة الإطفاء.

السؤال الرابع:

أ هات: ١ ابتكار.   ٢ النفايات.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓)   ٢ (✗)

السؤال الخامس:

أ استخرج:
١ مساره.   ٢ دياره / استمراره / مساره .

ب اختر: ١ البرد.   ٢ حقيقي.

جـ سبحان خيـر مُعلِّـم   قـد دلَّـه لمساره

السؤال السادس:

أ استخرج:
١ الأطفال. ▪ الضمة.   ٢ النفوس.   ٣ المتخاصمون.

ب أجب:
١ المكتبة.   ٢ هن.   ٣ الجنديان.
٤ مبتكرون.

جـ ١ تأخَّر سامر عنِ الحفلِ.   ٢ الحكومة ساعدت الأسر.

السؤال الثامن:

١ (!)   ٢ السلحفاةُ.   ٣ الآثار.

إجابة الاختبار ٢

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓)   ٢ (✗)   ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج:
١ مهمومًا.   ٢ ضجيج.   ٣ الشارع.   ٤ موز.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗)   ٢ (✓)

السؤال الرابع:

أ هات: ١ بالغ.   ٢ الملائمة.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓)   ٢ (✗)

جـ أجب: عمالة الأطفال تضر بالطفل؛ لأنها تتسبب في تدهور صحته وتركه للتعليم.

السؤال الخامس:

أ استخرج: ١ السواعد.   ٢ أهلها.

ب اختر: ١ الأنانية.   ٢ مجازي.

جـ
فالخيرفي عمل السواعد إن بنت   مجدًا يعود على البلاد وأهلها

السؤال السادس:

أ استخرج:
١ أرض. ▪ عظيمة.
٢ يجري بداخلها النيل الخالد. ▪ النيل.

ب أجب:
١ طارق.   ٢ الفريقان.   ٣ العمال.   ٤ الفكرةُ.

جـ حوِّل:
١ رسم المهندسون مخطط البناء.   ٢ هذه أسر منتجة.

السؤال الثامن:

١ صحوت – المُنَبِّه. ٢ (.) ٣ (:)

إجابة الاختبار ٣

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✗)

السؤال الثاني:

١ انظروا، هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتُها في الشهر الماضي.

٢ كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم.

٣ اسم صاحبها مكتوب عليها بخَيْطٍ أحمر بارز.

٤ ثقيلة الوزن قليلًا. ٥ اللعب بها مع الأصدقاء.

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ حوار. ٢ رابحون. ٣ حل. ٤ الأصوات.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

جـ أجب: حتى لا يُضيِّعوا وقتهم في الخلاف، وليكونوا كلهم رابِحِينَ.

السؤال الرابع:

أ هات: ١ نمنح. ٢ العقبات.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

السؤال الخامس:

أ استخرج: ١ طمع. ٢ نفع.

ب اختر: ١ العلم. ٢ الطمع.

جـ ما الــذُّل إلا فــي الطَّمـع

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ الصداقة. ▪ الضمة. ٢ نعمة. ▪ الضمة.

ب أجب:

١ أنا. ٢ كتابًا. ٣ مسارات. ٤ منتبهون.

جـ حوِّل:

١ تطبع الموظفة الكتب.

٢ يحرص السائلون على الإجابة.

السؤال الثامن:

١ (؟) ٢ (!) ٣ (،)

إجابة الاختبار ٤

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ مُجْزٍ. ٢ بادئ. ٣ وظيفة. ٤ بلاده.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

جـ أجب: لأنها كانت براتب مُجْزٍ.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ تدل على. ٢ تُحذِّر.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

السؤال الخامس:

أ استخرج:

١ عزم. ٢ مشروعًا.

ب اختر: ١ ترحيب. ٢ مجازي.

جـ ما أحلى مشروعًا يرعى أُسرًا تبني مجد الوطن!

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ الهوايات. ▪ الضمة. ٢ اللاعبين. ٣ الموسيقى.

ب أجب:

١ ممتعتان. ٢ ضمير غائب. ٣ جَمَعَ. ٤ العاملون.

جـ حوِّل:

١ الطلاب يساندون بعضهم.

٢ عاد الابن من السفر.

السؤال الثامن:

١ (،) ٢ (!) ٣ صندوق.

إجابة الاختبار ٥

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓) ٣ (✓)

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ النابغ. ٢ بدا. ٣ كاتب. ٤ العظماء.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✗)

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ يمر. ٢ غامض.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

السؤال الخامس:

أ استخرج:

١ غلالًا. ٢ بلادي.

ب اختر: ١ نساعدهم. ٢ مجازي.

جـ أجب: أن يعملوا بإصرار لبناء الوطن، وأن يقدموا الخير والحب للناس.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ المعالم. ٢ المشرف. ▪ الضمة. ٣ الأهرامات.

٤ إلى.

ب أجب:

١ نحن. ٢ يدافع. ٣ اللاعبُ.

٤ صفةٌ.

جـ اكتشف:

١ الفلاحون نشيطون في عملهم.

٢ هو عامل نظافة نشيط.

السؤال الثامن:

١ (.) ٢ (!) ٣ أزرق.



من امتحانات المدارس والإدارات لعام ٢٠٢٣ م

مجاب عنها

١- محافظة القاهرة

أولاً نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «وهب الله مصر موقعًا استراتيجيًا». مكانًا .... (مهمًا - بعيدًا - صغيرًا - واسعًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- طائر اللقلق الأبيض طائر إفريقي الأصل. ( )

(جـ) أين يسكن طائر اللقلق في مصر؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ، ثم أكمل:

١٠ من يناير ٢٠٢٣

معلمي الفاضل أحمد

تحية طيبة، وبعد..

فإن الفصل الدراسي الأول من هذا العام قد انتهى؛ لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي من جهد خلال هذا العام.

أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية.

تلميذك: عمر

(أ) موضوع الرسالة: ....

(ب) المرسل: ....

(جـ) المرسل إليه: ....

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«كان (عاطف) يحلم بزيارة المتحف المصري، وقبل نهاية الفصل الدراسي الأول جمع زملاء المدرسة وتحدث معهم عن المتحف المصري وشجعهم على أن يطلبوا من إدارة المدرسة القيام

(*) على ولي الأمر أو المعلم الرجوع إلى آخر الكتاب؛ ليقرأ على التلميذ فقرات الاستماع الخاصة بامتحانات المدارس والإدارات، ثم يتركه؛ ليجيب عن أسئلتها، ويفعل ذلك في كل امتحانات المدارس والإدارات.



برحلة في إجازة نصف العام إلى القاهرة؛ لزيارة المتحف المصري، وكم كانت فرحته عندما أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المتحف المصري! فرح كثيرًا، واشترك هو وأصدقاؤه بالرحلة وقضوا اليوم معًا، وكوَّنُوا العديد من الذكريات الشيقة».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «الممتعة»: .... ٢- مضاد «بداية»: ....

(ب) أكمل:

١- جمع (عاطف) زملاء مدرسته وتحدث معهم عن ....

٢- كون الأصدقاء العديد من .... الشيقة.

(جـ) متى سيقوم المتحدث وزملاؤه برحلةٍ إلى المتحف المصري؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الإيذاء الجسدي من أكثر المشكلات التي تنتشر في عصرنا اليوم؛ لذا يجب على الآباء إدراك دورهم المهم عند تعرض أحد الأبناء لهذا الفعل من قبل أي شخص، كما يجب عليهم الإنصات الجيد للمشكلة التي واجهت الطفل من دون إلقاء اللوم عليه أو إظهار الغضب؛ حتى لا يتوتر الطفل ويشعر بالخوف من المجتمع».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «إدراك»: .... **(ذكاء - فهم - حفظ - انتباه)**

٢- مضاد «الخوف»: .... **(الرضا - الراحة - السعادة - الأمن)**

(ب) أكمل ما يأتي:

- على الآباء إدراك .... عند تعرض الأبناء للإيذاء الجسدي.

(جـ) لماذا لا ينبغي إلقاء اللوم على الطفل عند الإنصات لمشكلته؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

ما أجمل أن نحيا سعداء — لا حقد يسود ولا بغضاء

أزهار الحب تظللنا — في دنيا تغمرها الأنداء

نتقاسم خبز محبتنا — ونشد على أيدي الضعفاء

(أ) هاتِ: - معنى «نحيا»: ....

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس نهاية كلمةِ «صحراء». ....

(جـ) اختر: - «أزهار الحب»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) تخير الصواب:

١- .... مفيد. (الكتابان - الكتاب - الكتابين - الكتب)

٢- الأطفال .... (سعداءَ - سعداءُ - سعداءِ - سعداءْ)

٣- «الصحة كنز». كلمة (كنز) تعرب .... (خبرًا - فعلًا - فاعلًا - مبتدأً)

(ب) ثن الجملة الآتية واجمعها: «المهندس ماهر في الإنشاء».

- المثنى: .... - الجمع: ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

مصر بلد الأمن والأمان.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر علامة الترقيم الصحيحة:

١- القناعة كنز لا يفنى ( ) (. - : - ؟ - !)

٢- ذهبت إلى المدرسة ( ) وجلست في الفصل منتبهًا. (. - ، - : - ؛)

(ب) صوب الخطأ: هاذه الكتب مفيدة. ....

٢- محافظة الجيزة

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- لكل طائر موطن يعود إليه . (مكان - مدينة - وطن - قرية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع . ( )

(جـ) ما الصفة المشتركة بين الإنسان والطيور؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ، ثم أكمل:

١٤ من فبراير ٢٠٢٣ م

الأستاذ أحمد

تحية طيبة وبعد

بخصوص اختبار القبول، أحيط سيادتكم علمًا بأنني سأقوم بإجراء عملية جراحية في يوم الاختبار؛ لذا أرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تأجيل الاختبار لحين إجراء العملية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.

الطالب: محمد.

(أ) المرسل : .... (ب) المرسل إليه : ....

(جـ) التاريخ : ....

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ ثَمَّ أجب:

«في بداية العام الدراسي وزع علينا معلم الفصل ورقة، وطلب منا أن نحتفظ بها وأن نملأها طيلة العام الدراسي بالمهارات التي يكتشفها كل منا في نفسه، ومرت الأيام واجتمعنا مع المعلم في يوم دراسي، وحينها بدأ كل واحد في إخبار المعلم بمهاراته، فمنا من كانت لديه مهارات كالرسم

والغنـاء والكتابة، ومنا من كانت لديه مهارتان كالتلوين والطبخ، ومنا من كانت لديه مهارة واحدة كالخطابة أو إلقاء الشـعر أو التمثيل، في نهاية اليوم أخبرنا المعلم أن لكل واحد مهارات متعددة، ربما اكتشف منها واحدة أو أكثر، لكن مع الوقت سيظهر لنا العديد من المهارات، وقتها يجب علينا أن نطورها باستمرار».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نطور»: .... **(نزين - نحسِّن - نرتب - ننظم)**

٢- مضاد «اجتمع»: .... **(ابتعد - هرب - خاصم - افترق)**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لم يكتشف التلاميذ أي مهارة جديدة طوال العام. ( )

٢- الإنسان دائمًا عليه أن يطور نفسه للأفضل. ( )

(جـ) اذكر بعض المهارات التي اكتشف التلاميذ أنهم يمتلكونها. ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ ثمَّ أجب:

«السردين يعيش في أسراب كبيرة، وقد تصل بنية السرب الواحد إلى عدد كبير من السردين، والعجيب في أمر هذه الأسراب أنها حين تشعر بالخطر من مهاجمة القرش والحيتان تتشكل على هيئة كرات ضخمة؛ لتخيف هذه الأسماك فتتجنب مهاجمتها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أسراب»: .... **(فرادى - جماعات - أصدقاء - كميات)**

٢- مضاد «تتجنب»: .... **(تحب - تقترب - تلمس - تحرص)**

(ب) أكمل: - السردين يعيش في .... كبيرة.

(جـ) كيف يحمي السردين نفسه من هجمات القرش والحيتان؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

لـولا المعلـم مـا كـان الأطباء	**ولا تفـنن فـي الإعمـار بَنَّـاء**
فلتكرموه ولا تقسوا عليه فما	**أهانـه غيـر مـن فـي عقلـه داء**

(أ) اختر الصواب:

- جمع «عقل»: .... **(عاقلون - عقول - معاقل - عاقلات)**



(ب) هات من البيتين كلمة لها نفس النهاية: سماء، ....

(جـ) استخرج من البيتين أسلوب نهي. ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) اختر الصواب:

١- .... ناجح. (الطالبَ - الطالبِ - الطالبةُ - الطالبُ)

٢- المهندس .... (ماهرٌ - ماهرَ - ماهرًا - ماهرٍ)

٣- «الطلاب ناجحون». (الطلاب) اسم؛ ....

(لأن آخره تنوين - لأن أوله (أل) - لأن آخره تاء مربوطة - لأنه اسم حيوان)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كلمة «يقرأ» نوعها فعل ماضٍ. ( )

٢- «التلميذتان متفوقتان». الجملة السابقة صحيحة نحويًا. ( )

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

«القراءة غذاء للعقل والروح».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) لا تكذب؛ حتى يحترمك الناس ( ) (. - ، - : - ؛)

(ب) هل سلمت البحث اليوم ( ) (؟ - : - ! - .)

(جـ) قال العامل ( ) الاجتهاد في العمل مطلوب. (: - ، - . - ؛)

٣- محافظة الإسكندرية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

«تتنافس الكائنات الحية بأكملها». (تتعاون – تتسابق – تتقارب – تتشاجر)

(ب) أكمل: ميزَ الله الإنسان بـ........................ الخلاق، و........................ الفريدة.

(جـ) ماذا يجب على الإنسان كما فهمت من الفقرة؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ، ثم أجب:

«الكاميرا هي آلة تصوير لصور ثابتة أو متحركة، وكانت تسمى من قبل (القمرة) وتعني المكان المظلم المغلق، وينسب هذا الاسم إلى العالم ابن الهيثم، وكانت الكاميرات قديمًا ضخمة الحجم وكبيرة جدًّا، لدرجة أنها كانت تتطلب العديد من الأشخاص لتشغيلها، كانت تقريبًا بحجم الغرفة».

- تخير الصواب:

(أ) اسم الاختراع قديمًا: .... **(الكاميرا – القمرة – المصور – كل ما سبق)**

(ب) ينسب اسم الكاميرا الأول لـ................ **(ابن الهيثم – ابن سينا – ابن بطوط – ابن رشد)**

(جـ) كان شكل الكاميرا في البداية.................... **(ضخمًا – صغيرًا – حديثًا – رديئًا)**

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في صباح يوم الخميس الماضي؛ أيقظني صوت أمي وهي تقول: هيا استيقظي يا فاطمة؛ حتى لا نتأخر عن استقبال والدك. ارتدينا ملابسنا، واشترت أمي بعض الأزهار، وصلنا إلى مطار القاهرة قبل موعد وصول الطائرة، وقفنا ننتظر في صالة الوصول، ولكن لم تصل الطائرة في موعدها، شعرنا بالقلق، وبعد دقائق؛ أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعة بسبب سقوط الأمطار، جلست أنتظر مع أمي، وأنا أتمنى أن يمضي الوقت سريعًا؛ لأرى أبي الحبيب».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «لبسنا»: .... ٢- مضاد «الاطمئنان»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اشترت الأم بعض الأزهار لاستقبال الأب. ( )

٢- أعلنت الإذاعة الداخلية بالمطار عن تأخر الطائرة لمدة ساعتين. ( )

(جـ) لماذا لم تصل الطائرة في موعدها؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«يعد النحل من أنفع الحشرات، ويعيش النحل في مجتمعات يسودها التنظيم والعمل والجهد، ويتكون مجتمع النحل من الملكة والعاملات والذكور، وينتج النحل العسل والشمع، وتستخدم لدغاته في أغراض علاجية، ويساعد في إنتاج المحاصيل الزراعية، ويجمع كلَّ أفراد الخلية هدف واحد، هو ضمان بقاء المستعمرة ونسلها، وتتفاوت أعداد مستعمرة نحل العسل من حوالي عشرين ألفًا إلى ستين ألف نحلة في الخلية الواحدة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسين:

١- معنى «تتفاوت»: .... (تختلف - تتساوى - تزداد - تتدرج)

٢- مفرد «لدغات»: .... (لادغ - ملدوغ - لدغة - لدَّاغة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يصل عدد مستعمرة النحل إلى حوالي خمسة آلاف نحلةٍ. ( )

(جـ) بم تتصف مجتمعات النحل؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

مصر يا مهد الكرم	مصر يا أرض الهرم
أنت بدء للحضارة	أنت للعلم منارة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المرادُ بـ «مهد» : .... **(مكان - بداية - ظهور - زيادة)**

(ب) هات من البيتين السابقين: كلمة على وزن «مغارة» ، ....

(جـ) تخير الصواب: «مصر للعلم منارة» : تعبير .... **(حقيقي - مجازي)**

سادسًا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... أسد قوي. **(هذه - هذا - هذان - هؤلاء)**

٢- العاملان .... **(نشيطتان - نشيطات - نشيطون - نشيطان)**

٣- .... متحابتان. **(الصديق - الأصدقاء - الصديقان - الصديقتان)**

(ب) صوب الخطأ:

١- هن أطباء ماهرون. ....   ٢- الصديقان متعاونتان في عملهما. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

«احرص على حسن معاملة الآخرين».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) صوب الكلمات الآتية: (ذالك - هاؤلاء - هاذان - الرحمان). ....

(ب) قال الجد (   ) هيا للمائدة. **(ضع علامة ترقيم مناسبة)**

(جـ) تخير الصواب: - متى سنذهب إلى النادي (   ) **(: - ، - ! - ؟)**

٤- محافظة الغربية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «نقدم أرواحنا فداء للوطن». (إخلاص - تضحية - بناء - حماية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- فضل الوطن علينا يعد ويحصَى. (   )

(جـ) ما واجبنا تجاه وطننا؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«أخيرًا سأقتني الساعة التي حلمت بها. دعوني أحكِ لكم ما حدث. في البداية أخبرني أبي بعد نجاحي بأنه سيشتري لي يوم الجمعة الساعة التي حلمت بها، وكدت أطير من الفرح، بعد ذلك ذهبت مع أبي إلى معرض كبير، ورأيت العديد من الساعات مختلفة الأشكال والألوان، وأخيرًا اشتريت ساعة رقمية. كم أنا سعيد!».

- أكمل من خلال فهمك للفقرة:

(أ) الحدث: .... (ب) وقت الحدث: ....

(جـ) مكان الحدث: .... (د) الجملة الختامية: ....

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم مرض أحد الجيران مرضًا شديدًا ومكث في منزله، فلم يكن يقوى على القيام بأي عمل؛ فاجتمع الجيران لزيارته والاطمئنان عليه، واتفقوا على ضرورة مساعدته؛ فتوجه أحدهم بسيارته للقرية المجاورة وأحضر له الطبيب، وعندما كتب الطبيب له الدواء ذهب جار آخر لإحضار الدواء إليه، وحينما علم بقية الجيران أن الطبيب طلب منه الاستراحة في المنزل لعدة أيام، وألا يبذل أي مجهود شاق، اتفقوا على تقسيم عمله فيما بينهم؛ حتى لا يتضرر زرعه، وعندما استعاد الرجل عافيته وجد زرعه أفضل ما يمكن. فرح الرجل فرحًا شديدًا، وتوجه لجيرانه وشكرهم، فأخبروه أنهم إخوة ولا بد من التعاون والإيثار بينهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط:

١- «استعاد الجار عافيته». معنى «عافيته»: .... (أمواله - زراعته - صحته - ذاكرته)

٢- «الإيثار صفة حميدة». مضاد «الإيثار»: .... (الكره - الحقد - الكذب - الأنانية)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- اجتمع الجيران واتفقوا على عدم مساعدة جارهم وتركه وحيدًا. ( )

٢- التعاون بين الناس أساس نجاح المجتمعات. ( )

(جـ) لمَ اتفق الجيران على تقسيم عمل جارهم فيما بينهم؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الاختلاف سُنَّةُ الحياة التي فطرنا الله عليها، بل إن الأمر يتعدى ليصل إلى اعتبار الاختلاف ضرورة من ضرورات الحياة، فضلًا عن ذلك يعد الاختلاف نوعًا من أنواع التكامل؛ لأنه يجعلنا يكمل بعضنا بعضًا، ولا ينكر عاقل أنه لولا الاختلاف بين البشر ما كان هناك إعمار في الأرض، ومن مظاهر الاختلاف بين الناس: الاختلاف في الشكل، والاختلاف في الفكر. ولكل مظهر من هذه المظاهر في الاختلاف دور في حياة البشر».

(أ) استخرج من الفقرة السابقة:

١- معنى «يتخطى»: .... ٢- مضاد «التشابه»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتيةِ:

- الاختلاف سنة الحياة التي فطرنا الله عليها. ( )

(جـ) اذكر بعض مظاهر الاختلاف بين الناس. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

سنبني بعزم جميعًا بلادي ... ونعطي بحب لكل العبادِ

زرعنا غلالًا زرعنا جمالًا ... رويناه حبًّا بتلك الأيادي

فلا خير فينا إذا لم نساند ... بجد وصدق ضعيفًا ينادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «نساند»: .... (نعاون - نبني - نزرع - نروي)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتيةِ:

- يتحدث الشاعر عن بناء الوطن بحبٍّ. ( )

(جـ) «رويناه حبًّا بتلك الأيادي»: تعبير .... **(حقيقي - مجازي)**

سادسًا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بين القوسين:

١- «نحن تلاميذ». كلمة «تلاميذ» ....

(جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير - مفرد)

٢- «وقفت .... الملونتان فوق الشجرة».

(العصفوران - العصفورين - العصفورتان - العصافير)

٣- «السيارة مسرعة». كلمة «السيارة» .... **(فاعل - مبتدأ - خبر - مفعول به)**

(ب) ضع اسم إشارة مناسبًا مكان النقط: ١- .... طالبان محترمان. ٢- .... أشجار بديعة.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

«الجيل الذي يقرأ ويفكر يبني الحاضر والمستقبل».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) اختر الصواب:

١- مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي ( ) (. - : - ؟ - !)

٢- ما أجمل هذه اللوحة ( ) (. - ، - : - !)

(ب) صوب الخطأ: هاذان كتابان جديدان. ....

٥- محافظة الدقهلية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «يعم الرخاء على المجتمع». معنى ما تحته خط............ **(يظهر - ينتشر - يكون - يكثُر)**

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- بالصدق والإخلاص يتحقق النجاح. ( )

(جـ) متى يصبح النجاح سهلًا؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أكمل:

«المركب الشراعي يعمل بقوة الرياح، فهو مكون من قارب خشبي وأشرعة كبيرة، ومن عيوب المركب الشراعي أنه يسير لمسافات قريبة؛ نظرًا لعدم تحمل المركب تقلبات الطقس أو ارتفاع الأمواج».

(أ) شكل المركب الشراعي: ....

(ب) عيوبه: ....

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«بينما كنت أسير في الشارع رأيت امرأة عجوزًا تريد عبور الطريق، وبعد فترة اقترب منها رجلٌ فأخذ حقيبتها وجرى بسرعة، صرخت المرأة؛ فانطلقتُ مسرعًا حتى أمسكتُ به وأخذت الحقيبة، ورأى الناس ما حدث وأعجبوا بسرعتي ومهارتي المدهشة في الجري، ونصحوني بأن أصبح عَدَّاءً، فذهبت إلى النادي والتحقت به، وتدربت فيه كثيرًا. والآن أنا لاعب كبير».

(أ) هات:

١- مضاد «أخذ»: .... ٢- جمع «الطريق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رأى الولد رجلًا عجوزًا يسير في الشارع. ( )

٢- أعجب الناس بسرعة ومهارة الولد. ( )

(جـ) بم نصح الناس الولد عندما أنقذ العجوز؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من قبل المصريين القدماء، وكانت رياضة رفع الأثقال واحدة من أشهر أنواع الرياضات المصرية القديمة، وكانت طريقة رفع الأثقال آنذاك تتمثل في حمل كيس ثقيل من الرمال بيد واحدة ثم رفعه للأعلى والاحتفاظ به في وضع شبه عمودي لفترة قصيرة. وتعد هذه الطريقة الآن واحدة من أهم قواعد رفع الأثقال المطبقة في المحافل الرياضية لممارسة رياضة رفع الأثقال».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «نالت»: .... ٢- جمع «المحفل»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- اهتم المصريون القدماء برياضة رفع الأثقال. ( )

(جـ) اذكر أهم قواعد رياضة رفع الأثقال. ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بلادي بلادي بلادي ... لك حبي وفؤادي

مصر يا أم البلاد ... أنتِ غايتي والمراد

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... (عيني - قلبي - جسدي - عقلي)

(ب) هات من البيتين السابقين كلمة لها نفس نهاية كلمة (العباد): ....

(جـ) اختر الصواب:

- «مصر يا أم البلاد» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... أزهار جميلة. **(هؤلاء - هذا - هذه - هذان)**

٢- «يذاكر الطلاب دروسهم». كلمة (الطلاب): .... **(مفرد - مثنًى - جمع مذكر سالم - جمع تكسير)**

٣- «العلم نور». كلمة (العلم) اسم؛ ....

(لأن به تنوينًا - لأن به تاء مربوطة - لأنه يبدأ بأل - لأنه اسم جماد)

(ب) «الجندي مخلص». حوِّل الجملة السابقة للجمع. ....

(جـ) رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملة فعلية: «الأهرام - التلاميذ - شاهد». ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتيـة:

«التعاون أساس النجاح».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- اختر الصواب:

(أ) .... الله الصلاة على عباده. **(فرض - فرد)**

(ب) أخذ الطفل الكتاب؛ ليقرأ فيه ( ) **(: - ، - ؛ - !)**

(جـ) خيركم من تعلَّم العلم ( ) وعلَّمه. **(. - ، - : - !)**

٦- محافظة الشرقية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة». **(تحدث - تظهر - تكبر - تلمع)**

(ب) أكمل: في عام .... أصبحت قناة السويس مشروعًا مُساعدًا في زيادة الدخل القومي.

(جـ) كيف أسهم المصريون في زيادة دخل قناة السويس؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب رسالة لجارك «حامد» تقدم فيها اعتذارًا إليه عما بدر منك في حَقِّهِ في أثناء حفلة تخرجه.

....

....

....

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«في الأسبوع الماضي ذهبنا أنا وعدد من الأصدقاء في رحلة إلى الأهرامات، وفي أثناء الطريق تعطلت بنا الحافلة ولم يكن هناك من يسير قريبًا منا على الطريق؛ فقام المدرسون جميعًا بمساعدة السائق لإصلاح العطل، وبالفعل استطاع إصلاحه، وعرفنا حينها أن المهارة التي تميز بها المدرسون هي التي ساعدتنا، فلقد وهبنا الله جميعًا مواهب وقدرات مختلفة ليكمل بعضنا بعضًا».

(أ) هات: ١- معنَى «وهبنا»: .... ٢- جمع «الحافلة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قدراتنا مختلفة ومواهبنا متعددة. ( )

٢- ذهب الأصدقاء إلى بحيرة قارون. ( )

(جـ) لماذا وهبنا الله مواهب وقدرات مختلفة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

«مصر بلد كرمه الله وذكره في القرآن الكريم، فله تاريخ قديم وعريق، يوجد فيه أكثر من ثلث آثار العالم، كما تتميز مصر بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم؛ مما يتيح لها وسائل متعددة لكسب المال وتوسيع نشاطها، كما يعرف شعبها بين دول العالم بطيبته وحسن أخلاقه».

(أ) أكمل: ١- معنى «عريق»: .... ٢- مضاد «حُسن»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- مصر بلد كرَّمه الله في القرآن الكريم. (   )

(جـ) بِمَ تتميز مصر؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثُمَّ أجب:

أحب الناس كلهم ... وأرغب في رضا ربي

أساعد كل محتاج ... أبرُّ الأهل بالقرب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «أرغب فِي»: .... **(آخذُ - أشد - أريد - أطلب)**

(ب) أكمل: - الشاعر يحب مساعدة كل ....

(جـ) هات كلمة على وزن كلمة «الأمر»: ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة «الأمم» نوعها .... **(مفرد - جمع تكسير - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)**

٢- «أحب الأب ابنه». إعراب كلمة (الأب): .... **(مبتدأ - فاعل - خبر - مفعول به)**

٣- «الطيور على الشجرة». كلمة (الشجرة): .... **(اسم - فعل - حرف - جملة)**



(ب) صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

١- هذا كتب رائعة. ....

٢- التلميذان ماهرتان في الكتابة. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

خير الناس أنفعهم للناس.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) صوب الخطأ: - دعا ألتلميذ ربه أن ينجح في الإمتحان. ....

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١- قال المعلم (   ) انتهوا من دروسكم أولًا.

٢- ما أضخم الفيل (   )

٧- محافظة الإسماعيلية

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «نصل إلى علاج للأوبئة». (الجهل - الأمراض - العيوب - المصائب)

(ب) أكمل: - الأوبئة يمكن أن تقضي على ....

(جـ) كيف كان التعليم وسيلةً لحماية أنفسنا؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اقرأ، ثم أجب:

«في أحد أركان خزانة ملابسي يجلس مهرج وهو مبتسم على دراجة أحادية صغيرة، وللمهرج شعر أصفر قصير، ولديه خدان أحمران، وأنف أحمر أيضًا، يتميز بشكله المبهج، وحركته السريعة، سأشتريه هدية لكل أصحابي، فهو لعبة مميزة تشبه الصديق الوفي الذي ينشر السعادة والبهجة في الأنحاء».

أكمل:

(أ) يتحدث النص الوصفي عن ....

(ب) شكله : ....

(جـ) مميزاته : ....

(د) شيء يشبهه : ....

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أنا ماجد، مهندسٌ كبير، سافرت إلى الخارج منذ ١٤ عامًا، والآن عدت إلى وطني من جديد؛ كي أخدمه وأكون سببًا في تقدمه. وقد قررتُ إقامة مصنعٍ كبيرٍ لصناعة الهواتف والأجهزة الإلكترونية، وذلك حتى تكون مصر رائدة في صناعة الهواتفِ بإفريقيا والعالم بأكمله. وما فكرت في ذلك إلا لأرد بعض أفضال وطني الحبيب عليَّ».

(أ) هات: ١- معنى «عدت»: .... ٢- مضاد «جديد»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سافر ماجدٌ إلى الخارج منذ ٤١ عامًا. ( )

٢- كان هدف «ماجد» من العودة إلى وطنه الحصول على المال. ( )

(جـ) ما المشروع الذي قرر ماجدٌ إقامته؟ ولماذا؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«الببغاء طائر جميل معروف بألوانه الزاهية، وهو طائر غير مهاجر يبني عشه في ثقوب الأشجار، تتغذى الببغاوات على النباتات؛ حيث إن معظمها يأكل الفاكهة مثل التين، وتبيض معظم إناث الببغاء من بيضتين إلى أربع بيضات، أما الأنواع صغيرة الجسم فتبيض ثماني بيضات، وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يومًا».

(أ) هات: ١- معنى «الزاهية»: .... ٢- مضاد «يبني»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يتغذى الببغاء على النباتات. ( )

(جـ) متى تخرج صغار الببغاء من البيض؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

سماؤك يا مصر أحلى سماء   وأرضك أرض الغنى والرخاء
وشعبك يا مصر يحمي البلاد   ويفدي السماء بغالي الدماء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع «شعب»: .... (أشعاب - شُعَب - شعوب - شِعَاب)

(ب) عم يتحدث الشاعر في البيتين؟ ....

(جـ) تخير الصواب:

- «ويفدي السماء بغالي الدماء»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «المهندسون ماهرون». «المهندسون» مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....

(الضمة - الألف - الواو - الياء)

٢- «الأهرامات من المواقع الأثرية المهمة». كلمة «المواقع» ....

(مثنًى - جمع مذكر - جمع مؤنث - جمع تكسير)

٣- ....بارعات. **(المهندسون - المهندس - المهندسات - المهندسين)**

(ب) ضع اسم إشارة مكان النقط:

١- .... فلاح نشيط. ٢- ....علماء مبدعون.

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية:

«كن جميلًا ترَ الوجود جميلًا».

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الصواب:

- هل تحب وطنك (   ) **(: - . - ، - ؟)**

(ب) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

١- ما أروع السلام (   )

٢- هذه ثمار ناضجة (   )

٨- محافظة الفيوم

أولاً نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «أقام الطبيب مجدي يعقوب مركزًا لجراحات القلب». (اختار - أنشأ - اخترع - نظَّمَ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- مركز الطبيب مجدي يعقوب مقره في أسوان. ( )

(جـ) ما اللقب الذي أطلق على العلماء المصريين المهاجرين؟ ....

ثانيا الكتابة السردية

«المركب الشّراعي»

«يوم الخميس الماضي ذهبت مع أسرتي إلى النيل، وقضينا رحلة نهرية ممتعة؛ حيث ركبنا المركب الشراعي، وهو قارب صغير مصنوع من الخشب، ويوجد في أعلاه شراع كبير، ويستخدم المركب الشراعي في التنقل في الأنهار والبحار، ويتميز بخفة الوزن، وصغر الحجم، ومن عيوبه أنه قد تتلف بعض أجزائه، فيتعرض الركاب للغرق. ويعتبر المركب الشراعي وسيلة رائعة للتنقل والتنزه والترفيه؛ فما أجمل المركب الشراعي!».

- من خلال قراءة النص السابق، أجب:

(أ) شكله: ....

(ب) استخداماته: ....

(جـ) رأي الكاتب فيه: ....

ثالثا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«كان عباس بن فرناس أول من حاول الطيران؛ حيث قلد الطيور وكسا نفسه الريش ووضع لنفسه جناحين من الحرير، وبعد أن تأكد من أن الجناحين سيحملانه؛ ليطير في الجو كما تطير الطيور، وعندما أخبر الناس تجمعوا جميعًا لمشاهدته. قفز ابن فرناس من أعلى مئذنة الجامع الكبير، ونجح في الطيران لمسافات بعيدة، لكنه أخفق في الهبوط بسلام؛ فسقط وأصيب ببعض الجروح».



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «أخفق»: .... (نزل - ضعف - مرض - فشل)

٢- مضاد «تجمعوا»: .... (سافروا - رحلوا - عادوا - تفرقوا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قفز «ابن فرناس» من أعلى الجبل. ( )

٢- أصيب «ابن فرناس» ببعض الجروح نتيجة قفزه من مكانٍ مرتفعٍ. ( )

(جـ) ممَّ تأكد «ابن فرناس» قبل الطيران؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«التعليم هو وسيلة التقدم والرخاء، وللعلم دور كبير في إعداد المواطن القادر على بناء حضارة وطنه. وقد أدرك المصريون القدماء ذلك جيدًا؛ فبنوا الكثير من المدارس، وكان المصري القديم يحث أبناءه وبناته على التعليم وينصحهم أن يمتهنوا الكتابة؛ ليصلوا إلى المناصب الجليلة في الدولة».

(أ) اختر:

١- معنى «الجليلة»: .... (العظيمة - القادرة - الممكنة - الصعبة)

٢- مضاد «الرخاء»: .... (الحزن - الشقاء - الفشل - الخسارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- كان المصري القديم ينصح أبناءه أن يمتهنوا الزراعة. ( )

(جـ) كيف عبر المصري القديم عن معرفته بأهمية التعليم في البلاد؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

مصر لنا منذ القدم رمز الجلال والعظم

مصر انهضي يحيا العلم

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف «يحيا»: .... (يلاقي - يقابل - يخالط - يعيش)

(ب) أكمل : - تتميز مصر بأنها رمز................. و.................

(جـ) اختر الصواب:

- «يحيا العلم» : تعبير........................ (حقيقي - مجازي)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- المسافران عائد من السفر. ....

٢- المهندسات بارعة . ...

(ب) «الطائرة مسرعة» . حول الجملة السابقة إلى المثنى. ....

(جـ) صَوِّب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

١- رسمت التلميذتين لوحة جميلة . ...

٢- اصطادت الرجلان سمكًا كثيرًا. ....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية :

بيئة نظيفة تساوي حياة رغدة.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) **اختر:** - قلب الصادق نقي (   ) ولا يعرف الأذى. (: - ، - ! - ؟)

(ب) **أكمل بعلامة ترقيم مناسبة :** -متى سنحتفل بالفوز في المسابقة (   )

(جـ) **صَوِّب ما تحته خط:** - ما أجمل الحديقة . ...

٩- محافظة بني سويف

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «بيني وبين وطني علاقة متينة». (غريبة - مختلفة - قوية - قديمة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- عاد الابن إلى مصر من أجل جمع المال. (   )

(جـ) من الذي غرس في الابن حب وطنه؟ ....

ثانيًا الكتابة السردية

- اكتب وصفًا لحدث مهم مررت به بطريقة سردية فيما يتراوح بين «٥٠ - ١٠٠» كلمة.

....

....

....

ثالثًا القصة القصيرة المحررة من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«أنا نورة وهذه صديقتي سارة، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي، انتقلت سارة إلى مدرستنا هذا العام، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر؛ لأنها طالبة جديدة؛ فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك فتقربت منها ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتها المفضلة، وبعد فترة مرضت وتغيبت عن المدرسة وأصبحت سارة مهمومة لغيابي وزارتني في بيتي، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي، وكانت دائمًا تقول وهي مفعمة بالصدق: لا خير في إنسان لا يرد الجميل».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «بادئ»: .... (آخِر - وسط - منتصف - بداية)

٢- مضاد «الحزن»: .... (التفاؤل - الفرح - الرضا - الاطمئنان)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين. ( )

٢- زارت سارة صديقتها نورة واقترحت عليها مساعدتها حتى تلم بدروسها. ( )

(جـ) ما الحكمة التي قالتها نورة في نهاية القصة؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«اهتمت الحكومة اهتمامًا كبيرًا بأبنائها من ذوي الهمم؛ إيمانًا بقدراتهم وإمكانياتهم، فلا يمكن لنا أن نصف إعاقتهم بألفاظ تدل على النقص؛ لأن تقديرهم يكون دافعًا لهم لتحقيق نجاحات عظيمة في مختلف المجالات، وهو ما يثبت مدى قدرتهم على تحدي الصعوبات؛ لذا تعمل الحكومة على رفع كفاءاتهم وتنمية مهاراتهم من خلال توفير الخدمات التدريبية والتأهيلية لهم بجانب اكتشاف مواهبهم ورعايتهم ودعمهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١- مرادف «طاقات»: .... ٢- جمع «المجال»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- تهتم الدول بذوي الهمم؛ إيمانًا بـ.................................. و..................................

(جـ) ماذا تقول لمن يسخر من صديق له من ذوي الهمم؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

يا صاحبي يحيا الوطن	نحن الفدا وهو السكنْ
بعنا له أرواحنا	من غير خوف أو حَزَنْ
وبكل عزم في الفؤا	د فذي يدي لا تستكِنْ

(أ) هات: معنى «الفؤاد»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

- الشاعر مستعد لـ.................................. من أجل وطنه.

(جـ) اختر الصواب: «بعنا له أرواحنا» تعبير .... «حقيقي - مجازي»

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١- الرجلان ذكي .... «صوب الخطأ»

٢- الرابحون .... «جمع مذكر سالم»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - الوطن في قلوبنا. كلمة «الوطن» اسم؛ لأن بها .... «أل - تاء مربوطة - تنوينًا - شدةً»

٢ - المصريات مخلصات. كلمة «المصريات» ....

«مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم»

(جـ) يبني العمال السور. (....) «حدد نوع الجملة السابقة».

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الإخلاص لوطننا واجب علينا.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- هل ذهبت إلى المدرسة اليوم (   ) (. - ؟ - : - !)

٢ - أنا أحب الرياضيات (   ) وأخي يحب العلوم. (، - ؟ - : - !)

(ب) اكتشف الخطأ، ثم صوبه في الجملة التالية:

- الخيانة خلق سيئ: ....

١٠- محافظة المنيا

أولاً نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- «تهدف الاحتفالية لإبراز مقوماتها السياحية». (نشر - إظهار - تقديم - تنبيه)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يمتد المشروع من معبد الأقصر إلى معبد ....

(جـ) بماذا يوصف طريق الكباش التاريخي؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ، ثم أجب:

«هل قابلت شخصًا مشهورًا قبل ذلك؟ حدث هذا معي الأسبوع الماضي. في يوم الجمعة خرجت مع أسرتي كالعادة، وذهبنا إلى مركز تجاري فتجولنا وشاهدنا محال الملابس والهدايا والألعاب، وبعد ذلك جلسنا في مطعم، ونظرت إلى يميني فوجدت شخصًا شعرت أني رأيته من قبل، ومرت دقيقة حتى تذكرته، كان هذا الشخص هو الطبيب مجدي يعقوب الذي قرأت عنه في فصلي، ذهبت إليه وسلمت عليه وشكرته على مساعدته المرضى، ما أجمل أن تقابل شخصية عظيمة وجهًا لوجه!».

(أ) الجملة الافتتاحية: .... (ب) الحدث: ....

(جـ) زمن الحدث ومكانه: .... (د) الجملة الختامية: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«لطفية النادي هي أول سيدة مصرية تقود طائرة، وُلدت في القاهرة عام ١٩٠٧م لأب يعمل في المطبعة الأميرية وأم متفتحة تحلم بمستقبل أفضل لابنتها. شُغفت لطفية النادي منذ صغرها بفكرة الطيران؛ حيث كانت تعشق المغامرة، وقد اختبأت ذات مرة في طائرة صغيرة قبل إقلاعها لتخوض تجربة الطيران لأول مرة، وفي عام ١٩٣٣م حصلت على رخصة الطيران لتحقق بذلك حلمها في الطيران بمفردها بين القاهرة والإسكندرية في سباق استطاعت أن تحتل فيه المركز الأول».

(أ) هات:

١-معنى «استطاعت»: .... ٢ - مضاد «أفضل»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- لطفية النادي أول سيدة تقود ....

٢- كانت لطفية النادي شغوفة بـ..

(جـ) متى حصلت لطفية النادي على رخصة الطيران؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«ليلى عبد المنعم مخترعة مصرية توصلت لأكثر من مئة اختراع. يُطلَق عليها «أم المخترعين»، ومن اختراعاتها: حوائط التيومين، والحديد المنصهر المقاوم للزلازل والصواريخ، وجهاز إجهاد القلب رياضيًّا، وقد حصلت على وسام الاستحقاق من جلوبل بـ «لندن»، وكان تقييمها الثالث وسط مئة عالم؛ حيث لا يفرق العلم بين الرجل والمرأة، فيحصل الجميع على حقه دون تمييز أو تفريق، وفي تاريخنا العديد من العَالِمَاتِ مثل: مريم الأسطرلابي، وسميرة موسى».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «الكثير»: .... ٢ - مضاد «مساواة»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- اخترعت ليلى عبد المنعم جهازًا لتحديد الاتجاهات. (   )

(جـ) بِمَ لُقِّبَتْ ليلى عبد المنعم؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

بلادي بلادي فداك دمي	وهبت حياتي رضًا فاسلمي
فحُبك عندي كنبض الفؤاد	فلن تستكيني ولن تُهزَمي
سنهتف باسمك جيلًا فجيلا	فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– معنى «تستكيني»: تعزِّي. ( )

(ب) هات من الأبيات:

– كلمتين لهما نفس القافية .... ، ....

(جـ) ما الدليل على حب الشاعر لبلده كما فهمت من البيت الأول؟ ....

سادسًا القواعد النحوية

(أ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

١ – .... بارعات. «ضمير متكلم»

٢ – .... كتب نافعة. «اسم إشارة مناسب»

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – «الحق فوق القوة». كلمة «الحق» اسم علامته............................

(أل – التنوين – الجر بحرف الجر – التاء المربوطة)

٢ – «المصريون القدماء بنوا الأهرام». كلمة «المصريون» ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير – لا شيء مما سبق)

(جـ) «السائحان مسروران». ضع خطًّا تحت الخبر، وحدد علامة إعرابه.

....

سابعًا الخط العربي

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

القراءة تزيدك معرفة وإدراكًا.

....

ثامنًا القواعد الإملائية

– أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

(أ) قالت المعلمة ( ) التزموا بالهدوء.

(ب) ما أعظم حضارتنا ( ) (جـ) ما اسمك ( )

١١- محافظة قنا

أولاً نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- أهوى مادة الدراسات الاجتماعية. **(أحب - أريد - أتمنى - أُفضِّل)**

(ب) أكمل ما يأتي:

- يهوى أمير مادة ....

(جـ) ماذا يتمنى أمير في المستقبل؟ ....

ثانياً التعبير الكتابي

- أكمل مكان النقط مما بين القوسين:

(الإقناع بفكرة - الإقناع بفعل سلوك - الإقناع بتغيير سلوك)

(أ) الكف عن تناول النشويات ليس صعبًا؛ فأنت ستحمي نفسك من السمنة. (......................)

(ب) مساعدة الفقراء والمساكين يعود بالنفع على الفرد والمجتمع. (......................)

(جـ) الجد والاجتهاد يحققان الأمل، فكن جادًّا مجتهدًا في كل أقوالك وأفعالك يثق بك الجميع.
(......................)

ثالثاً النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«(عامر) أستاذ جامعي محبوب جدًّا، يعامل طلابه معاملة حسنة؛ فيشرح لهم بجِدٍّ ويعيد ما يصعب عليهم فهمه، ويُسجِّل المحاضرات ليستمع إليها الغائب منهم، ويساعد من يحتاج إلى المساعدة، وذات يوم مرض مرضًا شديدًا وأجرى جراحة عاجلة وعرف الطلاب بالأمر فتجمعوا واتفقوا على الذهاب لزيارته، وحين وصلوا ورآهم الأستاذ فرح فرحًا شديدًا، فقدموا له الورود وقالوا له: هذا جزء من أفضالك يا أستاذنا، نحن نرد لك الجميل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - معنى «يعيد»: .... **(يقول - يشرح - يكرر - يوضح)**



٢ - مضاد «المساعدة»: .... (الخصام - الكره - الخذلان - الابتعاد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الأستاذ عامر محبوب جدًّا من طلابه. ( )

٢- أُصيب الأستاذ عامر في حادث سير؛ فأجرى جراحة عاجلة. ( )

(جـ) كيف رد الطلاب الجميل لأستاذهم؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«في مرحلة الطفولة يكتسب الطفل العديد من المهارات والعادات التي تبقى معه طوال حياته، وفي هذه المرحلة يسهل تنمية مهارات الطفل وذكائه وقدرته على الابتكار؛ لذلك تهتم الدولة بمرحلة الطفولة، وتلفت انتباه الأسر لأهميتها، وتحفز الآباء والأمهات على الاهتمام بأطفالهم، وتنشئتهم في بيئة ملائمة لهم، وإزالة العقبات التي تواجههم ليشاركوا في بناء مجتمعهم».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ - مرادف «تجذب»: .... ٢ - مضاد «هدم»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يمكن تنمية مهارات الذكاء في مرحلة الطفولة. ( )

(جـ) كيف اهتمت الدولة بمرحلة الطفولة؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

ضم الصباح ذا العَلَم ... فرددوا يحيا الوطنْ

لن يستكين مرة ... ولن يرى يومًا مِحَنْ

نحن الفدا وجنده ... نبقى له طول الزمنْ

قال الصباح مرحبًا ... بعزمكم يحيا الوطنْ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- مفرد «مِحَن»: محنة. ( )



(ب) هات من الأبيات:

- كلمة لها نفس نهاية «سكن» . ...

(جـ) اختر الصواب: «قال الصباح مرحبًا» تعبير................ (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

سادسًا القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - «رسم التلميذان اللوحة». إعراب كلمة «التلميذان» .... (فعل - فاعل - مبتدأ - خبر)

٢ - «نحن تلميذان متعاونان». كلمة «نحن» ضمير................

(غائب - متكلم - مخاطب - لا شيء مما سبق)

(ب) صوب ما تحته خط:

١ - «المصريون محبين لوطنهم». .... ٢ - الكتابان مفيدَين . ...

(جـ) «أنا نابغ». اجعل الجملة للمثنى والجمع، وغير ما يلزم.

....

سابعًا الخط العربي

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

الرياضة تفيد الجسم وتنشطه.

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

- صوب ما تحته خط:

(أ) هاذا كتاب رائع . ...

(ب) لا تهمل واجبك، ....

(جـ) أين تقع مدينة شرم الشيخ! ....

١٢- محافظة الأقصر

أولًا نص الاستماع

- استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- أتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل. (أحب - أريد - أرجو - أُفضِّل)

(ب) أكمل ما يأتي:

- يضع عمر على حائط العظماء ....

(جـ) ما الإنجاز الذي حققه نجيب محفوظ؟ ....

ثانيًا التعبير الكتابي

- اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أجب:

«اشتريت أمس قصة جديدة من المكتبة. القصة الجديدة عدد صفحاتها عشرون صفحة، ومرسوم على غلافها صورة كبيرة لحيوانات الغابة، وتتميز بأن غلافها به ألوان جميلة ورسوم بارزة، ولكن عيبها الوحيد أن الصور بصفحاتها الداخلية غير ملونة، ولكنها قصة رائعة. سأحكيها لزملائي غدًا في المدرسة».

(أ) شكل القصة الجديدة: ....

(ب) من مميزاتها: ....

(جـ) من عيوبها: ....

(د) رأي الكاتب: ....

ثالثًا النص الأدبي المحرر من المحتوى

- اقرأ، ثم أجب:

«بدأت الإذاعة المدرسية فتحدث أحد الطلاب عن الطبيب النابغ مجدي يعقوب، وعن الدور الذي قام به ليرد الجميل لوطنه، ومساعدته للعديد من الأشخاص المرضى، وإنشائه أكبر مركز لجراحات القلب. سمع (مروان) هذا الكلام وحين عاد إلى منزله سأل والده قائلًا: هل الطبيب مجدي يعقوب هو الشخصية الوحيدة التي ردت الجميل لوطنها مصر؟ رد الوالد: لا يا مروان، هناك أشخاص كثيرون عملوا بجد واجتهاد ليردوا الجميل لوطنهم ولكنهم ليسوا مشهورين أو معروفين مثل الطبيب مجدي يعقوب. ابتسم مروان قائلًا: أمنيتي الآن أن أكبر وأرد الجميل لوطني مثل هؤلاء».

(أ) هات من الفقرة:

١ – معنى «العبقري» : .... ٢ – مضاد «مجهولين» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– كان الحديث في الإذاعة المدرسية عن العالم «أحمد زويل». ( )

٢– الأشخاص الذين ردوا الجميل لوطنهم قليلون جدًّا. ( )

(جـ) كيف رد الطبيب مجدي يعقوب الجميل لوطنه؟ ....

رابعًا النص المعلوماتي المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

«يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس بالرغم من خطورتها، ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال؛ لذلك يجب على المتسلق معرفة كل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، والتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلَّى من أعلى الجبل ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن انزلقت يداه».

(أ) استخرج من الفقرة:

١– معنى «متينة» : .... ٢– مضاد «أسفل» : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ( )

(جـ) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات التسلق؟ ....

خامسًا النص الشعري المحرر من المحتوى

– اقرأ، ثم أجب:

هيا بنا نبني الوطن ... بالعلم في كل المهن

نرجو له أن يتقي ... أعداءه طول الزمن

فجيشه درع لنا ... بعزمه يحيا الوطن

نحن الفدا جند له ... لا نبتغي منه الثمن

(أ) هات:

– معنى «نبتغي»: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

– نحن سنبني وطننا بـ...............................

(جـ) اختر الصواب: «هيا بنا نبني الوطن» تعبير................... «حقيقي – مجازي»

سادسًا القواعد النحوية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– .... نحب بلدنا. (أنا – أنتما – هم – نحن)

٢– .... عالمان نابغان. (هو – هي – هما – هم)

٣– «رسم التلميذ اللوحة». كلمة «التلميذ» .... (فعل – فاعل – مبتدأ – خبر)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي:

١ – الفنانان بارعَين. ....

٢– الفائزَ مسرورٌ. ....

سابعًا الخط العربي

– اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

....

ثامنًا القواعد الإملائية

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مـــا أجمــل صحبــة المجتهــد ( ) (! – ؟ – : – .)

٢– متى نذهب لزيارة الأهرام يا أمي ( ) (! – ؟ – : – ،)

(ب) صوب ما تحته خط في الجملة الآتية:

– ذالك السور مرتفع جدًا. ....

الفقرة الثانية

«يسكن «جميل» في حي سكني جديد؛ وذات يوم جاء ليسكن بجواره جار جديد كبير السن. لاحظ «جميل» أن هذا الجار الجديد يعيش بمفرده وليس معه غير بعض العمال الذين أحضرهم ليساعدوه في نقل الأثاث لوضعه في شقته الجديدة. ذهب «جميل» إلى والده وأخبره بقدوم جار جديد، وأنه يرغب في زيارته للتعرف إليه والترحيب به، خصوصًا أنه بحاجة إلى المساعدة. ذهب «جميل» إلى الجار الجديد وطرق الباب ففتح له الجار واستقبله، ثم عَرَّفَهُ جميل بنفسه ، ولاحظ أن أثاث الشقة غير مرتب. فعرض عليه «جميل» أن يذهب ويحضر بعض أصدقائه من الحي؛ ليساعدوه في ترتيب الأثاث، فخير الجيران من يحسن إلى جاره».

الفقرة الثالثة

«الطباعة هي إحدى وسائل الاتصال في العصر الحديث، وتعتمد عليها معظم الأعمال في يومنا هذا. فإعلانات البضائع، وبطاقات الأسعار، والكتب المدرسية، والأوراق المالية، ما هي إلا مطبوعات. وقد عرف العرب الطباعة بعد ظهور الإسلام بثلاثة قرون تقريبًا، حيث اعتمدوا على الطباعة بالقوالب الخشبية، وقد انتقلت إليهم هذه الطباعة عن طريق الصينيين».

ثانيًا: فقرات الاستماع على امتحانات المدارس والإدارات

١- محافظة القاهرة

«وهب الله مصر موقعًا استراتيجيًّا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع، ويستقر بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد ويرحل في الخريف».

٢- محافظة الجيزة

«أنت تحب وطنك مثلما تحب الطيور أوطانها. وتتمتع الطيور بغريزة حب الوطن وحب العودة إليه، وتهاجر معظم أسراب الطيور جنوبًا في الخريف لكنها تعود إلى أعشاشها القديمة في الربيع التالي. وكما تعود الطيور لموطنها في النهاية. كذلك الإنسان مهما تنقل لابد من العودة لوطنه يومًا ما، فلا يقدر الإنسان أن يغيب عن وطنه للأبد».

٣- محافظة الإسكندرية

«العمل شريعة الحياة وأساسها، إنه قانون الوجود والبقاء، فيه تتنافس الكائنات الحية بأكملها، من أصغرها إلى أكبرها، والإنسان هو الكائن المميز بين سائر المخلوقات بعقله الخلاق ومواهبه الفريدة؛ ولذا يجب عليه أن يكون أكثر حبًّا للعمل النافع للبشرية».

٤- محافظة الغربية

«وطني الحبيب عشت على أرضه، وشربت من مائه العذب، وأكلت من خيراته، فالوطن كالأم الحنون، يشعر الفرد بالدفء بين أفراد الوطن، فما أعظم وطني! لذا يجب علينا أن نحمي وطننا في أوقات السلم والحرب وأن نعمل جاهدين لرفعة رايته بين البلاد، وأن نقدم أرواحنا فداءً له».

٥- محافظة الدقهلية

«الصدق والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال، ومن ثم يعم الرخاء على المجتمع ككل، فبالعمل تحيا الأمم».

٦- محافظة الشرقية

«تتجلى شهامة المصريين في المواقف الصعبة، والتاريخ حافل بهذه المواقف، ومنها مشاركتهم بمدخراتهم في تمويل مشروع حفر قناة السويس الجديدة، وفي السادس من أغسطس عام ٢٠١٥م أصبح المشروع مساعدًا كبيرًا في زيادة الدخل القومي».

٧- محافظة الإسماعيلية

«التعليم وسيلة للنهوض بالمجتمعات وبناء الحضارات، فكم من دولة أهملت التعليم فأصبحت من الدول المتأخرة، والتعليم ليس مجرد شهادة نمتلكها، بل هو وسيلة ندافع بها عن أنفسنا، فمن خلاله يظهر القادة والجنود الذين يدافعون عن الوطن أمام الأعداء، وبه نصل إلى علاجٍ للأوبئة التي يمكن أن تقضي على البشرية».

٨- محافظة الفيوم

«الطيور المهاجرة لقبٌ أطلق على العلماء المصريين الذين هاجروا إلى أوربا وأمريكا؛ لطلب العلم واستكمال أبحاثهم، ثم عادوا إلى مصر؛ لرد الجميل لها. ومن هؤلاء: الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي أقام مركزًا لجراحات القلب بأسوان».

٩- محافظة بني سويف

«أبي العزيز..

أرجو أن تكون بخير أنت وأسرتي:

أكتب لك هذه الرسالة بعدما حسمت أمري وقررت العودة إلى وطني لأفيده بما تعلمت وأرد جميله عليَّ، فالجامعة التي أدرس بها بالخارج عرضت عليَّ وظيفة جيدة في مجال تخصصي براتب كبير بعدما حصلت على الدكتوراه؛ فأصبحت في حيرة من أمري بين البقاء هناك والعودة، وقد دفعني لاتخاذ قرار العودة شعوري بأنني مدين لبلادي وما زرعته في فؤادي من حب للوطن، فبيني وبين وطني علاقة متينة.

أرجو أن أراك قريبًا على خير».

١٠- محافظة المنيا

«شهدت مصر مساء الخميس الخامس والعشرين من نوفمبر ٢٠٢١م حفلًا ضخمًا بمناسبة افتتاح طريق الكباش التاريخي في مدينة الأقصر الذي يُوصف بأنه أكبر متحف مفتوح في العالم. يمتد هذا المشروع بمحاذاة نهر النيل بدءًا من معبد الأقصر، ووصولًا إلى معبد الكرنك بمسافة ٢,٧ كيلو متر، وقد شهد الطريق قديمًا احتفالات المصريين القدماء بأحد أهم أعيادهم الدينية (عيد الأوبت)، وتهدف هذه الاحتفالية إلى الترويج السياحي لمدينة الأقصر وإبراز مقوماتها السياحية والأثرية المتنوعة».

١١- محافظة قنا

«أنا أمير، تلميذ في الصف الخامس الابتدائي، أهوى مادة الدراسات الاجتماعية؛ لأنني أتعرف منها تاريخ بلادي وأقرأ سير العظماء، وقد صممت ألبومًا ووضعت في كل صفحة من صفحاته صورة لشخصية من الشخصيات العظيمة التي خدمت الوطن، وأتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل بعدما أرد لبلدي فضله عليَّ».

١٢- محافظة الأقصر

«أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة التي رفعت راية الوطن في العالم كله، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، أتمنى أن أضع صورتي معهم في المستقبل».

الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع(*): استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- « كما أسهمت في تطوير العلوم ....» (نَصَحَت - شاركت - حاولت - فكَّرت)

(ب) ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- كانت «سميرة موسى» أول امرأة مصرية تحصل على درجة الماجستير في الإشعاع الذري. ( )

(جـ) ما أهم أعمال الدكتورة «سميرة موسى»؟

ثانيًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«ما أجمل تحقُّق الأماني! حدث ذلك معي أول أمس عندما قابلت صدفة في أحد المتاجر المشهورة لاعبي المفضل وقدوتي اللاعب « محمد صلاح ». كانت سعادتي لا توصَف! فلم أكن مصدقًا أنني أتحدث معه وجهًا لوجه. أخذت أعبر له عن تقديري لموهبته الفذَّة وأخلاقه السامية التي يتميز بها، وبطولاته العظيمة التي حققها مع ناديه ومنتخب مصر، وأخبرته بأمنيتي أن أكون مثله في المستقبل القريب. المستقبل المشرق يناديني».

(أ) الجملة الافتتاحية: .... (ب) الحدث: ....

(جـ) زمن الحدث ومكانه: .... (د) الجملة الختامية: ....

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« في قرية صغيرة في مصر، كان هناك شاب يدعى محمد، وهو طالب مجتهد، يحلم دائمًا بأن يصبح عالمًا. بعد سنوات من الدراسة والعمل الجاد، حصل محمد على درجة الدكتوراه في مجال العلوم. ثم حصل على منصب في جامعة دولية مرموقة. لكنه لم ينسَ بلده وأهله؛ حيث قرر العودة إلى قريته الصغيرة ومساعدة أبنائها على تحقيق أحلامهم؛ فافتتح مدرسة في القرية، وبدأ في تدريس العلوم للطلاب، كما قام بتأسيس جمعية خيرية لمساعدة الفقراء والمحتاجين. كان محمد مثالًا يحتذى به للطلاب والمواطنين في رد الجميل لأهل الوطن».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «يُقتدى به»: .... ٢- مضاد « خِذلان »: ....

(ب) أكمل:

١- كان محمد طالبًا مجتهدًا يَحلُم بأن يكون ....

٢- حصل محمد على درجة .... في مجال ....

(جـ) كيف رد « محمد » الجميل لأهل قريته؟ ....

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«طائر النسر هو أحد الطيور الجارحة التي تتميز بحجمها الكبير وقوة منقارها وأظافرها، يعيش في جميع أنحاء العالم، ويوجد أكثر من ٦٠ نوعًا مختلفًا من النسور. يتغذى النسر على اللحوم، ويفضل أكل الجيف والحيوانات الصغيرة. وهو يلعب دورًا مهمًا في النظام البيئي؛ حيث يساعد على التخلص من الحيوانات النافقة، يتميز النسر ببصره الحاد الذي يمكِّنه من رؤية الفريسة من مسافة بعيدة، كما يمكِنه التحليق لارتفاعات شاهقة، ودائمًا ما يرمز به الناس إلى القوة والكبرياء».

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «شاهقة»: .... (متوسطة - عالية - قريبة - محددة)

٢- مضاد «النظام»: .... (التردد - التراجع - التلوث - الفوضى)

(ب) أكمل: يرمز النسر دائمًا إلى .... و ....

(جـ) كيف يحافظ النسر على التوازن البيئي؟ ....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

- اقرأ، ثم أجب:

مــن أجلــك عشــنَا يــا وطنــي ... نفـــدي بالـــرّوح أرَاضينـــا

قــد كنّــا الأمــسَ عمالقــةً ... فــي الحــربِ نــذلّ أعادينــا

وإنـــا اليـــوم عمالقـــة ... فــي السّــلم حمــاةُ مبادِينــا

أبطــــالٌ كنّــا لا نرضــى ... غيــــرَ الأمجـــادِ تحيّنــا

(أ) هات: - معنى «نفدي»: ....

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس وزن كلمة «الأعمال». ....

(جـ) اختر: «يا وطني»: تعبير................................ (حقيقي - مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «العيون تتأمل في الكون». علامة رفع المبتدأ .... (الواو - الألف - الضمة - النون)

٢- «................................ تحمدون الله». (أنتن - هم - أنتم - نحن)

٣- «العمال ....». (نشيطون - نشيطات - نشيطان - نشيطة)

(ب) أكمِل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- .... أمهات محبات لأبنائهن. (اسم إشارة)

٢- يدافع .... عن الوطن. (اسم مثنى)

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية: «القراءة غذاء الروح»

....

ثامنًا: القواعد الإملائية: صوِّب الخطأ الإملائي في الجمل التاليةِ:

(أ) ما مهنتك. ....

(ب) ما أسعد الناجح؟ ....

(جـ) يرضى الله عن عباده المؤمنين: ....

أولًا: نص الاستماع(*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «احرصوا على بناء علاقة وطيدة مع الله تعالى». .... (دائمة - قوية - جيدة - مفيدة)

(ب) أكمل: - عندما نتجاوز عن أخطاء الآخرين نضمن استمرار............................. .

(جـ) اذكر نصيحتين وجههما الآباء والأمهات لأبنائهم ....

ثانيًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أكمل:

٥ من يناير ٢٠٢٤

جنود مصر الأوفياء

تحية طيبة، وبعد...

إنكم درع الوطن وحصنه المنيع على مر الأزمان، ولا يمكن لأحد أن ينكر دوركم البطولي العظيم؛ لذلك أتوجه إليكم بأسمى عبارات الشكر والعرفان على ما بذلتموه من أجل الحفاظ على أمن هذا الوطن الغالي.

أرجو من الله أن يديم عليكم نعمة الصحة والتفاني في خدمة وطننا.

أحد أبناء مصر المحبين لوطنهم.

(أ) موضوع الرسالة: ....

(ب) المرسِل: ....

(جـ) المرسَل إليه: ....

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«في قرية صغيرة، كان هناك مجموعة من الأطفال يلعبون في الغابة، وبينما هم يلعبون رأوا - فجأة - حريقًا هائلًا يلتهم إحدى الأشجار. ركض الأطفال إلى القرية وأخبروا أهلها عن الحريق؛ فتجمعوا جميعًا وساروا إلى الغابة لإنقاذ الأشجار. وتعاونوا في إخماد الحريق، واستخدموا المياه والأكياس الرملية لإطفاء النيران. أخيرًا، تمكنوا من إخماد الحريق وإنقاذ الأشجار. فقد كان هذا الحادث درسًا مهمًّا للأطفال وأهل القرية؛ حيث علموا أن التعاون والتكاتف يمكن أن يحقق الكثير، وأن الجميع مسئول عن حماية البيئة».

(أ) هات: ١- معنى «إخماد»:............................ ٢- مضاد «هائلًا»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تفَاجأ الأطفال وهم يلعبون بسقوط إحدى الأشجار. ( )

٢- تعاونَ جميع أهل القرية في إخماد الحريق. ( )

(جـ) هل كان تصرف الأطفال مع ما حدث صوابًا؟ وضح إجابتك. ....

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«حقوق الطفل هي مجموعة من الحقوق التي يتمتع بها كل طفل منذ ولادته، بصرف النظر عن جنسه أو عرقه أو دينه أو انتمائه الاجتماعي أو الاقتصادي، وتتضمن هذه الحقوق: الحق في الحياة والنمو والرعاية الصحية والتعليم والحماية من العنف والإساءة، وحقوق الطفل من أهم الحقوق التي يجب أن تُصان؛ حيث إنها ضرورية لنمو الطفل بطريقة صحيحة. وتقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسئولية حماية حقوق الطفل وضمان تمتعه بها».

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «الرعاية»: .... (الخدمة - السلوكيات - الاهتمام - المساعدة)

٢- مضاد «الإساءة»: .... (التسامح - التعاون - المودة - الإحسان)

(ب) أكمل:

- تقع على عاتق الوالدين والمجتمع والدولة مسئولية .... و ....

(جـ) ما أهم حقوق الطفل الواردة في الفقرة السابقة؟ ....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

ويـد الإلـه مـع الجماعـة فاضرِبـوا ... بعصـا الجماعـة تظفَـروا بنجـاحِ

ودَعـوا التخـاذل فـي الأمـورفإنما ... شـبحُ التخـاذل أنكـرُ الأشـباحِ

واللهِ مـا بلـغ الشـقاء بنـا المَـدى ... بسـوى خـلافٍ بيننـا وتَلاحـي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «خِلاف»: .... (اتفاق - تعاون - صمود - إصرار)

(ب) إلامَ يدعو الشاعر في الأبيات؟ ....

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس القافية. ....

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- « الطلاب ....». (أذكياءَ - أذكياءِ - أذكياءُ - أذكياءٌ)

٢- «عالج الطبيبان المرضى». كلمة «الطبيبان» تعرب .... (مبتدأً - فاعلًا - خبرًا - مفعولًا به)

٣- «مَررت بالقرية». كلمة «القرية» اسم؛ لأنه .... (به تنوين - به «أل» - سبق بحرف جر - سبق بحرف نداء)

(ب) ثنِّ الجملة الآتية واجمعها: «السَّبَّاح ماهر في العوم».

- المثنى: .... - الجمع: ....

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية: «إيَّاكُم وسوء الظن».

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

١- انتهيت من مذاكرة دروسي .... (: - ؟ - ! - .)

٢- ما أفضل كتاب قرأته .... (؟ - . - : - !)

(ب) صوِّب الخطأ: - حكم ألقاضي بالعدل. ....

الامتحان الثالث

أولًا: نص الاستماع(*): استمع إلى الفقرة، ثم أجب:

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط:

- «النقاش والتشاور من أهم الوسائل الفعَّالة المساعدة على حل المشكلات». (الكثيرة - الحديثة - المعتادة - المؤثِّرة)

(ب) ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- النقاش والتشاور يساعدان على بناء الثقة والاحترام بين المتحاورين. ( )

(جـ) لماذا يعد النقاش والتشاور من أهم وسائل حل المشكلات؟ ....

ثانيًا: الكتابة السردية:

- اكتب نصًّا وصفيًّا لملابسك الجديدة التي اشتراها لك والدك... بطريقة سردية فيما يتراوح بين « ٥٠ - ١٠٠ » كلمة.

....

....

....

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« كان هناك فريق رياضي يستعد للمشاركة في بطولة دولية، وكان يضم مجموعة من اللاعبين الموهوبين، ولكنهم كانوا يفتقرون إلى ركيزة أساسية للنجاح وهي التعاون. قرر المدرب أن يطرح عليهم أسئلة تحتاج إلى إجابات يعلم تمامًا أن كل واحد منهم لن يستطيع أن يجيب عنها إلا بمساعدة الآخرين؛ فأدرك اللاعبون المغزى من أسئلة مدربهم، وأيقنوا أن التعاون هو السبيل الوحيد للنجاح، فوضعوا على باب غرفة كل لاعبٍ منهم لافتة مكتوبًا عليها (التعاون هو اللاعب رقم واحد في الفريق)، دفعهم هذا الشعار إلى أداءٍ رائعٍ في المباريات وتحقيق الفوز بلقب البطولة ».

(أ) هات من الفقرة: ١- معنى «الطريق»: .... ٢- مضاد «فرعية»: ....

(ب) أكمل:

١- كان الفريق يفتقر إلى ركيزة أساسية للنجاح وهي ....

٢- كانت اللافتة المعلقة على باب غرف اللاعبين مكتوبًا عليها ....

(جـ) ما أثر الشعار الذي رفعه اللاعبون عليهم؟

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«رياضة التزلج على الجليد رياضة ممتعة تمارس على الجليد باستخدام أحذية خاصة مزودة بإطارات معدنية. يمكن مزاولتها في الأماكن المفتوحة، مثل: البحيرات والأنهار أو في الأماكن المغلقة مثل صالات التزلج. تساعد هذه الرياضة على تحسين اللياقة البدنية والمهارات الحركية، وتعمل على تحسين التوازن والتركيز. بالإضافة إلى أنها رياضة اجتماعية يمكن ممارستها مع الأصدقاء والعائلة. ومن أشهر أنواعها: التزلج السريع، والتزلج الفردي، والتزلج الجماعي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «مزاولتها»: .... (مشاهدتها - متابعتها - مشاركتها - ممارستها)

(*) ارجع إلى فقرات الاستماع ص ٧

٢- مضاد «التركيز»: .... (التكاسل - التأخر - التشتت - الضعف)

(ب) أكمل:

- من أنواع رياضة التزلج .... و ....

(جـ) ما فوائد مزاولة رياضة التزلج؟ ....

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

بفضلِ التَّعاوُنِ أرستْ أُمَمْ ... صُروحًا مِنَ المجدِ فوْقَ القِمَمْ

فلم يُبنَ مجدٌ على فُرقةٍ ... وَلَن يرتقِع باختِلافٍ علَمْ

معًا لِلمعالي يدًا باليَدِ ... نُشيدُ البِناءَ بِكُلِّ الهِمَمْ

فمبدأُ التّعاوُنِ مِن دينِنا ... بِهِ اللّهُ في مُحكماتٍ حكَمْ

(أ) هات : - معنى «نُشيد»: ....

(ب) هات كلمة من الأبيات لها نفس وزن كلمة «الفِناء» ....

(جـ) اختر: - «فلَم يُبنَ مَجدٌ»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الشابان طموحان». علامة رفع الخبر .... (الواو - الألف - الضمة - النون)

٢- «يا محمود، وفقك الله». كلمة (محمود) اسم؛ لأنه .... (به تنوين - به «أل» - سبق بحرف جر - سبق بحرف نداء)

٣- «هجم الفرسان على الأعداء». علامة رفع الفاعل .... (الضمة - الألف - الواو - النون)

(ب) أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- .... نشيطات. (ضمير متكلم)

٢- العلماء .... (جمع مذكر سالم)

سابعًا: الخط العربي:

- اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة الآتية: «المعلم نِبراس الأمة»

....

ثامنًا: القواعد الإملائية:

- صوِّب علامات الترقيم التالية:

(أ) ما ثمن هذه السيارة الجديدة. ....

(ب) لا تتأخر عن موعدك، ....

(جـ) ما ألَذَّ الثمار. ....

فقرات الاستماع

الامتحان الأول

«العالمة سميرة موسى هي شخصية مصرية بارزة في مجال العلوم، حيث كانت أول امرأة مصرية تحصل على درجة الدكتوراه في الإشعاع الذري. وقد خصصت حياتها المهنية لتسخير التكنولوجيا النووية للأغراض السلمية وإتاحتها على نطاق واسع لعلاج الحالات الطبية، لقد أسست أول مركز للأبحاث النووية في مصر، وعملت على تطوير علاج السرطان باستخدام الإشعاع، كما أسهمت في تطوير العلوم والتكنولوجيا في مصر، واستطاعت أن تكون قدوة صالحة تقتدي بها النساء في مصر والوطن العربي كله».

الامتحان الثاني

إلى أبنائنا وبناتنا الأعزاء...

نكتب إليكم هذه الرسالة لنقدم لكم بعض النصائح التي نرجو أن تساعدكم على تحقيق النجاح في حياتكم. احرصوا على بناء علاقة وطيدة مع الله تعالى؛ فهو المولى الذي يرعاكم ويحميكم. كونوا صادقين في تعاملكم مع الآخرين، واحفظوا عهد الله تعالى، وساعدوا الآخرين، وانشروا الخير في المجتمع، وابذلوا قصارى جهدكم لتحقيق أهدافكم. احرصوا على تنمية قدراتكم ومهاراتكم، وابحثوا عن العلم والمعرفة. كونوا متسامحين مع الآخرين، وتجاوزوا عن أخطائهم تضمنوا استمرار علاقات الألفة والمحبة بينكم.

نحبكم كثيرًا، آباؤكم وأمهاتكم.

الامتحان الثالث

النقاش والتشاور من أهم الوسائل الفعَّالة التي تساعد على حل المشكلات، وذلك لأنه يسمح بتبادل الآراء وعرض وجهات النظر المختلفة، مما يساعد على إيجاد حلول أكثر إبداعًا وفاعلية. عندما نناقش مشكلة مع الآخرين، فإننا نعرض عليهم وجهة نظرنا، ونسمع وجهة نظرهم؛ مما يساعدنا على فهم المشكلة بشكل أفضل، ورؤية جوانب جديدة لها. كما أن النقاش والتشاور يساعدان على بناء الثقة والاحترام المتبادلين بين الأفراد، مما يُسهم في إيجاد حلول توافقية للمشكلات والوصول إلى حل لها».

الاجابات

الامتحان الأول

أولًا: نص الاستماع:

(أ) (شاركت). (ب) (✗)

(جـ) أسست أول مركز للأبحاث النووية في مصر، وعملت على تطوير علاج السرطان باستخدام الإشعاع، كما ساهمت في تطوير العلوم والتكنولوجيا في مصر.

ثانيًا: الكتابة السردية:

(أ) ما أجمل تحقُّقَ الأماني! (ب) مقابلة اللاعب محمد صلاح.

(جـ) أول أمس - أحد المتاجر المشهورة. (د) المستقبل المشرق يناديني.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- يُحتذَى به. ٢- مساعدة. (ب) ١- عالِمًا. ٢- الدكتوراه - العلوم.

(جـ) افتتح محمد مدرسة في القرية، وبدأ في تدريس العلوم للطلاب. كما قام بتأسيس جمعية خيرية لمساعدة الفقراء والمحتاجين.

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- عالية. ٢- الفوضى. (ب) القوة - الكبرياء.

(جـ) يساعد على التخلص من الحيوانات النافقة.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نضحي. (ب) الأمجاد. (جـ) مجازي.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) ١- الضمة. ٢- أنتم. ٣- نشيطون. (ب) ١- هؤلاء. ٢- الجنديان.

سابعًا: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) ما مهنتك؟ (ب) ما أسعد الناجح! (جـ) يرضى الله عن عباده المؤمنين.

الامتحان الثاني

أولًا: نص الاستماع:

(أ) قوية. (ب) علاقات الألفة والمحبة معهم.

(جـ) ١- الصدق في التعامل مع الآخرين. ٢- نشر الخير في المجتمع.

ثانيًا: الكتابة السردية:

(أ) الدور العظيم لجنود مصر في الدفاع عن الوطن وتوجيه الشكر لهم.

(ب) أحد أبناء مصر المحبين لوطنهم.

(جـ) جنود مصر الأوفياء.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- إطفاء. ٢- صغيرًا. (ب) ١- (✗). ٢- (✓). (جـ) أجب بنفسك.

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- الاهتمام. ٢- الإحسان. (ب) حماية حقوق الطفل - ضمان تمتعه بها.

(جـ) الحق في الحياة والنمو والرعاية الصحية والتعليم والحماية من العنف والإساءة.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) اتفاق. (ب) إلى الاتحاد وعدم التخاذل. (جـ) نجاح - الأشباح.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) ١- أذكياءُ. ٢- فاعلًا. ٣- سبق بحرف جر.

(ب) - المثنى: السَّباحان ماهران في العوم. - الجمع: السباحون ماهرون في العوم.

سابعًا: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) ١- . ٢- ؟ (ب) حكم القاضي بالعدل.

الامتحان الثالث

أولًا: نص الاستماع:

(أ) المؤثرة. (ب) (✓).

(جـ) لأنه يسمح بتبادل الآراء وعرض وجهات النظر المختلفة، مما يساعد على إيجاد حلول أكثر إبداعًا وفاعلية.

ثانيًا: الكتابة السردية: أجب بنفسك.

ثالثًا: النص الأدبي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- السبيل. ٢- أساسية. (ب) ١- التعاون. ٢- (التعاون هو اللاعب رقم واحد في الفريق).

(جـ) دفعهم هذا الشعار إلى أداءٍ رائعٍ في المباريات وتحقيق الفوز بلقب البطولة.

رابعًا: النص المعلوماتي المحرر من المحتوى:

(أ) ١- ممارستها. ٢- التشتت. (ب) الفردي - الجماعي.

(جـ) تساعد رياضة التزلج على تحسين اللياقة البدنية والمهارات الحركية، وتعمل على تحسين التوازن والتركيز.

خامسًا: النص الشعري المحرر من المحتوى:

(أ) نبني. (ب) البناء. (جـ) مجازي.

سادسًا: القواعد النحوية:

(أ) ١- الألف. ٢- سبق بحرف نداء. ٣- الضمة. (ب) ١- أنتن. ٢- بارعون.

سابعًا: الخط العربي: أجب بنفسك.

ثامنًا: القواعد الإملائية:

(أ) ؟ (ب) . (جـ) !

نموذج (١)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«طائر الهزاز هو أحد أنواع العصافير المعروفة، منحه الله ألوانًا جميلة زاهية ومنقارًا قويًا، وموطنه الأصلي هو أمريكا الشمالية، ويوجد حوالي ثمانية أنواع منه. يُفَضِّل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال، ويتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك، وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب للبحث عن الغذاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «منح المُدرِّب اللاعب جائزة». معناها: .... (ألبس - أعطى - أكرم - ساعد)

٢- «بالعالم العديد من الأبراج الشاهقة». مضادها: .... (الغريبة - الصغيرة - المنخفضة - البعيدة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الموطن الأصلي لطائر الهزاز هو أمريكا الشمالية. (..........)

(جـ) ما الأماكن التي يُفَضِّلُ طائر الهزاز العيش فيها؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وكل الأيادي إذا اجتمعت ... دنا المجد حتمًا لنا وابتسم

بغير التعاون لن نرتقي ... وليس لنا ذكر بين الأمم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نرتقي بالعلم والعمل». معناها: .... (نكون - نصبح - نتقدم - نظَلُّ)

٢- «نحتاج إلى كل الأيادي لبناء وطننا». مفردها: .... (اليد - اليديُّ - اليدويُّ - اليُداءُ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- التعاون يحقق لنا المجد والمكانة العالية. (..........)

(جـ) اختر: «دنا المجد وابتسم» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... عُمَّال. (هما - هم - هنّ - هو)

٢- «الجنود بارعون». «بارعون» خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣- .... جميلة. (الحدائقَ - الحدائقُ - الحدائقِ - الحدائقْ)

٤- «الطالبان مجتهدان». كلمة «مجتهدان» نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٥- ما أجمل الصدق .... (، - ؟ - ! - .)

٦- المؤمن فائز .... (؟ - ! - . - :)

٧- قال المعلم .... انتبهوا جيدًا. (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

صديقي / خالد

سلام لك يا صديقي

إنني أشتاق إليك جدًّا؛

لذا أدعوك لحضور حفل عيد ميلادي يوم الجمعة القادم؛ لترى عائلتي وتتعرَّف أصحابي.

أرجو أن تقبل دعوتي وتُسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.

صديقك / محمد

بعد قراءة الرسالة السابقة، أجب عما يأتي:

١- اشتملت الرسالة على تحية ....

٢- الغرض من هذه الرسالة ....

٣- ختم الداعي الرسالة بـــ ....

٤- الرسالة هي طريقة للتواصل مع الآخرين بغرض .... أو .... أو ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن حبك لوطنك.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها، وجمال طبيعتها، فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها، ومن واجبنا أن نعمل على رفعته وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نترفه في ظل الوطن بأمان». معناها: .... (نتجول - ننعم - نتحرك - نخرج)

٢- «جمال الوطن يبدأ من أبنائه». مضادها: .... (قبح - سوء - ظلام - قذارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. (..........)

(جـ) كيف ندافع عن وطننا؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وطـــنٌ بـــالـحـــقِّ نُــؤَيِّــدُه ... وبـعــيـنِ الـلـــهِ نُـشَـيِّـدُه

ونُـحَـسِّــنُــهُ ونُـزَيِّـنُـــهُ ... بِـمَـآثِــرِنَـا ومَـسَـاعِـيـنَـا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نُشَيِّدُ سورًا للمنزل». معناها: .... (نصنع - نبني - نُنَظِّم - نُرَتِّب)

٢- «أصحاب الحق ينتصرون دائمًا». جمعها: .... (الحقائق - الحقوق - الحقائب - المحقون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحن نؤيد وطننا ونحرسه ونرعاه. (..........)

(جـ) اختر: «نزينه بمآثرنا ومساعينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «الجنود أقوياء». كلمة «أقوياء» تُعْرَبُ .... (فاعلًا - مبتدأً - فعلًا - خبرًا)

٢- «أنشأ المهندسون المصنع». كلمة «المهندسون» علامة رفعها .... (الألف - الضمة - الياء - الواو)

٣- «أنتم علماء مخلصون». «أنتم» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير مخاطب - اسم إشارة - ضمير متكلم)

٤- «تعاون المعلمون على تعليم أبنائهم». كلمة «المعلمون» نوعها: ....

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى - جمع تكسير)

٥- كيف سافرتَ إلى أسوان ....   (. - ! - ؟ - ،)

٦- ذهبتُ مع أخي إلى الملعب .... وشاهدنا المباراة.   (. - ؟ - ، - !)

٧- قال الرجل .... تعاونوا فيما بينكم على فعل الخير.   (: - ؟ - ، - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ السيرة الغيرية التالية، ثم أجب:

نجيب محفوظ من أبرز كتَّاب مصر على مر التاريخ، وأحد أهم الرموز البارزة في مجال التأليف والكتابة.

ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٤م، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات؛ من أبرزها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي.

وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، ومن أجمل ما تميز به حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها.

أرى أن (نجيب محفوظ) واحد من أهم الشخصيات المصرية التي غيَّرت مسار الكتابة على مر التاريخ.

وبعد حياة مليئة بالعطاء رحل نجيب محفوظ سنة ٢٠٠٦م، وبقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي الناس بها.

بعد قراءة السيرة الغيرية السابقة، أجب عما يأتي:

١- اسم الشخصية: ....

٢- أهم مميزاتها: ....

٣- معلومات عنها: ....

٤- أحداث ومواقف: ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة التعاون.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة، وهو أمل الأمة في أن تصل إلى التقدم والتطور؛ لأنه يربِّي الأجيال ويسهم في صناعة العقول ويجعل من الجاهل متعلمًا، وهو نبع الماء الصافي الذي يروي العقول بالمعرفة والثقافة؛ لتصبح عقولًا مفكرة تعرف هدفها وتسعى إلى تحقيقه، ومهما قيل فيه من كلمات لا توجد أية كلمة توفيه حقه؛ لهذا فإن مهنة التعليم تستحق أن تكون في المقدمة، ويستحق المعلم أن يكون له مكانة مرموقة ومميزة بين الجميع، فلولاه لما استطاع أحدٌ أن يتعلم شيئًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يسهم العلم في تغيير العالم». معناها: .... (ينير - ينتشر - يشارك - يوزع)

٢- «استطاع العالم أن يحقق المعجزات». مضادها: .... (عجز - ذهب - وقف - حسب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة. (..........)

(جـ) ما أهمية دور المعلم في بناء الأمم؟

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بــلادي أحــبــك فـــوق الظنـون وأشـــدو بحبــك فـــي كـــل نـــادي

عـشـقـتـــ لأجلــك كل جميــل وهـمــت لأجلــك فـي كـل وادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عشقت تراب بلادي كثيرًا». معناها: .... (رسمت - أحببت - بنيت - تركت)

٢- «ما أروع وادي الحيتان بالفيوم». مفردها: .... (أودية - أدواء - أدوات - أدوية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحب وطننا في أوقات السلم فقط. (..........)

(جـ) اختر: «بلادي أحبك». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الولدانِ .... (مجتهدين - مجتهدون - مجتهدات - مجتهدانِ)

٢- .... ماهراتٌ. (المهندساتَ - المهندساتْ - المهندساتِ - المهندساتُ)

٣- «يسعى المجتهد إلى المجد». علامة إعراب «المجتهد»: .... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٤- «الطالب يذاكر دروسه». كلمة «يذاكر» نوعها: .... (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - حرف)

٥- قال المعلم .... هيا بنا للعلم. (: - ! - ، - .)

٦- ما أروع السماء .... (. - ، - ؟ - !)

٧- نطق الشاهد بالحق .... (. - ، - ؟ - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ النص الإقناعي التالي، ثم أجب:

يعد الماء محركًا لكل وظائف الجسم تقريبًا، لأنه يتميز بقدرته على إذابة الأملاح كالبوتاسيوم والصوديوم ونقلها داخل الجسم.

بدون الماء لا يمكننا البقاء على قيد الحياة سوى بضعة أيام؛ لأنه من المكونات الأساسية في الجسم، فأكثر من نصف جسم الإنسان يتكون من الماء، فهو المكون الأساسي في العضلات والجلد والدماغ وبلازما الدم، وهذا يجعل دماءنا سائلة تعوم فيها الصفائح الدموية وخلايا الدم الحمراء والبيضاء؛ الأمر الذي يساعد الدم على نقل العناصر الغذائية إلى الخلايا التي تحتاج إليها.

يجب على الإنسان أن يحافظ على كمية كافية من السوائل في جسمه؛ حتى تعمل وظائف الجسم بسلاسة؛ لذلك ينصح الأطباء بعدم الانتظار حتى نشعر بالعطش، بل يجب تناول رشفة ماء من حين لآخر.

١- أكمل: يتكون النص الإقناعي من .... و .... و .... و ....

٢- اختر: النص الإقناعي السابق يتكون من .... أدلة. (أربعة - ثلاثة - خمسة)

٣- اختر: تحتوي الفقرة الثالثة على .... (معلومة - نصيحة - نتيجة)

٤- اقترح عنوانًا للنص الإقناعي السابق ....

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة المعلم.

....

نموذج (٤)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها، وتؤثر عليه بشكلٍ سلبيٍّ إذا تم تجاهلها، ومن هذه الحقوق: المساواة بين الأطفال سواء في الطبقة الاجتماعية أو الدين أو العِرْق، توفير الرعاية والأمان للطفل من قِبَلِ الوالدين أولًا ومن قبل المجتمع ثانيًا، توفير الرعاية الصحية بالمجان، حق المشاورة وإبداء الرأي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «مصر بلد الأمن والأمان». مضادها: .... (الخوف - القلق - التعب - الخطر)

٢- «الإسلام دينُ السلام». جمعها: .... (ديون - مدينون - أديان - أدين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تؤثر حقوق الطفل عليه بشكلٍ سلبيٍّ. (..........)

(جـ) اذكر بعض حقوق الطفل.

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

مِصْرُ الْكِنانَةُ لَمَّا رُحْتَ تُعْلِنُها ... مِصْرُ الْعُروبَةُ مِصْرُ الْعِزُّ والْغَلَبُ

مِصْرُ الْحَبيبَةُ عَنْها لا غِنًى أَبَدًا ... مِصْرٌ هِيَ الْقَلْبُ والشِّرْيانُ والْعَصَبُ

مِصْرُ الْحَضارَةُ وَالْأَهْرامُ شامِخَةٌ ... مِصْرٌ هِيَ الْخُلْدُ والتَّاريخُ والنَّسَبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «تُعْلِنُ الدول خطط التنمية». مرادفها: .... (تخرج - تُظْهِر - تشارك - ترمي)

٢- «الأم حبيبةٌ إلى قلوب أبنائها». مضادها: .... (ذليلة - كريهة - بعيدة - فقيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تتميز مصر بحضارتها العظيمة وتاريخها العريق. (..........)

(جـ) اختر: «مِصْرُ هِيَ الْقَلْبُ». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «المكتبتان واسعتان». علامة رفع كلمة «واسعتان»: .... (الألف - الواو - الضمة - الكسرة)

٢- «هؤلاء علماء أذكياء». كلمة «هؤلاء» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير متكلم - اسم موصول - اسم إشارة)

٣- «تطير الطائرة بين السحاب». كلمة «الطائرة» تُعْرَبُ .... (مبتدأً - فعلًا - خبرًا - فاعلًا)

٤- الحق واضح. علامة إعراب كلمة «واضح»: .... (الفتحة - الضمة - الكسرة - الألف)

٥- ما أجمل الصدق (..........) (. - ، - ؟ - !)

٦- أحرزَ اللاعب هدفًا (..........) (، - ؟ - . - !)

٧- كم لاعبًا فى فريق كرة القدم .... (، - ؟ - . - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

١٥ يناير ٢٠٢٢

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحيةً طيبةً وبعدُ،

فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة، ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.

وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.

الطالبة / أميرة

بعد قراءة الرسالة السابقة، صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الخاتمة.	(أ) ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.
٢- المقدمة.	(ب) فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة.
٣- الغرض.	(جـ) وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.
٤- التاريخ.	(د) ١٥ يناير ٢٠٢٢م.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الرياضة.

....

نموذج (٥)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد الرياضة من الممارسات المهمة التي يجب على كل شخص الالتزام بأدائها بشكلٍ منتظم؛ فالرياضة ليست نوعًا من أنواع الترفيه فقط، ولا تتم ممارستها من باب التسلية وضياع الوقت، وإنما يجب أن تكون أسلوب حياة؛ بحيث يتم أداؤها بشكلٍ يومي للحصول على أكبر فائدة منها، فهي تُكسب الإنسان العديد من الفوائد، منها: تحسين المزاج، والتركيز، وتقليل الإجهاد، وتحسين عادات النوم، والمساعدة في الحفاظ على وزن صحي، وتعزيز الثقة بالنفس، وتعزيز الصفات القيادية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «للقراءة فوائد كثيرة في حياة الإنسان». معناها: .... (صعوبات - كوارث - منافع - متاعب)

٢- «مصر بها العديد من الآثار العظيمة». مضادها: .... (الضعيف - القليل - الصغير - البعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الرياضة تُكسب الإنسان فوائد كثيرة. (..........)

(جـ) اذكر بعضًا من فوائد الرياضة.

....

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليومَ نسودُ بِوَادِينَا ... ونُعيدُ محاسِنَ مَاضِينَا

وطنٌ بالحقِّ نُؤيِّدُهُ ... وبعينِ اللهِ نُشيدُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نسود العالم بالعلم والعمل». معناها: .... (نقوى - نشتهر - نسبق - نجتهد)

٢- «نهر النيل به محاسن كثيرة». مفردها: .... (حسنة - حسن - محسن - إحسان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- بالحق والعدل نقوى هذا الوطن. (..........)

(جـ) اختر: «ونعيد محاسن ماضينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... لاعبان ماهران. (أنتم - أنتَ - أنتما - أنتِ)

٢- .... مهندسون متعاونون. (هم - هو - هي - هن)

٣- «الطبيبات رحيمات». كلمة «الطبيبات» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه ....

(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- يدافع .... عن وطنهما. (الجنديانِ - الجنودُ - الجنديُّ - الجنديَّةُ)

٥- «كرم المعلمون التلاميذ». علامة رفع الفاعل «المعلمون» .... (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

٦- ما أجمل نهر النيل .... (. / ؟ / ! / ،)

٧- الحديقة واسعة .... (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

(الثلاجة)

«في منزلي وتحديدًا في مطبخ بيتنا، توجد لدينا ثلاجة كبيرة شكلها مستطيل ولونها رمادي، نستخدمها في تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام، ورغم ذلك فإن لديها بعض العيوب، فمن عيوبها أنها قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل، وأنا أرى أن هذا الاختراع مميز ومفيد للجميع».

بعد قراءة النص الوصفي السابق الذي يتحدث عن الثلاجة، أجب عما يأتي:

- صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- شكلها	(أ) تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام.
٢- استخدامها	(ب) مستطيل ولونها رمادي.
٣- عيوبها	(جـ) اختراع مميز ومفيد للجميع.
٤- رأي الكاتب فيها	(د) قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الأمانة.

....

الاجابات

نموذج (١)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«طائر الهزاز هو أحد أنواع العصافير المعروفة، منحه الله ألوانًا جميلة زاهية ومنقارًا قويًا، وموطنه الأصلي هو أمريكا الشمالية، ويوجد حوالي ثمانية أنواع منه. يُفَضِّل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال، ويتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك، وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب للبحث عن الغذاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «منح المُدرِّب اللاعب جائزة». معناها: .... (ألبس - أعطى - أكرم - ساعد)

٢- «بالعالم العديد من الأبراج الشاهقة». مضادها: .... (الغريبة - الصغيرة - المنخفضة - البعيدة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الموطن الأصلي لطائر الهزاز هو أمريكا الشمالية. (✓)

(جـ) ما الأماكن التي يُفَضِّلُ طائر الهزاز العيش فيها؟

الأماكن الشاهقة، والأشجار، والجبال.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وكـل الأيـادي إذا اجتـمعـت ... دنا المجـد حتمًا لنا وابتسم

بغيـر التعـاون لـن نرتقـي ... وليـس لنـا ذكـر بين الأمم

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نرتقي بالعلم والعمل». معناها: .... (نكون - نصبح - نتقدم - نظَلُّ)

٢- «نحتاج إلى كل الأيادي لبناء وطننا». مفردها: .... (اليد - اليديُّ - اليدويُّ - اليُداءُ)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- التعاون يحقق لنا المجد والمكانة العالية. (✓)

(جـ) اختر: «دنا المجد وابتسم» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اختر الإجابة الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... عُمَّال. (هما - هم - هنّ - هو)

٢- «الجنود بارعون». «بارعون» خبر مرفوع، وعلامة رفعه .... (الضمة - الألف - الواو - الفتحة)

٣- .... جميلة. (الحدائقَ - الحدائقُ - الحدائقِ - الحدائقْ)

٤- «الطالبان مجتهدان». كلمة «مجتهدان» نوعها: .... (مفرد - مثنى - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

٥- ما أجمل الصدق .... (. - ؟ - ! - ،)

٦- المؤمن فائز.. . (؟ - ! - . - :)

٧- قال المعلم .... انتبهوا جيدًا. (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

صديقي / خالد

سلام لك يا صديقي

إنني أشتاق إليك جدًّا؛

لذا أدعوك لحضور حفل عيد ميلادي يوم الجمعة القادم؛ لترى عائلتي وتتعرَّف أصحابي.

أرجو أن تقبل دعوتي وتُسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.

صديقك / محمد

بعد قراءة الرسالة السابقة، أجب عما يأتي:

١- اشتملت الرسالة على تحية شخصية.

٢- الغرض من هذه الرسالة دعوة صديق لحضور حفل عيد ميلاد.

٣- ختم الداعي الرسالة بـ أن يقبل صديقه دعوته للحضور لقضاء وقت جميل ورائع.

٤- الرسالة هي طريقة للتواصل مع الآخرين بغرض طلب شيء أو الاعتذار عن تصرف سيئ أو التعبير عن الشكر والتقدير.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن حبك لوطنك.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي، فالوطن هو الأرض التي تحتضن أبناءها بحنان ترابها، وجمال طبيعتها، فمهما ابتعدنا عنها وتغربنا ستبقى في قلوبنا، والوطن هو الأسرة التي نترفه بدفئها، ومن واجبنا أن نعمل على رفعته وتقدمه بكل إخلاص واجتهاد وندافع عنه، ليس بالأقوال ولكن بالأفعال والأعمال».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نترفه في ظل الوطن بأمان». معناها: .... (نتجول - ننعم - نتحرك - نخرج)

٢- «جمال الوطن يبدأ من أبنائه». مضادها: .... (قبح - سوء - ظلام - قذارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الوطن هو الحب الأبدي الذي لا ينتهي. (✓)

(جـ) كيف ندافع عن وطننا؟

ندافع عن الوطن بأفعالنا وأعمالنا.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وطـــنٌ بـــالـــحـــقِّ نُـــؤَيِّـــدُه ... وبـعـيـنِ اللـهِ نُـشَـيِّـدُه

ونُـحَـسِّـنُـهُ ونُـزَيِّـنُـهُ ... بِـمَـآثِـرِنَـا ومَـسَـاعِـيـنَـا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «سوف نُشَيِّدُ سورًا للمنزل». معناها: .... (نصنع - نبني - نُنَظِّم - نُرَتِّب)

٢- «أصحاب الحق ينتصرون دائمًا». جمعها: .... (الحقائق - الحقوق - الحقائب - المحقون)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحن نؤيد وطننا ونحرسه ونرعاه. (✓)

(جـ) اختر: «نزينه بمآثرنا ومساعينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- «الجنود أقوياء». كلمة «أقوياء» تُعْرَبُ .... (فاعلًا - مبتدأً - فعلًا - خبرًا)

٢- «أنشأ المهندسون المصنع». كلمة «المهندسون» علامة رفعها .... (الألف - الضمة - الياء - الواو)

٣- «أنتم علماء مخلصون». «أنتم» نوعها: ....

(ضمير غائب - ضمير مخاطب - اسم إشارة - ضمير متكلم)

٤- «تعاون المعلمون على تعليم أبنائهم». كلمة «المعلمون» نوعها: ....

(جمع مؤنث سالم - جمع مذكر سالم - مثنى - جمع تكسير)

٥- كيف سافرتَ إلى أسوان ....   (. - ! - ؟ - ،)

٦- ذهبتُ مع أخي إلى الملعب .... وشاهدنا المباراة.   (. - ؟ - ، - !)

٧- قال الرجل .... تعاونوا فيما بينكم على فعل الخير.   (: - ؟ - ، - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ السيرة الغيرية التالية، ثم أجب:

نجيب محفوظ من أبرز كتَّاب مصر على مر التاريخ، وأحد أهم الرموز البارزة في مجال التأليف والكتابة.

ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٤م، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات؛ من أبرزها: بين القصرين - السكرية - قصر الشوق - زقاق المدق - بداية ونهاية - خان الخليلي.

وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، ومن أجمل ما تميز به حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها.

أرى أن (نجيب محفوظ) واحد من أهم الشخصيات المصرية التي غيَّرت مسار الكتابة على مر التاريخ.

وبعد حياة مليئة بالعطاء رحل نجيب محفوظ سنة ٢٠٠٦م، وبقيت مؤلفاته نجومًا يهتدي الناس بها.

بعد قراءة السيرة الغيرية السابقة، أجب عما يأتي:

١- اسم الشخصية: نجيب محفوظ.

٢- أهم مميزاتها: تميز بحبه للنظام والنظافة والتخطيط والتواضع الشديد وعشقه لمصر وأبنائها.

٣- معلومات عنها: من أبرز كتَّاب مصر على مر التاريخ، وأحد أهم الرموز البارزة في مجال التأليف والكتابة، ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة في الحادي عشر من ديسمبر سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة. كان أبوه موظفًا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج في كلية الآداب عام ١٩٣٤م، وعمل موظفًا، واختار أن يكون كاتبًا، فكتب مقالات في الصحف والمجلات، وألف قصصًا قصيرة وروايات.

٤- أحداث ومواقف: كان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة، ومن أجمل ما اتصف به حبه للنظام والنظافة والتخطيط، وتواضعه الشديد، وعشقه لمصر وأبنائها.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة التعاون.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة، وهو أمل الأمة في أن تصل إلى التقدم والتطور؛ لأنه يربِّي الأجيال ويسهم في صناعة العقول ويجعل من الجاهل متعلمًا، وهو نبع الماء الصافي الذي يروي العقول بالمعرفة والثقافة؛ لتصبح عقولًا مفكرة تعرف هدفها وتسعى إلى تحقيقه، ومهما قيل فيه من كلمات لا توجد أية كلمة توفيه حقه؛ لهذا فإن مهنة التعليم تستحق أن تكون في المقدمة، ويستحق المعلم أن يكون له مكانة مرموقة ومميزة بين الجميع، فلولاه لما استطاع أحدٌ أن يتعلم شيئًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «يسهم العلم في تغيير العالم». معناها: .... (ينير - ينتشر - يشارك - يوزع)

٢- «استطاع العالم أن يحقق المعجزات». مضادها: .... (عجز - ذهب - وقف - حسب)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- المعلم هو صاحب أرقى وأسمى مهنة. (✓)

(جـ) ما أهمية دور المعلم في بناء الأمم؟

يربِّي الأجيال، ويسهم في صناعة العقول، ويجعل من الجاهل متعلمًا، ويروي العقول بالمعرفة والثقافة.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بــلادي أحـبــك فــوق الظنـون ... وأشــدو بحـبـك فــي كــل نــادي

عـشـقــت لأجلـك كل جميــل ... وهــمــت لأجـلـك فــي كــل وادي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «عشقت تراب بلادي كثيرًا». معناها: .... (رسمت - أحببت - بنيت - تركت)

٢- «ما أروع وادي الحيتان بالفيوم». مفردها: .... (أودية - أدواء - أدوات - أدوية)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- نحب وطننا في أوقات السلم فقط. (✓)

(جـ) اختر: «بلادي أحبك». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- الولدانِ .... (مجتهدين - مجتهدون - مجتهدات - مجتهدانِ)

٢- .... ماهراتٌ. (المهندساتَ - المهندساتْ - المهندساتِ - المهندساتُ)

٣- «يسعى المجتهد إلى المجد». علامة إعراب «المجتهد»: .... (الألف - الواو - الضمة - الفتحة)

٤- «الطالب يذاكر دروسه». كلمة «يذاكر» نوعها: .... (اسم - فعل ماض - فعل مضارع - حرف)

٥- قال المعلم .... هيا بنا للعلم. (. - ، - ! - :)

٦- ما أروع السماء .... (. - ، - ؟ - !)

٧- نطق الشاهد بالحق .... (. - ، - ؟ - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

اقرأ النص الإقناعي التالي، ثم أجب:

يعد الماء محركًا لكل وظائف الجسم تقريبًا، لأنه يتميز بقدرته على إذابة الأملاح كالبوتاسيوم والصوديوم ونقلها داخل الجسم.

بدون الماء لا يمكننا البقاء على قيد الحياة سوى بضعة أيام؛ لأنه من المكونات الأساسية في الجسم، فأكثر من نصف جسم الإنسان يتكون من الماء، فهو المكون الأساسي في العضلات والجلد والدماغ وبلازما الدم، وهذا يجعل دماءنا سائلة تعوم فيها الصفائح الدموية وخلايا الدم الحمراء والبيضاء؛ الأمر الذي يساعد الدم على نقل العناصر الغذائية إلى الخلايا التي تحتاج إليها.

يجب على الإنسان أن يحافظ على كمية كافية من السوائل في جسمه؛ حتى تعمل وظائف الجسم بسلاسة؛ لذلك ينصح الأطباء بعدم الانتظار حتى نشعر بالعطش، بل يجب تناول رشفة ماء من حين لآخر.

١- أكمل: يتكون النص الإقناعي من العنوان و المقدمة و الأسباب والأدلة و الخاتمة.

٢- اختر: النص الإقناعي السابق يتكون من .... أدلة. (أربعة - ثلاثة - خمسة)

٣- اختر: تحتوي الفقرة الثالثة على .... (معلومة - نصيحة - نتيجة)

٤- اقترح عنوانًا للنص الإقناعي السابق «أهمية الماء».

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن قيمة المعلم.

أجب بنفسك.

نموذج (٤)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«للطفل حقوق يجب على المجتمع أن يوفرها للأطفال؛ وهذه الحقوق تؤثر على الطفل بشكل إيجابي إذا تم توفيرها، وتؤثر عليه بشكلٍ سلبيٍّ إذا تم تجاهلها، ومن هذه الحقوق: المساواة بين الأطفال سواء في الطبقة الاجتماعية أو الدين أو العِرْق، توفير الرعاية والأمان للطفل من قِبَلِ الوالدين أولًا ومن قبل المجتمع ثانيًا، توفير الرعاية الصحية بالمجان، حق المشاورة وإبداء الرأي».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ «مصر بلد الأمن والأمان». مضادها: .... (الخوف – القلق – التعب – الخطر)

٢ـ «الإسلام دِينُ السلام». جمعها: .... (ديون – مدينون – أديان – أدين)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– تؤثر حقوق الطفل عليه بشكلٍ سلبيٍّ. (✗)

(جـ) اذكر بعض حقوق الطفل.

المساواة – توفير الرعاية والأمان – توفير الرعاية الصحية بالمجان – حق المشاورة وإبداء الرأي.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

مِصْــرُ الْكِـنـانَـةُ لَـمَّـا رُحْـتَ تُعْلِنُهـا ... مِصْــرُ الْعُروبَــةُ مِصْــرُ الْعِــزُّ والْغَلَــبُ

مِصْــرُ الْحَبيبَــةُ عَنْهــا لا غِـنًـى أَبَـدًا ... مِصْــرٌ هِــيَ الْقَلْــبُ والشِّـرْيانُ والْعَصَــبُ

مِصْــرُ الْحَضــارَةُ وَالْأَهْــرامُ شامِخَــةٌ ... مِصْــرٌ هِــيَ الْخُلْــدُ والتَّاريــخُ والنَّسَــبُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ـ «تُعْلِنُ الدول خطط التنمية». مرادفها: .... (تخرج – تُظْهِر – تشارك – ترمي)

٢ـ «الأم حبيبةٌ إلى قلوب أبنائها». مضادها: .... (ذليلة – كريهة – بعيدة – فقيرة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

– تتميز مصر بحضارتها العظيمة وتاريخها العريق. (✓)

(جـ) اختر: «مِصْرُ هِيَ الْقَلْبُ». تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١ـ «المكتبتان واسعتان». علامة رفع كلمة «واسعتان»: .... (الألف – الواو – الضمة – الكسرة)

٢ـ «هؤلاء علماء أذكياء». كلمة «هؤلاء» نوعها: ....

(ضمير غائب – ضمير متكلم – اسم موصول – اسم إشارة)

٣ـ «تطير الطائرة بين السحاب». كلمة «الطائرة» تُعْرَب .... (مبتدأً – فعلًا – خبرًا – فاعلًا)

٤ـ الحق واضح. علامة إعراب كلمة «واضح»: .... (الفتحة – الضمة – الكسرة – الألف)

٥- ما أجمل الصدق (..........) (. - ، - ؟ - !)

٦- أحرزَ اللاعب هدفًا (..........) (، - ؟ - . - !)

٧- كم لاعبًا في فريق كرة القدم .... (، - ؟ - . - !)

رابعًا: الكتابة السردية:

١٥ يناير ٢٠٢٢

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحيةً طيبةً وبعدُ،

فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة، ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.

وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.

الطالبة / أميرة

بعد قراءة الرسالة السابقة، صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- الخاتمة.	(أ) ولذا أقترح توعية الطلاب بأهمية القراءة في الإذاعة المدرسية طوال هذا الأسبوع.
٢- المقدمة.	(ب) فقد لاحظت أن بعض الطلاب لا يهتمون كثيرًا بالذهاب إلى مكتبة المدرسة، ويهملون القراءة.
٣- الغرض.	(جـ) وأرجو منكم الموافقة على طلبي، ولكم جزيل الشكر والتقدير.
٤- التاريخ.	(د) ١٥ يناير ٢٠٢٢م.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الرياضة.

أجب بنفسك.

نموذج (٥)

أولًا: القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تعد الرياضة من الممارسات المهمة التي يجب على كل شخص الالتزام بأدائها بشكلٍ منتظم؛ فالرياضة ليست نوعًا من أنواع الترفيه فقط، ولا تتم ممارستها من باب التسلية وضياع الوقت، وإنما يجب أن تكون أسلوب حياة؛ بحيث يتم أداؤها بشكلٍ يومي للحصول على أكبر فائدة منها، فهي تُكسب الإنسان العديد من الفوائد، منها: تحسين المزاج، والتركيز، وتقليل الإجهاد، وتحسين عادات النوم، والمساعدة في الحفاظ على وزن صحي، وتعزيز الثقة بالنفس، وتعزيز الصفات القيادية».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «للقراءة فوائد كثيرة في حياة الإنسان». معناها: .... (صعوبات - كوارث - منافع - متاعب)

٢- «مصر بها العديد من الآثار العظيمة». مضادها: .... (الضعيف - القليل - الصغير - البعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- الرياضة تُكسب الإنسان فوائد كثيرة. (✓)

(جـ) اذكر بعضًا من فوائد الرياضة.

١- تحسين المزاج والتركيز. ٢- تقليل الإجهاد. ٣- تحسين عادات النوم.

٤- المساعدة في الحفاظ على وزن صحي. ٥- تعزيز الثقة بالنفس.

ثانيًا: النصوص الشعرية: اقرأ، ثُمَّ أجب:

اليومَ نسودُ بوادينا ... ونُعيدُ محاسِنَ ماضِينا

وطنٌ بالحقِّ نُؤيِّدُهُ ... وبعينِ اللهِ نُشيدُهُ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «نسود العالم بالعلم والعمل». معناها: .... (نقوى - نشتهر - نسبق - نجتهد)

٢- «نهر النيل به محاسن كثيرة». مفردها: .... (حسنة - حسن - محسن - إحسان)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- بالحق والعدل نقوى هذا الوطن. (✓)

(جـ) اختر: «ونعيد محاسن ماضينا». تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١- .... لاعبان ماهران. (أنتم - أنتَ - أنتما - أنتِ)

٢- .... مهندسون متعاونون. (هم - هو - هي - هن)

٣- «الطبيبات رحيمات». كلمة «الطبيبات» مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه ....

(مفرد - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤- يدافع .... عن وطنهما. (الجنديانِ - الجنودُ - الجنديُّ - الجنديَّة)

٥- «كرم المعلمون التلاميذ». علامة رفع الفاعل «المعلمون» .... (الضمة - الواو - الألف - الفتحة)

٦- ما أجمل نهر النيل .... (. / ؟ / ! / ،)

٧- الحديقة واسعة .... (؟ / ! / . / :)

رابعًا: الكتابة السردية:

(الثلاجة)

«في منزلي وتحديدًا في مطبخ بيتنا، توجد لدينا ثلاجة كبيرة شكلها مستطيل ولونها رمادي، نستخدمها في تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام، ورغم ذلك فإن لديها بعض العيوب، فمن عيوبها أنها قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل، وأنا أرى أن هذا الاختراع مميز ومفيد للجميع».

بعد قراءة النص الوصفي السابق الذي يتحدث عن الثلاجة، أجب عما يأتي:

- صل كل عنصر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- شكلها	(أ) تخزين الطعام أو حفظ بقايا الطعام.
٢- استخدامها	(ب) مستطيل ولونها رمادي.
٣- عيوبها	(جـ) اختراع مميز ومفيد للجميع.
٤- رأي الكاتب فيها	(د) قد تصدر صوتًا يسبب لنا ضوضاء في المنزل.

خامسًا: الخطُّ:

اكتب بخط النسخ جملة تعبر عن أهمية الأمانة.

أجب بنفسك.

الاختبار الأول

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ثم أجب :

٣

(أ) أكمل : ١- ولدت (سميرة موسى) بمحافظة ....

٢- تخرجت (سميرة موسى) في كلية ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- تعتبر (سميرة موسى) أول عالمة ذرة مصرية . (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

اكتب نصًّا وصفيًّا لدراجتك مراعيًا عناصره وهي : (الشكل - الاستخدامات - المميزات - العيوب - ما الذي يشبهه أو يختلف عنه - رأي الكاتب فيه) ، ولا تنس الخط الجميل والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم .

....

....

....

السؤال الثالث:(النص الأدبي المحرر من المحتوى) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

٥

لاحظ الفلاحون عدم حضور جارهم إلى حقله لعدة أيام متتالية ، فقرروا أن يسألوا عنه ، وعندما سألوا عرفوا أنه مريض ولا يقوى على القيام بأي عمل، فقاموا بزيارته فوجدوه مهمومًا مستغرقا في التفكير، فسألوه : ما بك؟ فقال : أنا مريض جدا ولن أستطيع الاعتناء بحقلي ، فطمأنوه وقالوا له : نحن إخوة ، وسوف نقوم برعاية حقلك حتى تتماثل للشفاء ، واتفق الفلاحون أن يسهم كل واحد منهم برعاية جزء من الحقل ، وعندما شفي الجار من مرضه شكرهم على حسن صنيعهم.

١- معنى (حزينا) : ....   ٢- مضاد (إهمال) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

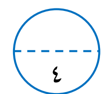
١- استطاع الجار أن يزرع حقله بنفسه أثناء مرضه . (   )

٢- عندما شفي الجار من مرضه شكر الفلاحين على حسن صنيعهم. (   )

(جـ) لماذا كان الجار مهمومًا ؟

....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.



السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

الوطن هو الأرض التي نعيش عليها ، والمكان الذي نكبر بين أحضانه ، ونأكل من خيراته ، ونعيش في حماه ، ونحظى فيه بأجمل المشاعر التي تصبح فيما بعد ذكريات نبتسم كلما تذكرناها ، ولأجل هذا كله وأكثر يستحق الوطن منا كل حب وتقدير ، ولا يقتصر حب الوطن على الإنسان وحده بل يمتد إلى الكائنات الأخرى ؛ فبعض الطيور تهاجر من وطنها بسبب برد الشتاء ثم تعود إليه مرة أخرى بشوق وحنين .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تهاجر) : .... (تبقى في وطنها - تترك وطنها - تسكن في وطنها)

٢- مضاد (تقدير) : .... (اهتمام - اعتزاز - إهمال)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يقتصر حب الوطن على الإنسان فقط. (   )

(جـ) ماذا يستحق الوطن منا ؟

....

٣

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

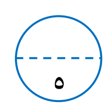
يَا مِصْرُ أَنْتِ الأَهْلُ وَالسَّكَنُ ... وَحِمًى عَلَى الأَرْوَاحِ مُؤْتَمَنُ
حُبِّي كَعَهْدِكِ فِي نَزَاهَتِهِ ... وَالحُبُّ حَيْثُ القَلْبُ مُرْتَهَنُ

- تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (القلب) : .... (الحب - الفؤاد - الجسم)

٢- يعبر الشاعر في الأبيات عن حبه لـ .... (أولاده - بلاده - أهله)

٣- (يا مصر أنت الأهل والسكن) تعبير .... (حقيقي - مجازي)



السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب :

(مصر هبة النيل ، منحها الله موقعًا جغرافيًّا متميزا ؛ حيث تتوسط قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوربا .)

(أ) أكمل ما يلي :

١- كلمة (هبة) تعرب : .... ، وعلاملة رفعه : ....

٢- كلمة (الله) لفظ الجلالة تعرب : .... ، وعلامة رفعه : ....

(ب) استخرج من الفقرة :

١- فعلا ، وبين نوعه : .... ٢- جمعًا ، وبين نوعه : ....

(جـ) (المعلمين يشرحون ببراعة) **صوب الخطأ في الجملة السابقة.**

....

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي :

النظافة سلوك حضاري ، فاحرصوا عليها .

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) اخترعلامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

(أ) ما أجمل الجو في فصل الربيع ◯ (! / ؟ / ، / .)

(ب) الأمانة من أجمل الصفات ◯ (! / ؟ / ، / .)

(جـ) قال المذيع ◯ الجو غدا سيكون شديد البرودة. (! / ؟ / . / :)

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام ما يلي :

١- (نجيب محفوظ) عالم فيزياء مصري. ( )

٢- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة (نوبل) في الأدب. ( )

(ب) أكمل : من الروايات التي ألفها (نجيب محفوظ) .... و ....

٥

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

اكتب وصف حدث عن رحلة قمت بها إلى مدينة الغردقة مراعيًا عناصره وهي (اسم الحدث - وقت الحدث - مكان الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث) ولا تنس جمال الخط وصحة الإملاء وعلامات الترقيم بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة .

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

في يوم من الأيام تغيب (قاسم) عن المدرسة ، فافتقده صديقه وشعر بالحيرة والقلق ، فحادثه هاتفيًّا بلهفة كي يطمئن عليه،فعلم أنه مريض ، فذهب مع والده لزيارته ، وأخذ معه ما فات (قاسمًا) من دروس،فشكر (قاسم) صديقه على مساعدته له ، فقال له صديقه : أنا لا أنسى لك أبدا مساعدتك لي دائمًا في شرح ما يصعب علي من دروس ، ولابد من رد الجميل.

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(أ) تـخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (الحيرة) : .... (الدوار - التردد - الخوف)

٢- مضاد (يصعب) : .... (يعجز - ينسحب - يسهل)

(ب) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام ما يلي :

١- قام (قاسم) بزيارة صديقه ورد إليه الـجميل. (   )

٢- مرض (قاسم) كان سبب تغيبه عن الـمدرسة. (   )

(جـ) كيف كان (قاسم) يساعد صديقه ؟

السؤال الرابع : (النص الـمعلوماتي الـمحرر من الـمحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٤

كثير من الاختراعات الـحديثة بنيت على أفكار واكتشافات علماء العرب فـي العصر الذهبي للحضارة العربية ، ومن أبرز العلماء العرب فـي مجال البصريات (الحسن بن الهيثم) الذي اخترع آلة القمرة ، وهي الفكرة الأولـى التـي قامت على أساسها آلة الكاميرا فـي عصرنا الحالـي ، ومن العلماء العرب الـمتميزين أيضا (الزهراوي) الذي ابتكر العديد من أدوات الجراحة.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ابتكر) : .... (فتح - اخترع - تذكر)

٢- جمع (عصر) : .... (عصائر - عصور - معاصرون)

(ب) أكمل ما يلي :

- العالم العربي (الزهراوي) ابتكر العديد من أدوات............................

(جـ) ما الفكرة الأولـى التـي قامت علـى أساسها آلة الكاميرا ؟ ومن الذي اخترعها ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري الـمحرر من الـمحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٣

بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ أَرْسَتْ أُمَم ... صُرُوحًا مِنَ الـمَجْدِ فَوْقَ القِمَم

فَلَمْ يُبْنَ مَجْد عَلَى فُرْقَـةٍ ... وَلَـنْ يَـرْتَـفِـعْ بِـاخْـتِـلَافِ عَـلَـم

مَـعًـا لِـلْـمَـعَـالـي يَـدا بِـالـيَـدِ ... نَـشِـيـدُ الـبِـنَـاءَ بِـكُـلِّ الـهِـمَـم

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نشيد) : .... (نعلم - نهدم - نبني)

٢- يدعونا الشاعر في الأبيات إلى .... (الصدق - الأمانة - التعاون)

٣- (فلم يبن مجد على فرقـــة) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس الوزن : .... ، ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) (أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين : ٥

١- .... مبتكران. (مثنى مناسب)

٢- .... أصحابي. (ضمير مخاطب)

٣- هذه .... (جمع تكسير)

٤- زار .... الأهرامات. (فاعل جمع مذكر سالم)

(ب) صوب الخطأ في الجملة الآتية :

- (الشريكا ن متفاهمين) ....

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : ٢

ما أجمل أن تنشر علمًا ينتفع به الناس !

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : ٣

(أ) البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان ◯ (: / ! / ؟ / .)

(ب) قال أخي ◯ ساعدني في حمل الحقائب. (: / ! / ؟ / .)

(جـ) أين تقضي إجازتك الصيفية ◯ (: / ! / ؟ / .)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام ما يلي :

١- اختلف الأبناء حول من يقوم بتجهيز الطعام. ( )

٢- عندما شعر الأبناء بالجوع وجدوا الطعام جاهزا. ( )

(ب) أكمل : اتفق الأبناء فـي النهاية على توزيع مهمة .... عليهم.

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

اكتب نصًّا معلوماتيًّا عن وثيقة للتكافل بين أفراد المجتمع بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠و١٠٠) كلمة مراعيًا عناصرها وهي (المقدمة - البنود - الخاتمة) ولا تنس الأساليب والتعبيرات الجميلة والخط الجميل والإملاء الصحيح.

....

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

فـي يوم من الأيام وضع أحد الملوك صخرة على الطريق ، فمر عليها بعض التجار الأغنياء ولم يزيلوها وأكملوا السير، ومر عليها العديد من الناس ولم يحاول أحدهم إزالتها ، وألقوا اللوم على الملك ، حتى جاء فلاح يحمل حملا من الخضراوات ، وعندما اقترب من الصخرة وضع حمولته وأبعدها عن الطريق ، فوجد تحتها مالا ورسالة من الملك تشكره وتقول : إن المال للشخص الذي يزيل هذه الصخرة من الطريق.

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (الكثير) : ....

٢- مضاد (يضع) : ....

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- قام الملك بإزالة الصخرة بنفسه من الطريق. ( )

٢- ألقى الناس جميعًا باللوم على الملك ولم يحاولوا إزالة الصخرة. ( )

(جـ) ما المكافأة التي حصل عليها الفلاح ؟ ولماذا ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

----- / ٤

للوالدين فضل عظيم علينا ، فالأم تحمل طفلها في بطنها تسعة أشهر ، وتتحمل الصعاب ، وتبذل الجهد في تربية الأبناء ، وتسهر على راحتهم ، وتوفر لهم البيئة المناسبة للعيش في البيت من النظافة والطعام وغيرهما . أما الأب فإنه يعمل جاهدا ليوفر للأبناء المأكل والملبس والمسكن وكذلك يوفر لهم الحماية والأمان ، ومن أجل هذا كله يجب علينا رد الجميل للوالدين بطاعتهما وحسن معاملتهما خاصة عند الكبر ، فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (توفر) : .... (تأخذ - تتيح - تمنع)

٢- مضاد (الأمان) : .... (السكينة - الخوف - الفرح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- الأم تحمل طفلها في بطنها أربعة أشهر. ( )

(جـ) كيف نرد الجميل للوالدين ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

----- / ٣

مِـصْـرُ الْعَزِيزَةُ لِـي وَطَـن   وَهِيَ الـحِمَى وَهِيَ السَّكَن
وَهِيَ الفَرِيدَةُ فِـي الزَّمَن   وَجَـمِـيـعُ مَـا فِـيـهَـا حَـسَـن

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين :

١- جمع (الزمن) : .... (الأزمنة - الأزمان - هما معًا)

٢- جميع ما في مصر .... (زمن - مدن - حسن)

٣- (مصر العزيزة لي وطن.) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) (أ) أجب بالمطلوب أمام كل جملة : (٥)

١- الصادقين محبوبون. .... (صوب الخطأ)

٢- العمال مهرة. (اضبط ركني الجملة)

٣- .... منازل ضخمة. (أكمل باسم إشارة)

٤- حضرت .... الحفل. (أكمل بفاعل جمع مؤنث سالم)

(ب) حول الجملة الآتية إلى المثنى مرة ، وإلى الجمع مرة أخرى :

- (العامل نشيط). ....

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : (٢)

ما وصلنا إليه من تقدم سببه الاهتمام بالعلم .

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) اختر علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : (٣)

(أ) ما هواياتك المفضلة ◯ (، / ؟ / ! / .)

(ب) النباتات تحتاج إلى الماء ◯ (، / ؟ / ! / .)

(جـ) ما أغلى الحرية ◯ (، / ؟ / ! / .)

الاختبار الرابع

مجاب عنه

----- / ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

----- / ٣

(أ) أكمل: ١- من الملكات اللاتي حكمن مصر ....

٢- اعتمد المصريون القدماء في الحصول على طعامهم على .... و ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- وضع الفراعنة كنوزهم عند موتهم في المتاحف. (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) اقرأ النص التالي ، ثم أجب :

----- / ٥

اكتب رسالة إلى صديقك تهنئه على تفوقه في الامتحان وتدعوه إلى زيارة مصر مراعيًا عناصرها وهي (التاريخ - المرسل إليه - التحية - المقدمة - العرض - الخاتمة - المرسل) ، ولا تنس الخط الجميل والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم المناسبة.

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

----- / ٥

عم (جمال) رجل أمين ، يساعد كل من يطلب منه المساعدة ، كما أنه حسن الخلق ، لذا أحبه كل من عرفه ، وفي يوم من الأيام افتقده أهل القرية ، فذهبوا إليه للاطمئنان عليه فوجدوه مريضا فأحضروا له الطبيب ، فقال الطبيب : لابد من نقله للمستشفى لإجراء عملية جراحية عاجلة . اجتمع أهل القرية للتشاور فالعملية تحتاج إلى مبلغ كبير من المال لا يقدر عليه عم (جمال) ، وقرروا أن يتبرع كل منهم بما يستطيع لإنقاذه ، ولم يمض إلا وقت قصير حتى جمعوا ما لا أكثر من المطلوب لإجراء العملية فعلموا أن جميعنا يمكن أن يؤثر مهما صغر حجم ما نقوم به .

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(أ) هات من الفقرة :

١- معنى (يمر) : ....

٢- مفرد (أحجام) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- كان عم (جمال) يحتاج إلى .... عاجلة.

٢- اجتمع أهل القرية .... فالعملية تحتاج إلى مبلغ كبير من المال.

(جـ) كيف ساعد أهل القرية عم (جمالا) ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ---- ٤

البطريق من الطيور التي لا تطير رغم أن له جناحين قصيرين ، لكن جسده لا يقوى على الطيران ، يتميز البطريق بمهارته في السباحة وصيد السمك ، ويعيش في المناطق الجليدية في أجواء شديدة البرودة ، ولعلك تتساءل كيف يستطيع البطريق العيش في تلك الظروف القاسية؟ والجواب أن للبطريق طبقة سميكة من الفرو تعمل على حفظ درجة حرارة جسمه وإبقائه دافئا ، كما أن جسمه يفرز مادة تشبه الزيت تعمل على عزل الماء عن جلده أثناء السباحة في المياه الباردة.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

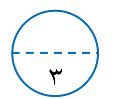
١- معنى (جسده) : .... (قوته - جسمه - سرعته)

٢- جمع (مادة) : .... (مدود - مواد - موائد)

(ب) أكمل : - يعيش البطريق في المناطق ....

(جـ) كيف يتكيف البطريق مع الظروف القاسية التي يعيش فيها ؟

....



السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

نُحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِين   وَنَفْتَدِيهَا أَجْمَعِين

فِيهَا حَيِينَا مُكْرَمِين   وَهِيَ الحَيَاةُ لِلْبَنِين

هِيَ الوُجُودُ وَالعَدَم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- معنى (مخلصين) : .... (أوفياء - أعداء - كارهين)

(ب) أكمل : عاش المصريون القدماء على أرض مصر حياة ....

(جـ) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- .... نجوم لامعة. (هؤلاء - ذلك - تلك)

٢- .... نشيطات في عملكن. (أنتم - أنتن - أنتما)

٣- رمضان شهر الخيرات. الكلمة الملونة .... (مفرد - مثنى - جمع)

٤- (تقابل الجيشان في أرض المعركة.) الكلمة الملونة .... (فاعل - فعل - مبتدأ)

٢

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي :

عاتب دون أن تجرح تحظ بمحبة الجميع واحترامهم.

....

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين :

(أ) أغسل يدي أولا ◯ ثم أتناول طعامي. (. / ، / : / ؟)

(ب) قال حكيم ◯ كثرة الكلام تسبب الوقوع في الخطأ. (. / ، / : / ؟)

(جـ) لماذا يجب علينا الحفاظ على الماء ◯ (. / ، / : / ؟)

الاختبار الخامس

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) استمع إلى الفقرة صـ ١٧ ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل :

١- ينمي النشاط الكشفي لدى الطفل روح ....

٢- من ميزات العمل التعاوني إتاحة الفرصة لكل طفل أن يقوم بـ .... و .... تجاه الجماعة .

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يعمل فريق الكشافة بالتعاون فيما بينهم وبدون قائد . (   )

السؤال الثاني : (التعبير الكتابي) :

٥

اكتب سيرة غيرية عن العالم (أحمد زويل) مراعيًا عناصرها وهي (اسم الشخصية - الفكرة العامة - تفاصيل الفكرة الرئيسة - الخاتمة) ولا تنس الخط الجميل والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم المناسبة بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة.

....

....

....

السؤال الثالث : (النص الأدبي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

مر أحد المعلمين على بعض التلاميذ في فناء المدرسة فوجدهم يتناقشون بصوت عالٍ ، وكاد أن يحدث شجار بينهم ، فطلب منهم المعلم أن يهدأوا ، وسألهم عن سبب ارتفاع أصواتهم ، فأجابوه بأنهم مختلفون حول تحديد الأسرع في رياضة الجري ، فقرر المعلم أن يقوم بعمل سباق بينهم لتحديد الأسرع ، بعدما فاز أحدهم في نهاية السباق حزن بقية التلاميذ، فأوضح لهم المعلم أن لكل منا مهارة تميزه ، ويجب علينا التحلي بالروح الرياضية.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (فناء) : .... (مكان ضيق - مكان واسع - مكان بعيد)

٢- مضاد (مختلفون) : .... (متفرقون - متفقون - متفوقون)

ملحوظة : يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ ١٧ (مرتين) على التلميذ.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- سمعت إحدى المعلمات صوت التلاميذ العالي في فناء المدرسة. ( )

٢- كان الخلاف بين التلاميذ حول مهارة الرسم. ( )

(جـ) كيف تم حل المشكلة بين التلاميذ ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٤)

الهاتف من أهم الاختراعات في العصر الحديث فقد غير الطريقة التي يتواصل بها العالم إلى أفضل صورة ممكنة ، فالآن وبضغطة واحدة فقط يمكنك أن تتواصل مع أي شخص في العالم ، ولقد مر الهاتف بمراحل عديدة حتى وصل إلى شكله الحالي ، فبدأت الفكرة بسيطة بانتقال الصوت بين كوبين عبر خيط يصل بينهما ، ثم تطورت الفكرة باختراع الهاتف الأرضي ، ثم أجهزة الهاتف اللاسلكي التي يستخدمها رجال الشرطة للاتصال ببعضهم ، إلى أن وصل الأمر لاختراع الهاتف المحمول الذي يعمل بالأزرار ، وأخيرًا تم اختراع الهاتف المحمول الذي يعمل باللمس .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مر) : .... (أخذ - مضى - أخرج)

٢- مفرد (مراحل) : .... (راحل - مرحلة - رحلة)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يستخدم رجال الشرطة الهاتف اللاسلكي للاتصال ببعضهم. ( )

(جـ) ما آخر صورة تطور إليها الهاتف ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

انْظُرْ إلَى النَّمْلِ الدَّقِيقِ بِعَظْمِهِ ... أَنَّى لَهُ بِمَدَائِنٍ وَمَنَازِل

انْظُرْ إلَى أَعْضَاءِ جِسْمِكَ لَمْ تَكُنْ ... لَوْلَا التَّعَاوُنُ فِي انْسِجَامٍ مُذْهِل

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (مذهل) : .... (مبهر - مدهش - هما معًا)

٢- بفضل .... صنع النمل مدائن ومنازل. (القائد - التعاون - التخطيط)

٣- (انظر إلى النمل) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(ب) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

السؤال السادس : (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب : (----- ٥)

(الفواكه مفيدة جدا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوي على الكثير من الفيتامينات والمعادن والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض)

(أ) أكمل : ١- كلمة (الفواكه) تعرب : ....

٢- استخرج من الفقرة : جمع مؤنث سالمًا ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الأمهات .... (حنوناتٍ - حنونات - حنوناتا)

٢- توقف .... (القطارات - القطاران - القطارين)

(جـ) (هذا مزارع نشيط) حول الجملة السابقة للجمع.

....

السؤال السابع : (الخط) اكتب بخط النسخ ما يلي : (----- ٢)

نستطيع تجاوز الصعاب بالصبر والتحدي.

....

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين : (----- ٣)

(أ) تعلم والدي القيادة ◯ ثم اشترى السيارة. (، / : / ! / ؟ / .)

(ب) ما أجمل التحلي بالأمانة ◯ (، / : / ! / ؟ / .)

(جـ) أين يعيش الدب القطبي ◯ (، / : / ! / ؟ / .)

قطع نصوص الاستماع المحررة من المحتوى

نص استماع الاختبار الأول صـ ٢

(سميرة موسى) عالـمة مصرية ولدت بمحافظة الغربية عام ١٩١٧م ، عرفت بحبها الشديد للتعلم ، وأظهرت تفوقها في مراحل التعليم المختلفة ، التحقت بكلية العلوم بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حاليًا) وتخرجت فيها ، وتعتبر (سميرة موسى) أول عالـمة ذرة مصرية وأول معيدة بكلية العلوم بجامعة فؤاد الأول ، وقد قامت الدولة المصرية بإنشاء مدرسة تحمل اسمها تكريمًا لها.

نص استماع الاختبار الثاني صـ ٥

(نجيب محفوظ) كاتب وروائي مصري ، ولد في القاهرة عام ١٩١١م في أسرة متوسطة الحال ، كان معروفا بحبه الشديد للقراءة والاطلاع ، تخرج في كلية الآداب ، ألف العديد من القصص والروايات ومن أشهرها بين القصرين ، والسكرية ، وقصر الشوق ، حصل على جائزة (نوبل) في الأدب عام ١٩٨٨م.

نص استماع الاختبار الثالث صـ ٨

اختلف الأبناء حول من يقوم بشراء طلبات المنزل ؛ فالجميع يود الجلوس في المنزل ، ويرفض الذهاب إلى السوق ، وهنا قررت الأم أن تعلمهم درسًا فلم تحضر شيئا من السوق وعندما شعر الأبناء بالجوع طلبوا من الأم أن تحضر لهم الطعام ، فردت الأم لا يوجد طعام فنحن لم نشتر طلبات المنزل اليوم ، وهنا عرف الأبناء خطأهم وقرروا أن يوزعوا مهمة شراء طلبات المنزل عليهم بحيث يقوم كل واحد منهم بشراء الطلبات مرة .

نص استماع الاختبار الرابع صـ ١١

(الفراعنة) لقب أطلق على حكام مصر القدماء ، فقد حكم مصر العديد من الرجال مثل الملك (أحمس) والملك (تحتمس) ، والعديد من النساء مثل (كليوباترا) و(نفرتيتي) ، وقد عاش هؤلاء الملوك والملكات في ثراء مجيد ، وزينوا أنفسهم بالذهب والعطور ، ومن العجيب أنهم أخذوا كنوزهم معهم إلى القبور ، وقد كان المصريون القدماء يعتمدون على الزراعة والصيد في الحصول على طعامهم.

نص استماع الاختبار الخامس صـ ١٤

ينمي النشاط الكشفي لدى الطفل روح القيادة ، وتحمل المسئولية ، ويزيد من روح الانتماء للجماعة ، وذلك باتفاقهم على قائد يمثلهم أمام المجموعات الأخرى والتي تتكون من ٥ إلى ٨ أفراد ، ومن مميزات العمل التعاوني : إتاحة الفرصة لكل طفل أن يقوم بواجباته ومسئولياته تجاه الجماعة ، وكذلك الاستفادة من قدراته مهما كانت ضعيفة ، وتعزيز روح المنافسة والسعي للوصول لأعلى الدرجات .

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

صـ ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١ـ الغربية . ٢ـ العلوم.

(ب) (✓).

السؤال الثاني : دراجتي

عندما نجحت العام الماضي أهداني والدي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ، فرحت كثيرًا بهذه الهدية ، وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودًا كبيرًا بخلاف السيارة، وهي الأفضل بالنسبة لي ؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط وهي تشبه الدراجة النارية ولكنها لا تعمل بالوقود.

السؤال الثالث :

(أ) ١ـ مهمومًا . ٢ـ رعاية .

(ب) ١ـ (✗). ٢ـ (✓).

(جـ) لأنه مريض ، ولن يستطيع الاعتناء بحقله.

صـ ٣ : السؤال الرابع :

(أ) ١ـ تترك وطنها . ٢ـ إهما .

(ب) (✗).

(جـ) يستحق منا كل حب وتقدير.

السؤال الخامس :

١ـ الفؤاد. ٢ـ بلاده. ٣ـ مجازي.

صـ ٤ : السؤال السادس :

(أ) ١ـ خبرًا مرفوعًا ـ الضمة.

٢ـ فاعلًا مرفوعًا ـ الضمة.

(ب) ١ـ تتوسط ، فعل مضارع.

٢ـ قارات ، جمع مؤنث سالم.

(جـ) المعلمون يشرحون ببراعة.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ! (ب) . (جـ) :

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

السؤال الأول :

(أ) ١ـ (✗). ٢ـ (✓).

(ب) بين القصرين والسكرية وقصر الشوق.

السؤال الثاني : رحلة إلى مدينة الغردقة

في مساء يوم الخميس الماضي أخبرني والدي بأننا سنقوم برحلة إلى مدينة الغردقة غدًا. في البداية قمت بإحضار حقيبتي ، ووضعت الأدوات الشخصية التي سأحتاج إليها في الرحلة ، وبعد ذلك ذهبت إلى النوم مبكرًا حتى أستطيع الاستيقاظ مبكرًا للسفر ، وفجأة رن جرس المنبه فاستيقظت نشيطًا ، وأنا أشعر بالسعادة والحماس لبدء الرحلة ، وأخيرًا وبعد ساعات من السفر بالسيارة وصلنا مدينة الغردقة واستمتعنا بجوها الرائع ، وشواطئها الخلابة ، نعم لقد كانت أيامًا تمنيت ألا تنتهي.

صـ ٦ : السؤال الثالث :

(أ) ١ـ التردد. ٢ـ يسهل

(ب) ١ـ (✗). ٢ـ (✓).

(جـ) كان يشرح له ما صعب عليه من دروس.

السؤال الرابع :

(أ) ١ـ اخترع. ٢ـ عصور. (ب) الجراحة.

(جـ) آلة القمرة والذي اخترعها العالم العربي (الحسن بن الهيثم).

صـ ٧ : السؤال الخامس :

(أ) ١ـ نبني. ٢ـ التعاون. ٣ـ مجازي.

(ب) القمم ـ الهمم.

السؤال السادس :

(أ) ١ـ العالمان. ٢ـ أنتم. ٣ـ أشجار. ٤ـ السائحون.

(ب) الشريكان متفاهمان.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) . (ب) : (جـ) ؟

إجابة الاختبار الثالث صـ ٨

السؤال الأول :

(أ) ١- (✗). ٢- (✗). (ب) شراء طلبات المنزل.

السؤال الثاني : **وثيقة التكافل**

إن التكافل الاجتماعي ضرورة من ضروريات المجتمع ، ينظر فيها الإنسان بعين الرحمة والعطف إلى من حوله وتحدد هذه الوثيقة بعض البنود التي يجب العمل بها لتحقيق التكافل الاجتماعي بيننا ، ومن هذه البنود :

البند الأول : (التكافل الأسري) فيقوم رب الأسرة بتفقد حاجات أهل بيته وتلبيتها ومساعدة أهل بيته في أشغالهم وكذلك يساعد الأبناء والديهم في كل ما يطلبونه.

البند الثاني : (حق الجار) فيطمئن الإنسان على أحوال جاره ويساعده ويشاركه في أفراحه وأحزانه ويكف أذاه عنه.

البند الثالث : (كفالة الفقراء) وذلك بمساعدتهم في إكمال تعليمهم وتوفير فرص عمل للمحتاجين منهم وتوفير متطلبات الحياة لهم دون إحراجهم.

فالعمل بهذه الوثيقة يجعل الإنسان يحيا حياة عزة وكرامة وأمان في المجتمع ولهذا ننادي بتطبيق هذه الوثيقة ليقوم المجتمع كله على أساس من التكافل حتى يتقدم المجتمع ويرقى.

السؤال الثالث :

(أ) ١- العديد . ٢- يزيل .

صـ ٩ : (ب) ١- (✗). ٢- (✗).

(جـ) مال ورسالة شكر ؛ لأنه أزال الصخرة من الطريق .

السؤال الرابع :

(أ) ١- تتيح . ٢- الخوف. (ب) (✗).

(جـ) بطاعتها وحسن معاملتها خاصة عند الكبر.

صـ ١٠ : السؤال الخامس :

(أ) ١- هما معًا. ٢- حسن. ٣- حقيقي.

(ب) السكن - حسن.

السؤال السادس :

(أ) ١- الصادقون محبوبون. ٢- العمالُ مهرةٌ.

٣- هذه. ٤- الطالبات.

(ب) المثنى : العاملان نشيطان.

الجمع : العمال نشيطون.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ؟ (ب) ، (جـ) !

إجابة الاختبار الرابع صـ ١١

السؤال الأول :

(أ) ١- كليوباترا. ٢- الزراعة والصيد. (ب) (✗).

السؤال الثاني :

١ يناير ٢٠٢٤

صديقي : فهد

أتمنى من الله أن تكون بأحسن حال.

في البداية أعبر لك عن فرحي الشديد لتفوقك في الامتحان وأتمنى لك دوام التفوق.

أدعوك لزيارة بلدك الثاني مصر وسوف أعد لك برنامجًا سياحيًّا ممتعًا لزيارة آثار مصر وأماكنها الجميلة، سنزور أهرامات مصر العظيمة ، ويمكن أن نذهب إلى أسوان ونتمتع بآثارها الجميلة ومنظر النيل الرائع.

أراك على خير يا صديقي

صديقك : أحمد

صـ ١٢ : السؤال الثالث :

(أ) ١- يمض . ٢- حجم .

(ب) ١- عملية جراحية. ٢- للتشاور.

(جـ) قرروا أن يتبرع كل منهم بما يستطيع لإنقاذه ، ولم يمض إلا وقت قصير حتى جمعوا مالًا أكثر من المطلوب لإنقاذه .

السؤال الرابع :

(أ) ١- جسمه . ٢- مواد. (ب) الجليدية.

(جـ) للبطريق طبقة سميكة من الفرو تعمل على حفظ درجة حرارة جسمه وإبقائه دافئًا ، كما أن جسمه يفرز مادة تشبه الزيت تعمل على عزل الماء عن جلده أثناء السباحة في المياه الباردة .

صـ ١٣ : السؤال الخامس :

(أ) أوفياء.

(ب) كريمة.

(جـ) (أجمعين - للبنين)

السؤال السادس :

١- تلك. ٢- أنتن. ٣- مفرد. ٤- فاعل.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ، (ب) : (جـ) ؟

إجابة الاختبار الخامس صـ ١٤

السؤال الأول :

(أ) ١- القيادة.   ٢- واجباته ومسئولياته.

(ب) (✗).

السؤال الثاني : د . أحمد حسن زويل

عالم الكيمياء المصري النابغ (د/ أحمد حسن زويل) أستاذ الكيمياء والفيزياء في معهد كاليفورنيا للتقنية ، ولد عام ١٩٤٦م بمحافظة البحيرة ، والتحق بكلية العلوم في جامعة الإسكندرية ، عمل معيدًا بالكلية ثم حصل على درجة الماجستير في علم الضوء ، وحصل على جائزة (نوبل) في الكيمياء سنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع (ميكروسكوب) يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية (جزء من الثانية) ، وبذلك يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم (كيمياء الفيمتو) ، وتوفي عام ٢٠١٦م . أرى أنه مثال للمصري المجتهد الذي رفع اسم مصر عاليًا.

السؤال الثالث :

(أ) ١- مكان واسع .   ٢- متفقون .

صـ ١٥ : (ب) ١- (✗).   ٢- (✗).

(جـ) قرر المعلم أن يقوم بعمل سباق بينهم لتحديد الأسرع .

السؤال الرابع :

(أ) ١- مضى .   ٢- مرحلة.   (ب) (✓).

(جـ) الهاتف المحمول الذي يعمل باللمس.

صـ ١٦ : السؤال الخامس :

(أ) ١- هما معًا.   ٢- التعاون.   ٣- حقيقي.

(ب) منازل - مذهل.

السؤال السادس :

(أ) ١- مبتدأ مرفوعًا ، وعلامة رفعه الضمة.

٢- الفيتامينات.

(ب) ١- حنوناتٌ.   ٢- القطاران.

(جـ) هؤلاء مزارعون نشيطون.

السؤال السابع :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.

السؤال الثامن :

(أ) ⓒ،   (ب) ⓘ!   (جـ) ⓒ؟

الاختبار الأول

مجاب عنه

----- ٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب : ----- ٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية :

- كان هدف المدارس عند المصريين القدماء إعداد الكهنة ورجال الدين. (   )

(ب) أكمل :

- كانت المدارس في مصر قديمًا مرتبطة بـ ....

(جـ) من الذين كانوا يقومون بالتدريس في المعابد في مصر القديمة ؟

....

السؤال الثاني : (الكتابة السردية) : ----- ٥

- اكتبي نصًّا وصفيًّا تصفين فيه لعبة جديدة اشتراها لكِ والدكِ هدية مستخدمةً التحليل السداسي.

....
....
....
....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ----- ٥

(ذهب (قاسم) في رحلة مدرسية مع أصدقائه ، وبعد أن تناول طعامه ألقى زجاجة المياه الفارغة على الأرض ، فأمره المعلم بالحفاظ على جمال الحديقة وإلقاء الزجاجة في سلة المهملات ، ولكن (قاسمًا) قال : هذه الزجاجة لن تؤثر على الحديقة الكبيرة ، فقال له المعلم : لو قال كل منا مثلما تقول فسوف تتحول هذه الحديقة إلى مكان مليء بالنفايات ، ولتعلم أن كل مكان مليء بالنفايات الآن كان نظيفًا من قبل ولكن شخصًا في بادئ الأمر ألقى القمامة به فأتى الذي يليه وألقى القمامة أيضًا وهكذا حتى أصبح المكان ممتلئًا بالنفايات ، وهذا ما يسمى بتأثير الفراشة ، فاعتذر (قاسمٌ) لمعلمه وألقى الزجاجة في سلة المهملات.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (بادئ) : .... (نهاية - وسط - بداية)

٢- مضاد (يليه) : .... (الذي قبله - الذي بعده - الذي معه)

ملحوظة : - يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع الموجود في بداية كل اختبار على التلميذ (مرتين).

- فقرات أسئلة نصوص الاستماع موجودة في نهاية الملف.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- لن يؤثر إلقاء الزجاجة الفارغة في الحديقة الواسعة. (   )

٢- اعتذر (قاسم) وألقى الزجاجة في سلة المهملات. (   )

(جـ) بم أمر المعلم (قاسمًا) ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (----- / ٤)

(تعد هجرة الطيور واحدة من غرائب الطبيعة التي تحدث في عالمنا الذي نعيش فيه ؛ حيث تهاجر بعض الطيور من وطنها في أسراب إلى مكان آخر للبحث عن بيئة أفضل للعيش من حيث الغذاء والطقس ثم تعود مرة أخرى إلى وطنها ، كما أن العديد من هذه الطيور تستخدم الأجرام السماوية كدليل أثناء هجرتها ، فمثلًا تهاجر الطيور المائية متبعة مسار الشمس ، بينما تهاجر الطيور المغردة ليلًا مهتدية بالنجوم.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أسراب) : .... (مجموعات - مساحات - مكونات)

٢- مضاد (أفضل) : .... (أقدم - أسوأ - أحدث)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- تهاجر الطيور المغردة ليلًا مهتدية بـ ....

(جـ) لماذا تهاجر بعض الطيور ؟

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (----- / ٣)

يا مصر يا مهد الحضارة والهدى   وتراب أرضك مؤمن وطهور

كم شدتِ في دنيا العلوم منارة   يكفيك هذا الأزهر المعمور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (الحضارة) : .... (التخلف - التقدم - القدم)

(ب) أكمل : وصف الشاعر تراب أرض مصر بأنه .... و ....

(جـ) هات كلمتين من البيتين لهما نفس القافية . (............................ و ....)

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

٥

(تكرم الدولة النابغين من التلاميذ ؛ تشجيعًا لهم ، ويبذل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة في تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (تكرم) نوعها : .... (اسم - فعل - حرف)

٢- كلمة (المعلمون) : تعرب .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

(ب) أكمل ما يلي :

١- كلمة (المعلمات) جمع نوعه : ....

٢- كلمة (تعليم) نوعها : .... ؛ لأنها سبقت بـ............................

(جـ) ثن ، واجمع الجملة التالية :

- (المعلم مجتهد.)

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

٢

التعليم سلاح الأمة نحو التقدم.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

٣

- أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة :

(أ) ما عدد ألوان علم مصر ◯

(ب) قالت الأم ◯ اغسلوا أيديكم قبل تناول الطعام.

(جـ) كتب (محمد) رواية جميلة ◯

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب : ٣

(أ) أكمل ما يلي :

- حصل (نجيب محفوظ) على جائزة .... في الآداب.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ولد (نجيب محفوظ) عام ١٩٨٨م. (   )

(جـ) اذكر بعض الروايات التي ألفها (نجيب محفوظ) .

....

السؤال الثاني : (الكتابة السردية) : ٥

- اكتب رسالة إلى صديقك الذي يعيش في أحد البلاد العربية لتدعوه إلى زيارة مصر ، والاستمتاع بجوها وآثارها مراعيًا عناصر الرسالة.

(التاريخ - المرسل إليه - التحية - المقدمة - العرض - الخاتمة - المرسل)

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٥

(في قديم الزمان ، كانت هناك بلدة صغيرة بعيدة عن المدينة وكانت كل يوم تأتيهما سيارة من المدينة محملة بالأطعمة. وفي أحد الأيام سقطت شجرة كبيرة فأغلقت الطريق الذي يربط بين البلدة والمدينة فلم يستطع قائد السيارة المرور من الطريق ، وعندما شعر أحد التجار بتأخر السيارة ذهب ليتفقد الأمر ، فوجد السائق يحاول أن ينقل الشجرة وحده لكنه لم يقدر على ذلك : فعاد التاجر إلى البلدة وأحضر معه مجموعة كبيرة من الرجال ، فاتحدت سواعدهم معًا واستطاعوا إزالة الشجرة من الطريق، وهكذا أسهم التعاون في تجاوز تلك العقبة.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أسهم) : .... (أخذ - شارك - فرق)

٢- مفرد (سواعد) : .... (مساعدة - ساعد - سعادة)

(ب) أكمل ما يلي :

١- كانت البلدة الصغيرة بعيدة عن ....

٢- الذي شعر بتأخر سيارة الطعام هو ....

(جـ) كيف تمت إزالة الشجرة من الطريق ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٤)

(لقد كرَّم الله الإنسان وميزه عن سائر المخلوقات بالعقل ، ولذلك فإن لكل إنسان في هذا الكون حقوقًا يجب أن يحصل عليها ، ومنها : لكل فرد الحق في الحياة والحرية والأمان على شخصه ، الناس جميعًا سواء أمام القانون دون تفرقة أو تمييز، لكل شخص الحق في التعليم على أن يكون التعليم متاحًا مجانًا للجميع على الأقل في مرحلة التعليم الأساسي ، ولذلك يجب على الدولة توفير تلك الحقوق لجميع المواطنين .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تمييز) : .... (مساواة - تفرقة - توحيد)

٢- مضاد (كرَّم) : .... (أحسن - أهان - شرف)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- كرم الله الإنسان وميزه عن سائر المخلوقات بـ ....

(جـ) اذكر أحد حقوق الإنسان التي وردت في الفقرة .

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٣)

لولا البحار تعاونت والشمس ما — ظهر السحاب وغيثه لم يهطل

لولا الحروف تعاونت مع بعضها — ما كان من قول ولا من قائل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (تعاونت) : .... (تفرقت - اتحدت - ابتعدت)

(ب) **أكمل :** تعاونت .... مع بعضها فكونت الكلام الذي نقوله.

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا. (....)

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ، ثم أجب : (٥)

(يستيقظ الفلاحون مبكرًا، ثم يذهبون إلى الحقول، ويقومون بريها ورعايتها، يجني الفلاحون الثمار فنأكل منها جميعًا.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الفلاحون) تعرب : .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢- كلمة (يجني) فعل : .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- تتفتح الزهور في فصل الربيع. .... (حدد نوع الجمع في الكلمة الملونة)

٢- اشترى الطالبين قصتين. .... (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(جـ) ضع اسم إشارة بدلًا من الضمير في الجملة التالية :

- (أنتم مهندسون بارعون.)

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : (٢)

الإنسان كائن اجتماعي لا يمكن أن يعيش بمفرده.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : (٣)

- أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة مما بين القوسين:

(أ) أين تعيش الفيلة ◯ (! / ؟ / .)

(ب) الماء سر الحياة ◯ (! / ؟ / .)

(جـ) ما أجمل التعاون ◯ (! / ؟ / .)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- لا يحتاج الإنسان أبدًا إلى التفاوض مع غيره. ( )

(ب) أكمل ما يلي :

- مع تعدد أفراد المجتمع تتعدد وتختلف ....

(جـ) لماذا يحتاج الإنسان إلى التفاوض مع غيره ؟

....

السؤال الثاني : (الكتابة السردية) :

٥

- صف لزملائك يوم حصولك على دراجة جديدة فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

ولا تنس مقدمة وخاتمة شائقتين وتسلسلًا للفكر.

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(يوم الخميس الماضي احتفلت مع أسرتي بيوم عيد ميلادي ، أهداني أبي كاميرا حديثة لأوثق بها اللحظات المميزة في حياتي ، سررت بهدية والدي كثيرًا ، وقلت له : لقد تعلمت في المدرسة يا أبي أن الكاميرا في الأصل اختراع تعود أصوله لجهود عالم عربي في العصور الذهبية للحضارة العربية هو العالم الجليل (الحسن بن الهيثم) ، وقد كان اسمها في البداية القمرة ، أجابني والدي قائلًا : يا بنيتي إن حضارتنا العربية مليئة بالعلماء الذين يستحقون الفخر بما ابتكروه لنفع البشر جميعًا ، وجميل أن يكون لديك إلمام ببعض جهود هؤلاء العلماء العظام.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ابتكروه) : .... (هدموه - اخترعوه - جددوه)

٢- مضاد (البداية) : .... (الهداية - الدعاية - النهاية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- علمت بطلة القصة من والدها أصل اختراع الكاميرا. ( )

٢- احتفلت بطلة القصة بعيد ميلادها مع صديقاتها في المدرسة. ( )

(جـ) لماذا أهدى الوالد لابنته كاميرا في يوم عيد ميلادها ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (٤)

(استطاع (يوهان غوتمبرج) أن ينقل العالم كله نقلة كبيرة في مجال الطباعة ونشر الثقافة حينما طور طريقة الصينين في النسخ باستخدام الأحرف الطينية واستعمل بدلًا منها الأحرف المعدنية المفرقة ، وكان هذا الاختراع بداية نهضة كبيرة في مجال تداول المعلومات والثقافة وإصدار الكتب المختلفة ، واليوم أنشئت المطابع الحديثة التي تستطيع إنتاج آلاف النسخ من الكتاب الواحد في وقت يسير، كما اتجه العالم اليوم إلى شكل آخر من أشكال نشر الكتب وهو النشر الإلكتروني .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أنشئت) : .... (بنيت - ارتفعت - هدمت)

٢- مضاد (استطاع) : .... (تمكن - عجز - استمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- استطاع (يوهان غوتمبرج) تطوير طريقة المصريين القدماء في النسخ. ( )

(جـ) بم تتميز المطابع الحديثة ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (٣)

يا مصر يا مهد الرخاء يا منزل الروح الأمين

إنا على عهد الوفاء في نصرة الحق المبين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (الحق) : .... (الصدق - الباطل - الحرب)

(ب) **أكمل :** الشاعر باق على عهده فى نصرة ....

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية . (................................ و ....)

۵

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

(المتفوق يجتهد في دروسه ، ويحترم المعلمين والمعلمات ، لذلك يقدر المعلمون المتفوق ويحبونه .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة بين القوسين :

١- إعراب كلمة (المتفوق) : .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- إعراب كلمة (يحترم) : .... (فعل مضارع - فعل أمر - مبتدأ)

(ب) أجب بالمطلوب مما بين القوسين :

١- أجاب المتفوقين أسئلة الامتحان بسهولة . ... (صوب ما تحته خط)

٢- زأر الأسد بصوت مخيف . ... (حول إلى جملة اسمية)

(ج) ثن الفاعل في الجملة التالية :

- (شرح المعلم الدرس .)

٢

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

بالتعاون يصبح السهل صعبًا والمستحيل ممكنًا.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

- أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة مما بين القوسين:

(أ) ما أجمل خلق التواضع ◯ (. / ؟ / ! / ،)

(ب) متى تمارس هوايتك المفضلة ◯ (. / ؟ / ! / ،)

(ج) الرياضة مهمة للحفاظ على الصحة ◯ (. / ؟ / ! / ،)

فقرات أسئلة نصوص الاستماع

نص الاستماع (الاختبار الأول)

اهتم المصريون القدماء بالتعليم ، فكانت المدارس في مصر قديمًا مرتبطة بالمعابد ، وكان الكهنة والكتبة يقومون بعملية التدريس فيها ، وكان هدفها إعداد مسؤلين يقومون بإدارة مؤسسات الدولة المالية والسياسية.

نص الاستماع (الاختبار الثاني)

حصل (نجيب محفوظ) الأديب العالمي على جائزة (نوبل) فى الآداب عام ١٩٨٨م ، وله العديد من المؤلفات ، وقد ولد عام ١٩١١م في أسرة متوسطة ، كان أبوه يعمل موظفًا كما كانت أمه ابنة أحد علماء الأزهر ، كان (نجيب محفوظ) عاشقًا للقراءة منذ صغره ، ألف العديد من الروايات مثل بين القصرين والسكرية وقصر الشوق وغيرها ، توفي عام ٢٠٠٦م.

نص الاستماع (الاختبار الثالث)

لا يستطيع الإنسان أن يعيش وحده بل يحتاج إلى العيش وسط مجتمع متعدد الأفراد ، ومع تعدد الأفراد تتعدد الرغبات وتختلف ، وربما تتعارض ، لذلك يحتاج الإنسان إلى التفاوض مع غيره والتوصل لحل يرضي جميع الأطراف حتي يستطيع تجاوز التحديات التي يسببها اختلاف أساليب الناس وثقافاتهم وعاداتهم ، وبهذا يتمكن من التعايش بألفة ومودة وتواصل مع أفراد مجتمعه.

الاختبار الأول

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب : ٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية :

- كان هدف المدارس عند المصريين القدماء إعداد الكهنة ورجال الدين. (   )

(ب) أكمل :

- كانت المدارس في مصر قديمًا مرتبطة بـ ....

(جـ) من الذين كانوا يقومون بالتدريس في المعابد في مصر القديمة ؟

....

السؤال الثاني : (الكتابة السردية) : ٥

- اكتبي نصًّا وصفيًّا تصفين فيه لعبة جديدة اشتراها لكِ والدكِ هدية مستخدمةً التحليل السداسي.

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ٥

(ذهب (قاسم) في رحلة مدرسية مع أصدقائه ، وبعد أن تناول طعامه ألقى زجاجة المياه الفارغة على الأرض ، فأمره المعلم بالحفاظ على جمال الحديقة وإلقاء الزجاجة في سلة المهملات ، ولكن (قاسمًا) قال : هذه الزجاجة لن تؤثر على الحديقة الكبيرة ، فقال له المعلم : لو قال كل منا مثلما تقول فسوف تتحول هذه الحديقة إلى مكان مليء بالنفايات ، ولتعلم أن كل مكان مليء بالنفايات الآن كان نظيفًا من قبل ولكن شخصًا في بادئ الأمر ألقى القمامة به فأتى الذي يليه وألقى القمامة أيضًا وهكذا حتى أصبح المكان ممتلئًا بالنفايات ، وهذا ما يسمى بتأثير الفراشة ، فاعتذر (قاسمٌ) لمعلمه وألقى الزجاجة في سلة المهملات.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (بادئ) : .... (نهاية - وسط - بداية)

٢- مضاد (يليه) : .... (الذي قبله - الذي بعده - الذي معه)

ملحوظة : - يقوم المعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع الموجود في بداية كل اختبار على التلميذ (مرتين).

- فقرات أسئلة نصوص الاستماع موجودة في نهاية الملف.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- لن يؤثر إلقاء الزجاجة الفارغة في الحديقة الواسعة. ( )

٢- اعتذر (قاسم) وألقى الزجاجة في سلة المهملات. ( )

(جـ) بم أمر المعلم (قاسمًا) ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (---- / ٤)

(تعد هجرة الطيور واحدة من غرائب الطبيعة التي تحدث في عالمنا الذي نعيش فيه ؛ حيث تهاجر بعض الطيور من وطنها في أسراب إلى مكان آخر للبحث عن بيئة أفضل للعيش من حيث الغذاء والطقس ثم تعود مرة أخرى إلى وطنها ، كما أن العديد من هذه الطيور تستخدم الأجرام السماوية كدليل أثناء هجرتها ، فمثلًا تهاجر الطيور المائية متبعة مسار الشمس ، بينما تهاجر الطيور المغردة ليلًا مهتدية بالنجوم.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أسراب) : .... (مجموعات - مساحات - مكونات)

٢- مضاد (أفضل) : .... (أقدم - أسوأ - أحدث)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- تهاجر الطيور المغردة ليلًا مهتدية بـ ....

(جـ) لماذا تهاجر بعض الطيور ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: (---- / ٣)

يا مصر يا مهد الحضارة والهدى ... وتراب أرضك مؤمن وطهور

كم شدتِ في دنيا العلوم منارة ... يكفيك هذا الأزهر المعمور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (الحضارة) : .... (التخلف - التقدم - القدم)

(ب) أكمل : وصف الشاعر تراب أرض مصر بأنه .... و ....

(جـ) هات كلمتين من البيتين لهما نفس القافية . (............................ و ....)

٥

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب :

(تكرم الدولة النابغين من التلاميذ ؛ تشجيعًا لهم ، ويبذل المعلمون والمعلمات جهودًا كبيرة في تعليم الأبناء وتهذيب أخلاقهم.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (تكرم) نوعها : .... (اسم - فعل - حرف)

٢- كلمة (المعلمون) : تعرب .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

(ب) أكمل ما يلي :

١- كلمة (المعلمات) جمع نوعه : ....

٢- كلمة (تعليم) نوعها : .... ؛ لأنها سبقت بـ............................

(جـ) ثن ، واجمع الجملة التالية :

- (المعلم مجتهد.)

٢

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

التعليم سلاح الأمة نحو التقدم.

٣

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) :

- أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة :

(أ) ما عدد ألوان علم مصر ◯

(ب) قالت الأم ◯ اغسلوا أيديكم قبل تناول الطعام.

(جـ) كتب (محمد) رواية جميلة ◯

الاختبار الثاني

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

٣

(أ) أكمل ما يلي :

- حصل (نـجيب محفوظ) على جائزة .... فـي الآداب.

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- ولد (نـجيب محفوظ) عام ١٩٨٨م. (   )

(جـ) اذكر بعض الروايات التـي ألفها (نـجيب محفوظ) .

....

السؤال الثاني : (الكتابة السردية) :

٥

- اكتب رسالة إلـى صديقك الذي يعيش فـي أحد البلاد العربية لتدعوه إلى زيارة مصر ، والاستمتاع بجوها وآثارها مراعيًا عناصر الرسالة.

(التاريخ - الـمرسل إليه - التحية - الـمقدمة - العرض - الخاتمة - الـمرسل)

....
....
....
....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة الـمحررة من الـمحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(فـي قديم الزمان ، كانت هناك بلدة صغيرة بعيدة عن الـمدينة وكانت كل يـوم تأتيهما سـيارة مـن الـمدينة محملة بالأطعمة. وفـي أحد الأيام سقطت شجرة كبيرة فأغلقـت الطريـق الـذي يـربط بـين البلدة والـمدينة فلـم يستطع قائـد السـيارة الـمرور مـن الطريـق ، وعنـدما شـعـر أحـد التجار بتـأخر السيارة ذهب ليتفقد الأمر ، فوجد السـائق يـحاول أن ينقل الشـجرة وحده لكنه لم يقـدر علـى ذلـك : فعـاد التـاجر إلـى البلـدة وأحضـر معـه مجموعـة كبـيرة مـن الرجـال ، فاتــحدت سـواعدهم معًا واستطاعوا إزالة الشـجرة من الطريق ، وهكذا أسهم التعاون فـي تـجاوز تلك العقبة.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنـى (أسهم) : .... (أخذ - شارك - فرق)

٢- مفرد (سواعد) : .... (مساعدة - ساعد - سعادة)

(ب) أكمل ما يلي :

١- كانت البلدة الصغيرة بعيدة عن ....

٢- الذي شعر بتأخر سيارة الطعام هو ....

(جـ) كيف تمت إزالة الشجرة من الطريق ؟

....

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (ـــــ / ٤)

(لقد كرَّم الله الإنسان وميزه عن سائر المخلوقات بالعقل ، ولذلك فإن لكل إنسان في هذا الكون حقوقًا يجب أن يحصل عليها ، ومنها : لكل فرد الحق في الحياة والحرية والأمان على شخصه ، الناس جميعًا سواء أمام القانون دون تفرقة أو تمييز، لكل شخص الحق في التعليم على أن يكون التعليم متاحًا مجانًا للجميع على الأقل في مرحلة التعليم الأساسي ، ولذلك يجب على الدولة توفير تلك الحقوق لجميع المواطنين .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تمييز) : .... (مساواة - تفرقة - توحيد)

٢- مضاد (كرَّم) : .... (أحسن - أهان - شرف)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- كرم الله الإنسان وميزه عن سائر المخلوقات بـ ....

(جـ) اذكر أحد حقوق الإنسان التي وردت في الفقرة .

....

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : (ـــــ / ٣)

لولا البحار تعاونت والشمس ما ... ظهر السحاب وغيثه لم يهطل

لولا الحروف تعاونت مع بعضها ... ما كان من قول ولا من قائل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (تعاونت) : .... (تفرقت - اتحدت - ابتعدت)

(ب) **أكمل :** تعاونت .... مع بعضها فكونت الكلام الذي نقوله.

(جـ) هات من الأبيات تعبيرًا مجازيًّا. (....)

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ، ثم أجب : (٥)

(يستيقظ الفلاحون مبكرًا، ثم يذهبون إلى الحقول، ويقومون بريها ورعايتها، يجني الفلاحون الثمار فنأكل منها جميعًا.)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كلمة (الفلاحون) تعرب : .... (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢- كلمة (يجني) فعل : .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١- تتفتح الزهور في فصل الربيع. .... (حدد نوع الجمع في الكلمة الملونة)

٢- اشترى الطالبين قصتين. .... (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

(جـ) ضع اسم إشارة بدلًا من الضمير في الجملة التالية :

- (أنتم مهندسون بارعون.)

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : (٢)

الإنسان كائن اجتماعي لا يمكن أن يعيش بمفرده.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : (٣)

- أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة مما بين القوسين:

(أ) أين تعيش الفيلة ◯ (. / ؟ / !)

(ب) الماء سر الحياة ◯ (. / ؟ / !)

(جـ) ما أجمل التعاون ◯ (. / ؟ / !)

الاختبار الثالث

مجاب عنه

٣٠

السؤال الأول : (نص الاستماع) : استمع إلى الفقرة ، ثم أجب :

٣

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- لا يحتاج الإنسان أبدًا إلى التفاوض مع غيره. ( )

(ب) أكمل ما يلي :

- مع تعدد أفراد المجتمع تتعدد وتختلف ....

(جـ) لماذا يحتاج الإنسان إلى التفاوض مع غيره ؟

....

السؤال الثاني : (الكتابة السردية) :

٥

- صف لزملائك يوم حصولك على دراجة جديدة فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة. ولا تنس مقدمة وخاتمة شائقتين وتسلسلًا للفكر.

....

....

....

....

السؤال الثالث : (القصة القصيرة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٥

(يوم الخميس الماضي احتفلت مع أسرتي بيوم عيد ميلادي ، أهداني أبي كاميرا حديثة لأوثق بها اللحظات المميزة في حياتي ، سررت بهدية والدي كثيرًا ، وقلت له : لقد تعلمت في المدرسة يا أبي أن الكاميرا في الأصل اختراع تعود أصوله لجهود عالم عربي في العصور الذهبية للحضارة العربية هو العالم الجليل (الحسن بن الهيثم) ، وقد كان اسمها في البداية القمرة ، أجابني والدي قائلًا : يا بنيتي إن حضارتنا العربية مليئة بالعلماء الذين يستحقون الفخر بما ابتكروه لنفع البشر جميعًا ، وجميل أن يكون لديك إلمام ببعض جهود هؤلاء العلماء العظام.)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ابتكروه) : .... (هدموه - اخترعوه - جددوه)

٢- مضاد (البداية) : .... (الهداية - الدعاية - النهاية)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- علمت بطلة القصة من والدها أصل اختراع الكاميرا. ( )

٢- احتفلت بطلة القصة بعيد ميلادها مع صديقاتها في المدرسة. ( )

(جـ) لماذا أهدى الوالد لابنته كاميرا في يوم عيد ميلادها ؟

السؤال الرابع : (النص المعلوماتي المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب : ----- ٤

(استطاع (يوهان غوتمبرج) أن ينقل العالم كله نقلة كبيرة في مجال الطباعة ونشر الثقافة حينما طور طريقة الصينين في النسخ باستخدام الأحرف الطينية واستعمل بدلًا منها الأحرف المعدنية المفرقة ، وكان هذا الاختراع بداية نهضة كبيرة في مجال تداول المعلومات والثقافة وإصدار الكتب المختلفة ، واليوم أنشئت المطابع الحديثة التي تستطيع إنتاج آلاف النسخ من الكتاب الواحد في وقت يسير، كما اتجه العالم اليوم إلى شكل آخر من أشكال نشر الكتب وهو النشر الإلكتروني .)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (أنشئت) : .... (بنيت - ارتفعت - هدمت)

٢- مضاد (استطاع) : .... (تمكن - عجز - استمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- استطاع (يوهان غوتمبرج) تطوير طريقة المصريين القدماء في النسخ. ( )

(جـ) بم تتميز المطابع الحديثة ؟

السؤال الخامس : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب: ----- ٣

يا مصريا مهد الرخاء	يا منزل الروح الأمين
إنا على عهد الوفاء	في نصرة الحق المبين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مضاد (الحق) : .... (الصدق - الباطل - الحرب)

(ب) أكمل : الشاعر باق على عهده فى نصرة ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما نفس القافية . (.... و ....)

السؤال السادس : (القواعد النحوية) : اقرأ ، ثم أجب : (٥)

(المتفوق يجتهد في دروسه ، ويحترم المعلمين والمعلمات ، لذلك يقدر المعلمون المتفوق ويحبونه .)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة بين القوسين :

١- إعراب كلمة (المتفوق) : .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

٢- إعراب كلمة (يحترم) : .... (فعل مضارع - فعل أمر - مبتدأ)

(ب) أجب بالمطلوب مما بين القوسين :

١- أجاب المتفوقين أسئلة الامتحان بسهولة . ... (صوب ما تحته خط)

٢- زأر الأسد بصوت مخيف . ... (حول إلى جملة اسمية)

(جـ) ثن الفاعل في الجملة التالية :

- (شرح المعلم الدرس.)

السؤال السابع : (الخط) : اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية : (٢)

بالتعاون يصبح السهل صعبًا والمستحيل ممكنًا.

السؤال الثامن : (القواعد الإملائية) : (٣)

- أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة مما بين القوسين:

(أ) ما أجمل خلق التواضع ◯ (، / ! / ؟ / .)

(ب) متى تمارس هواياتك المفضلة ◯ (، / ! / ؟ / .)

(جـ) الرياضة مهمة للحفاظ على الصحة ◯ (، / ! / ؟ / .)

ثالثًا : نماذج الشاطر لاختبارات نصف العام

الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أبدع يوسف إدريس في كتابة : (الأخبار - التاريخ - القصة القصيرة)

(ب) كانت أول مجموعة قصصية ليوسف إدريس بعنوان : (الأيام - أرخص ليالي - الأرض)

(جـ) ظهر في قصص يوسف إدريس اهتمامه بتصوير حياة : (الأغنياء - البسطاء - القادة)

٢ التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا بطريقة سردية لليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة ، مستخدمًا العناصر التالية ومراعيًا استخدام كلمات الربط (في البداية - وبعد ذلك - وفجأة - وأخيرًا) .

(عدد الكلمات يتراوح من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) .

* الحدث : شراء سلحفاة . * متى ؟ (وقت الحدث) : الأسبوع الماضي .

* أين ؟ (مكان الحدث) : مأوى الحيوانات الأليفة . * قبل الحدث : مفاجأة شراء سلحفاة .

* في أثناء الحدث : رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع في مأوى الحيوانات الأليفة .

* نهاية الحدث : شراء السلحفاة ومستلزماتها . (لا تنس الجملة الافتتاحية والجملة الختامية) .

....

....

....

....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أنا نور ، وهذه صديقتي سارة ، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي ، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام ، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر ؛ لأنها طالبة جديدة ، فبدا عليها الحزن ، ولاحظت ذلك ، فتقربت منها ، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة ، وأصبحت صديقتها المفضلة ، وبعد فترة مرضتُ وتغيبت عن المدرسة ، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي ، وزارتني في بيتي ، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم ؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي ، وكانت دائمًا تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « بداية » : .... ٢ – مضاد « فرحة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – سارة ونور في صفين دراسيين مختلفين .

٢ – رفضت نور مساعدة سارة لها .

(جـ) كيف ردت نور الجميل لصديقتها سارة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان : في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة . وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها . ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى « نالت » : .... ٢ – مضاد « المنخفضة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .

(جـ) ماذا تعلمت من حياة النمل ؟

....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) معنى كلمة « هواها » : (حبها - تاريخها - أمجادها)

(ب) بين كلمتي « دمي - فمي » : (ترادف - تضاد - إيقاع موسيقي)

(جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية :

« أنا أحب مدرستي ، نذهب إليها صباحًا ، ونتعلم فيها القراءة والكتابة والعلوم النافعة ، والمعلمون والمعلمات مجتهدون في شرح الدروس » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « أحب » : (مبتدأ - فعل مضارع - فاعل - فعل ماضٍ)

٢ - إعراب كلمة « مجتهدون » : (فاعل - خبر - مبتدأ - اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جمع مذكر سالمًا : .... ، جمع مؤنث سالمًا : ....

٢ - جمع تكسير : .... ، ضميرًا للمتكلم : ....

(جـ) « هذا العامل نشيط ». حوِّل الجملة للمثنى المذكر . ...

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

قال المعلم لتلاميذه (......) ما أجمل الأخلاق الحميدة (......)

....

الاختبار الثاني

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن : (الثاني الهجري – الثاني الميلادي – الثالث الهجري)

(ب) برع العرب في : (الفلك والهندسة فقط – الطب والفيزياء فقط – شتى العلوم والمجالات)

(جـ) نستطيع استعادة أمجادنا بـ : (الكلام عن الماضي – الكلام عن المستقبل – العلم والعمل)

٢ التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا للحدث مستعينًا بالعناصر الآتية . (عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة)

* الحدث : يوم لقاء أبي بعد عودته من السفر .

* متى ؟ (وقت الحدث) : الصيف الماضي . * أين ؟ (مكان الحدث) : المنزل .

* قبل الحدث : في البداية جاءت أمي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا، وبعد ذلك أخذنا نرتب اللقاء .

* في أثناء الحدث : عندما حل المساء كان المنزل في منتهى الجمال، لم ينم أحد منا في تلك الليلة، فقد كنا نحلم باللقاء .

* نهاية الحدث : وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ودخل علينا أبي ، وكان لقاء لن أنساه مدى الحياة .

يوم لقاء أبي

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية ، حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيًّا عالميًّا عام ١٩٥٣ م ، متحديًا جميع الصعوبات التي واجهته ، ومنها : البرودة الشديدة والتيارات الجارفة . وقد فاز في أكثر من عشرين سباقًا دوليًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات . إنه السباح العالمي عبد اللطيف أبو هيف » .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ – وصل إلى مكانة مرموقة . معنى (مرموقة) : (مجهولة – بارزة – غير معروفة – سعيدة)

٢ – وصل أبو هيف إلى مكانة مرموقة في : (كرة القدم – كرة السلة – السباحة – المصارعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – وصل أبو هيف إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ – فاز أبو هيف في أكثر من عشرين سباقًا عالميًّا وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

(جـ) ما الصعوبات التي واجهت « عبد اللطيف أبو هيف » ؟ وكيف تعامل معها ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهومن أطول أنهار العالم ، يقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أهم المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة « عديدة » : (كثيرة – قليلة – مختلفة)

٢ – يقع نهر النيل في قارة : (آسيا – أوربا – إفريقيا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

(جـ) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟



....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يـا مصر يـا أنشـودة الدنيـا وأغنية الشـعوب

يا كعبة الأحرار رنَّ هتاف نصرك في القلوب

(أ) مفرد « القلوب » : ....

(ب) شبه الشاعر مصـر في البيت الأول بـ : ....

(جـ) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًّا . ...

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الصمت حكمة، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعلًا ماضيًا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ - جملة اسمية : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « حكمة » تعرب : (مبتدأ - فاعلًا - خبرًا)

٢ - كلمة « العاقل » تعرب : (فاعلًا - خبرًا - مبتدأ)

(جـ) « الصادق محبوب ». اجعل الجملة لجمع المذكر السالم .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

الصبر مفتاح الفرج .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

يا بني (........) فكر في الكلام قبل النطق به (........)

....

الاختبار الثالث

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط .

(ب) تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم .

(جـ) التعليم هو الطريق نحو التقدم والرقي .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب نصًّا وصفيًّا (من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) تصف فيه قطتك مستعينًا بالعناصر الآتية :

* (أولًا) شكلها : لونها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة .
* (ثانيًا) استخداماتها : ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .
* (ثالثًا) مميزاتها : تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها .
* (رابعًا) عيوبها : تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها ، وإلا كانت عرضة للأمراض .
* (خامسًا) رأي الكاتب فيها : سأحتفظ بها على أية حال ، فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار .
* (سادسًا) ما الذي تشبهه ؟ تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائمًا ، ولا يتخلى عنه .

قطتي

....

....

....

....

....

....

....



٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« عمر تلميذ بالصف الرابع الابتدائي ، وهو تلميذ مجتهد في دراسته ، ويحبه المعلمون ؛ لأنه نشيط ومتفوق . عمر يحب وطنه حبًّا جمًّا ، ويتمنى أن يكبر ؛ ليخدم وطنه ويرد له الجميل . ومرت السنوات وصار عمر معلمًا لمادة اللغة العربية ، وكان بارعًا في مادته ، كان يحزن على الطلاب المتأخرين دراسيًّا ؛ لذا كان يجمعهم في فصل من الفصول ويقوم بتعليمهم بطريقة بسيطة بدون مقابل ، وكان زملاؤه المعلمون يسألونه : لماذا لا تتقاضى أجرًا على ذلك ؟ فيرد عليهم بقوله : أريد الأجر من الله ، وأن أرد بعض أفضال الوطن عليَّ » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « بارعًا » : (طويلًا – بعيدًا – متفوقًا)

٢ – صار عمر معلمًا لمادة : (العلوم – اللغة العربية – الرياضيات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عمر معلم بارع في مادته .

٢ – كان عمر سعيدًا بالتلاميذ المتأخرين دراسيًّا .

(جـ) تنطبق على عمر صفات المعلم الجيد . اذكر صفتين منها من خلال فهمك للفقرة .

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد ، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق! وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى كلمة « مصدر » : (منبع وأساس – مهبط – مصب)

٢ – تحول الشمس الماء إلى : (رياح – حرارة – بخار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– استخدم الناس الشمس في طهي الطعام .

(جـ) أكمل : يمكن تحويل طاقة الشمس إلى طاقة ....

٥ اقرأ البيتين ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :

بــلادي وأنــت منــار الهــدى وأرض البطــولات والمعجــزات

بنــوك علــى العهــد عبــر الزمــان يصونــون عهــدك حتــى الممــات

(أ) معنى « يصونون » : ....

(ب) بلادي أرض البطولات و..............................

(جـ) « وأنت منار الهدى » تعبير : (حقيقي - مجازي)

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الأخلاق الكريمة نعمة عظيمة ، يحب الناس صاحب الخلق الكريم ويبتعدون عن فاقدي الأخلاق » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جملة اسمية : .... ٢ - جملة فعلية : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « الأخلاق » تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢ - كلمة « الناس » فاعل مرفوع وعلامة رفعه : (الألف - الواو - الضمة)

(جـ) « صاحب الخلق محمودة سيرته » . اجعل الجملة للجمع .

....

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هتف المعلم قائلًا (........) ما أروع التعاون بينكم (........)

....

نصوص الاستماع

نص الاستماع (١) :

« الأديب المصري يوسف إدريس من الكُتَّاب الذين أبدعوا في كتابة القصة القصيرة ، وتتميز كتاباته بالواقعية ، حيث انطلق في تصوير الحياة اليومية والحديث عن طبقات المجتمع البسيطة ، ويظهر ذلك بوضوح في المجموعة القصصية الأولى التي صدرت له عام ١٩٥٤م بعنوان (أرخص ليالي) » .

نص الاستماع (٢) :

« العرب هم من صنعوا الحضارة . هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فقد بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات ، مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء ، وغيرها مما سبقوا به العالم » .

نص الاستماع (٣) :

« تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية والنهوض بها بشتى الطرق ، من خلال تدريب المعلمين ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي .

فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر ، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك » .



نماذج الشاطر الاسترشادية لاختبارات نصف العام في مادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي معدلة طبقًا لآخر تحديث لمواصفات الورقة الامتحانية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

ملحوظة : طبقًا لآخر تحديث يبدأ الاختبار بسؤال الاستماع ، وعلى ولي الأمر أو المعلم قراءة النص على التلميذ قبل أن يجيب التلميذ عن السؤال ، كما سيحدث في امتحان نصف العام .

وقد وضعنا لحضراتكم نص الاستماع بعد نهاية الامتحان .

الاختبار الرابع

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض .

(ب) تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت .

(جـ) تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب رسالة إلى معلمك تعتذر فيها عن عدم استطاعتك حضور اختبار أعمال السنة الذي عقد الأسبوع الماضي ، بسبب مرضك الشديد ، وتطلب منه الموافقة على إعادة الاختبار .

* **لا تنس :** التاريخ – المرسل إليه – التحية – المقدمة – العرض – الخاتمة – المُرسل .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« ليلى عبد المنعم عالمة مصرية مقيمة في لندن، ولدت في السيدة زينب عام ١٩٤٩م لخمسة إخوة، درست الهندسة وأنجزت دبلومة في الهندسة الميكانيكية والهيدروليكية، وعُينت رئيس قسم التصميم والتنفيذ في مرفق مياه القاهرة . وقد حصلت على جائزة جلوبل ، وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات، ووجدت لجنة التحكيم أن رصيدها من الاختراعات الذي تم تسجيله في مجال البحث العلمي كبير، وبعض الاختراعات كانت فائقة، فأطلقوا عليها لقب أم المخترعين ، وقالوا إن هذا العدد من الاختراعات لم يقدم قبل ذلك سواء داخل مصر أو خارجها » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (تمنح) : (تعود - تعطى - تسجل - تسمح)

٢ - ليلى عبد المنعم .... مصرية . (كاتبة - طبيبة - مذيعة - عالمة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - جائزة جلوبل لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات .

٢ - رصيد ليلى عبد المنعم من الاختراعات قليل .

(جـ) لماذا أُطلق على « ليلى عبد المنعم » لقب « أم المخترعين » كما فهمت من الفقرة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه ، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين . والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيًّا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى « يمضي » : (يوقع - يمر - يبقى)

٢ - الاختراعات الحديثة تزيل : (الإنجازات - البناء - العقبات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

- تبقى الاختراعات في صورتها الأولى وبغير تطوير .

(جـ) لماذا يعد الهاتف نموذجًا واضحًا لتطور الاختراعات ؟

....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يـا مصـر ، يـا أرض المـروءة والنهـى	مهمـا عـلا واستكبـر المغـرور
مـن فيـض نيلـك أينعت عبر المدى	رغـم الأنـوف براعـم وزهـور

(أ) جمع « أرض » : ....

(ب) يتحدث الشاعر في البيتين عن ....

(جـ) هات من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« النظام سر النجاح ، ومهما كان العمل كثيرًا فلا بد من تنظيمه ، والناجحون يعلمون أهمية النظام في حياتهم » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعــلًا ماضيًــا : .... ، فعلًا مضارعًا : ....

٢ - جمع مذكر سالمًا : .... ، حـرف جـر : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « النظام » تعرب : (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)

٢ - كلمة « سر » تعرب : (فاعلًا - مبتدأ - خبرًا)

(جـ) « هذا عامل مجتهد » . اجعل الجملة للمثنى . ...

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

السلام يحقق الأمن والرخاء .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هل تحب القراءة (......) نعم (......) أحب القراءة (......)

....

نص الاستماع (٤) :

« مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، تزخر بكنوزها السياحية المتعددة ، مثل السياحة الثقافية والدينية ، وموقع مصر متميز ، فهي تربط بين بحرين : الأحمر والمتوسط ، وبين قارتين : آسيا وإفريقيا ، وأهلها طيبون .. ما أجمل وطني مصر ! » .

الاختبار الخامس

١ الاستماع - استمع إلى النص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(أ) الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه .

(ب) عندما يسافر الإنسان لا يحن إلى وطنه .

(جـ) علينا واجب نحو الوطن في السلم والحرب .

٢ التعبير الكتابي :

اكتب نصًّا إقناعيًّا (من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) بعنوان « غذاؤك دواؤك » مستعينًا بالعناصر الآتية :

* **العنوان** : غذاؤك دواؤك .

* **المقدمة** : هل تعلم أن الطعام الذي تأكله فيه الغذاء والدواء ؟

* **السبب الأول** : إذا تناولت طعامًا صحيًّا بطريقة صحيحة فسوف تتمتع بصحة جيدة .

* **الدليل** : أكد الأطباء أن تناول الطعام الصحي المتكامل في مواعيد منتظمة وبكميات معتدلة يكسبك النشاط ويحسن قدرتك على التفكير السليم .

* **السبب الثاني** : التنوع في الأطعمة يزود الجسم بالعناصر التي يحتاجها لممارسة الأنشطة اليومية بدون إرهاق أو تعب .

* **الدليل** : أثبتت الدراسات العلمية أن الأشخاص الذين ينوعون في طعامهم يمارسون أنشطتهم اليومية بشكل أفضل من غيرهم .

* **الخاتمة** : لذلك فمن الضروري أن نحرص على العادات الصحية في تناول الأطعمة، ونعمل على نشر هذه الثقافة بين الجميع؛ حتى ننعم بمجتمع خالٍ من الأمراض .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« يُقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها . ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى (الإلمام) : (النظر – المعرفة – التمرين)

٢ – مضاد (شاهقة) : (عالية – قوية – منخفضة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات .

٢ – تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال .

(جـ) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟ ....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« تسعى الدولة إلى إنشاء ٢٠ مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع ، تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقًا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع ، من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت . إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى ؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « ترشيد » : (تقليل – توضيح – متابعة)

٢ – في مدن الجيل الرابع يقل : (الدخل – العمل – الزحام)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية :

– توفر مدن الجيل الرابع الخدمات طبقًا لأحدث تكنولوجيا بالعالم .

(جـ) كيف تعمل مدن الجيل الرابع على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع ؟

....

٥ اقرأ البيتين ، ثم أجب :

وطنـــي أحبــك لا بديــل	أتريـد مــن قولـي دليـل ؟
سـيظل حبـك فــي دمـي	لا لــن أحيـد ولــن أميـل

(أ) معنى « سيظل » : (سيزول – سيبقى – سيرحل)

(ب) يعبر الشاعر عن حبه لـ : (مدرسته – صديقه – وطنه)

(جـ) استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها . ... ، ....

٦ القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« قد تكثر الأعمال المطلوبة منك أحيانًا ، وتشعر أن الوقت لا يتسع لكل هذه الأعمال ، فما عليك في هذه الحالة إلا أن تنظم وقتك وتبدأ بالعمل، وستجد الأعمال تنتهي شيئًا فشيئًا » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ – فعـلًا : .... ، وبين نوعه : ....

٢ – جمعًا : .... ، وبين نوعه : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ – قد تكثر الأعمال . « الأعمال » : (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ – لكل هذه الأعمال . « هذه » : (ضمير – اسم موصول – اسم إشارة)

(جـ) « الناجح منظم في عمله ». اجعل العبارة للجمع . ...

٧ الخط - اكتب بخط النسخ :

مصر بلد الأمن والأمان .

....

٨ الإملاء (إملاء منقول) :

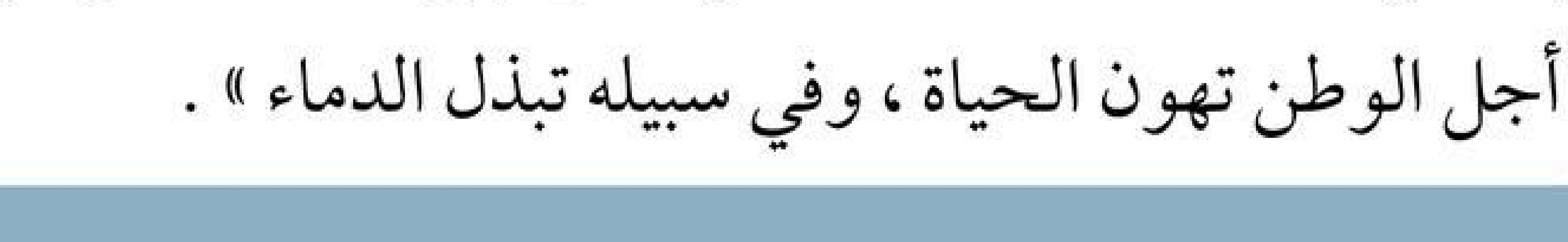
اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

أمارس الرياضة (......) لأحافظ على صحتي (......)

....

نص الاستماع (٥) :

« الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على قلوبنا ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، ومن نيله شربوا ، وبين ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصدقاء ؛ لذلك يحن المرء إلى وطنه ، فالوطن كالأم في العطاء ، ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفي سبيله تبذل الدماء » .



اختبارات الفصل الدراسي الأول

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) **استمع، ثم أجب:**

١ تتميز المدن الساحلية بالمخبوزات. ( )
٢ الاختلاف يدل على العداوة. ( )
٣ تختلف العادات من مكان لآخر. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

المكنسة الكهربائية

اشترى أبي مكنسة كهربائية جديدة من عدة أيام ، لها شكل جميل فهي صغيرة ، وبيضاوية الشكل ، ولونها الفضي رائع ، ومن فوائدها : أنها تتميز بسرعة الشفط للأتربة وتنظيف المفروشات ، ومن عيوبها - أيضًا - الاستهلاك الكبير للكهرباء وارتفاع السعر، ومع ذلك فهي لا غنى عنها في أي منزل . وهي تشبه المكنسة اليدوية ؛ حيث تقوم بتنظيف المفروشات والأرضيات.

- وصف الشكل: ....
- استخداماته: ....
- مميزاته: ....
- عيوبه: ....
- رأي الكاتب فيه: ....
- ما الذي يشبهه، أو يختلف عنه: ....

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

«يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؛ حيث يقضي الطبيب ساعات طويلة في التفكير؛ لتشخيص الأمراض، كما يتمتع الطبيب بمكانة اجتماعية عالية؛ بسبب الدواء الذي يقوم به حيث ينقذ حياة المريض فالطبيب رمز للعلم والإنسانية»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (رمز): .... (علامة- عليم- علم)
٢ مضاد (حياة): .... (حلم- موت- انتهاء)
٣ مفرد (الأمراض): .... (المريض- المرضى- المرض)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

- لماذا يتطلب عمل الطبيب مجهودًا كبيرًا؟
  - ....
- لماذا يعد الطبيب رمز للإنسانية؟
  - ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

«القطار من الاختراعات التي تطورت بشكل كبير على مر السنين، فقد كان يعمل بالمحرك البخاري، ثم الديزل، ثم مر بمراحل عديدة، حتى وصل للقطار الكهربائي السريع، وأصبح في متناول الجميع في كل مكان. هذا التطور ما هو إلا نتيجة سنوات من العمل الشاق؛ لذا وجب شكر كل من له الفضل في ذلك».

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (الابتكار): ....
- مضاد (السهل): ....
- جمع (مرحلة): ....
- مفرد (الأعمال): ....

ب اذكر مراحل تطور القطار. ....

خامسًا (النص الشعري):

وطني أشجـار وظـلال
وترابـي قمـح وغـلال
أتفيـأ ظلـك يـا وطنـي
وأحب ترابك يـا وطنـي
أرض الأجـــــداد
وطـــن الأمجـــاد

أ استخرج ما يلي:

- معنى (استظل): ....
- مضاد (أكره): ....
- جمع (أوطان): ....
- أداة نداء: ....
- ياء ملكية: ....
- تنوينا: ....

ب أكمل:

- يتحدث الشاعر عن ....

جـ تخير الصواب:

- (وطني أشجار وظلال) تعبير .... (مجازي - حقيقي)
- أجب: ماذا يحب الشاعر في وطنه؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الطيور من أجمل مخلوقات الله وأغربها، وتتميز الطيور بالريش الذي يغطي جسمها ويحميها من الحرارة كما تساعدها أجنحتها على الطيران.

أ استخرج من الفقرة:

* اسمًا: ....
* فعلًا: ....
* حرف جر: ....
* حرف عطف: ....
* اسمًا موصولًا: ....
* جمعًا: ....
* كلمة مفردة: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور

....

....

ثامنًا (الإملاء):

* ما أجمل الزهور
* هل تحب الفواكه
* يحب محمد القراءة



الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. يجب أن نعتمد على التعلم .... للأطفال (الصعب - الممل - السهل)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. حماية وتربية الأبناء مهمة ثانوية وليست أساسية. ( )
2. يجب توفير الرعاية الصحية للأطفال. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

٢٥ من نوفمبر ٢٠٢٢م
صديقي / يوسف
اشتقت لك كثيرا، وأريد أن أقابلك قريبًا في رحلة المدرسة لزيارة مكتبة الإسكندرية.
أرجو أن تقبل دعوتي، وتسعدني بحضورك؛ لنقضي وقتًا جميلًا ورائعًا معًا.
صديقك/ محمد

- التاريخ: ....
- المرسل إليه: ....
- التحية: ....
- المقدمة: ....
- الغرض: ....
- الخاتمة: ....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

رياض يهوى قراءة القصص وفي أحد الأيام كان معه قصة بعنوان «وطني» قرأ فيها: هاجرت من «وطني» منذ ٢٥ عامًا وقد اشتقت إليه واليوم اتخذت قرار العودة؛ لأنني أشعر أنه يحتاج إلى خبراتي التي اكتسبتها؛ لأرد جميله وحقه وأساهم في تطوير وتقدم بلادي.

أ استخرج ما يلي:

- مرادف (حننت): ....
- مضاد (يكره): ....
- مفرد (العناوين): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- يحب يوسف قراءة المجلدات. ( )
- ترك صاحب القصة وطنه منذ ١٥ سنة. ( )

ج أجب:

- لماذا قرر صاحب القصة العودة إلى وطنه؟
- ....
- ضع عنوانا مناسبا للفقرة.
- ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

هل تعلم أن التماسيح تهاجر في فصل الشتاء عندما تشتد الأمطار وترتفع مياه الأنهار والبحيرات، وتستمر الهجرة عدة أشهر حيث تسبح التماسيح عدة كيلومترات يوميا وتوقف البحث عن الطعام.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (تعلو): ....
- مضاد (تستمر): ....
- جمع (فصول): ....
- مفرد (نهر): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- تهاجر التماسيح في فصل الصيف. (   )
- هجرة التماسيح تحدث سريعًا. (   )

ج أجب:

- لماذا تتوقف التماسيح أثناء هجرتها؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

نبع العلم ونبع الأدب	وتراث زاه كالذهب
يا لغة تسمو بالنسب	ما أجملك .. لغة العرب
فيك زهور فيك عطور	فيك تجلى قلمي نور

1. مرادف (نبع): (أصل - مصدر - ملتقي)
2. مضاد (نور): (ضوء - ظلام - ضياء)
3. مفرد (عطور): (عطر - عطاير - أعطار)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (عطور): ....
- بم وصف الشاعر اللغة في الأبيات؟
- ....
- التعبير «نبع العلم» تعبير: (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الوطن هو مصدر الأمان والاستقرار لأبنائه فهو الذي يحميهم ويُوَفِّر لهم الحقوق والحريات، ويجب علينا أن نحبه وننتمي إليه.

أ استخرج من الفقرة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرف جر: ....
- حرف عطف: ....
- ضميرًا للغائب: ....
- جمعًا: ....
- اسمًا موصولًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق من الصفات النبيلة

....

ثامنًا (الإملاء):

١ ما أجمل الربيع ☐ (، - . - !)

٢ كيف حالك ☐ (، - ؟ - !)

٣ العلم نور ☐ (، - : - .)



الاختبار التقييمي الثالث

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. الوقوع في الخطأ فرصة لـ .... الخسارة (الإهمال - التعلم - الخسارة)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. القرارات الخطأ فرصة للتعليم والتعلم. ( )
2. يجب أن يكون الفرد جاهزا للتعلم من أخطائه باستمرار. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب نصًّا وصفيًّا عن (لعبة)، مستخدمًا الوصف.

(يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠) كلمة.

....
....
....
....
....
....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الطب هو علم يهتم بدراسة وعلاج الأمراض والحفاظ على صحة الإنسان، ويستخدم الأطباء الطب التقليدي والطب الحديث في تشخيص وعلاج المرض والوقاية منه، والطب يعتمد على العلوم الأساسية مثل: علم الأحياء والكيمياء والفيزياء ويستخدم التقنيات الحديثة»

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (يعتمد): .... (يثبت- يركز- يرتكز)
2. مضاد (الأساسية): .... (الملمة- المهمة- المركزية)
3. مفرد (التقنيات): .... (التقنية- القنيه- التقاني)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

- ما هو الطب؟
  - ....
- علام يعتمد الطب؟
  - ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الطيور المهاجرة هي الطيور التي تقوم برحيل دوري من مناطق إقامتها إلى مناطق أخرى خلال فصل معين من السنة، ثم تعود إلى مناطق إقامتها الأصلية،ويقوم العديد من الطيور بالهجرة لتفادي الظروف البيئية القاسية أو للبحث عن مصادر طعام أو التكاثر، وتجنب البرد الشديد أو الحر الشديد، وتفادي الأماكن التي قد تصبح غير صالحة للعيش فيها خلال فصل معين، كما تختلف فترات الهجرة حسب نوع الطيور. وقد تكون الهجرة في الربيع أو الخريف، وتعتمد على الطريقة التي يعيش بها الطائر والمناطق التي يقيم فيها. وتقطع هذه الطيور مسافات طويلة جدًّا خلال رحلاتها.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مرادف (المهاجرة): .... (الراحلة - المقيمة - الطائرة)
2. مضاد (الحر): .... (السخونية - البرد - الحرارة)
3. مفرد (الأماكن): .... (المكان - المكينة - المميكن)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- لا تعود الطيور المُهاجرة إلى موطنها الأصلي. (   )
- تقطع الطيور المهاجرة مسافات طويلة في هجرتها . (   )

ج أجب:

- لماذا تهاجر الطيور؟
- ....

خامسًا (النص الشعري):

بلد الأجداد سنحميها	بعزيمة قوم نبنيها
سنعيش دهورا نرعاها	نتسامر فوق أراضيها
نتعاون دوما أحبابي	كي نمنع شرا يؤذيها

1. مرادف (عزيمة): (ضعف - شدة - إرادة)
2. مضاد (أحبابي): (أعواني - أعدائي - أصحابي)
3. مفرد (دهور): (أدهر - دَهْر - دُهْر)

- هات كلمة لها النهاية نفسها (نبنيها): ....
- التعبير «بعزيمة قوم نبنيها» تعبير: (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

المكتبات عامرة بالكتب المفيدة، فهي نوافذ للمعرفة يقبل عليها التلاميذ والتلميذات؛ للاطلاع على ما فيها من ذخائر الكتب، والتي تشتمل على علوم كافة.

أ استخرج ما يلي:

- مبتدأ، وأعربه: ....
- خبرًا، وأعربه: ....
- جمع مؤنث سالمًا: ....
- جمع تكسير: ....
- لامًا شمسية: ....
- لامًا قمرية: ....
- تنوينًا: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- اسمًا، اذكر علامته: ....
- اسمًا به تاء مربوطة: ....
- حرف عطف: ....
- ضمير غائب: ....
- حرف جر: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم كالمصباح المنير

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ أنهيت واجباتي.................. ثم تناولت الطعام ☐ (. - ! - ،)

٢ ما أجمل النهار ☐ (، - ! - ؟)

٣ هل تحب وطنك ☐ (! - ؟ - .)



الاختبار التقييمي الرابع

أولًا (نص الاستماع) **استمع، ثم أجب:**

1. الرياضة لها فوائد تعود على البدن. ( )
2. المصريون القدماء لم يهتموا بالرياضة. ( )
3. سلامة بنية الإنسان تعتمد على الرياضة. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي) **اكتب وثيقة حقوق الطفل وستعلق على باب المدرسة؛ ليراها الزائرون** (يتراوح عدد الكلمات من (٥٠ إلى ١٠٠)، تتكون من مقدمة، وأربعة بنود، وخاتمة.

....

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) **اقرأ الفقرة، ثم أجب:**

تعتمد عملية البوصلة على مبدأ التوجيه الشمالي المغناطيسي لإبرة البوصلة، فإذا وضعت البوصلة في مكان مستقر، ستتجه إبرتها دائما نحو الشمال المغناطيسي. فيمكننا من خلال ذلك تحديد الاتجاهات الأربعة الرئيسة: الشمال والجنوب والشرق والغرب. وتستخدم البوصلات في مجموعة واسعة من السياقات، بدءًا من الاستخدامات الشخصية، مثل: التخييم والمشي لمسافات طويلة، وصولا إلى الاستخدامات المهنية، مثل: الملاحة البحرية والجوية، ويمكن أن تكون البوصلات مغناطيسية أو تعتمد على تقنيات الاستشعار الإلكتروني، وتختلف في الحجم والتصميم والاستخدام حسب الغرض.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (تعتمد): .... (تشرح - توضح - ترتكز)
- مضاد (وجود): .... (شرح- عدم - أساس)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. البوصلة لا تساعدنا في التعرف على الاتجاهات الأربعة. ( )
2. البوصلة تختلف في الحجم والتصميم والاستخدام. ( )

رابعًا (النص المعلوماتي):

الاختراعات تمثل جانبا أساسيا في تقدم الإنسانية وتحسين حياتها، فمثلا اختراع توماس إديسون للمصباح الكهربائي في عام ١٨٧٩، مما قدم إضاءة فعالة وآمنة للمنازل والشوارع، واختراع ألكسندر غراهام بيل للهاتف عام ١٨٧٦، مما سهل التواصل على مستوى العالم، وتم اختراع تقنية الإنترنت في الستينيات والسبعينيات.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (ضروريًّا): ....
- مضاد (خطرة): ....
- مفرد (مستويات): ....
- جمع (الاختراع): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- الاختراعات تساعد في تقدم البشرية. (   )
- اخترع توماس إديسون الهاتف. (   )

ج أجب:

- اذكر أمثلة من الاختراعات المهمة في حياتنا.
- ....

خامسًا (النص الشعري):

يا مصر يا بهاء منهمر	يا مصر يا صفاء منتشر
يا مصر يا ثناء محتكر	يا مصر يا رخاء مستتر
يا مصر يا جذور المنتصر	يا مصر يا رخاء وشجر
يا حصن المبادئ والعبر	يا نسر الشواطئ والفكر

١ مرادف (ثناء): .... (حكر - مدح - مكر)

٢ مضاد (رخاء): .... (غنى - ازدهار - فقر)

٣ مفرد (جذور): .... (جذر - جاذر - جذرى)

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ يتحدث الشاعر عن فضل الوطن. (   )

- استخرج كلمات على نفس الوزن: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

المخلصون في أعمالهم هم الأفراد الذين يظهرون التفاني، والاهتمام في أداء واجباتهم أو القيام بأعمالهم بشكل متفان وملتزم، ويمكن أن يطلق هذا المصطلح على الأفراد الذين يتمتعون بالالتزام والاستمرارية في القيام بواجباتهم أو تنفيذ المهام المسندة إليهم

أ استخرج من الفقرة:

- إعراب كلمة (المخلصون): ....
- حرف عطف: ....
- حرف جر: ....
- فعلًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الخلق كنز لا يفنى

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ هل تأكل الموز ☐ (، - . - ؟)

٢ ما أروع الحديقة ☐ (. - ! - ؟)

٣ أذاكر دروسي ☐ (. - ! - ؟)





الاختبار التقييمي الخامس

أولًا (نص الاستماع) استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ×:

1. السعادة هي حالة من البؤس والسخط. (   )
2. السعادة تشعر الإنسان بالرضا عن حياته. (   )
3. الحياة السعيدة يعيشها الإنسان وفق الرذيلة. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية لأحد معلميك الذي تتخذه قدوة لك في حياتك .. متبعا خطوات السيرة الغيرية.

....

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

رد الجميل هو مفهوم يعبر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل إيجابي رغما عن الظروف أو التوقعات، ويعتبر جزءا أساسيًّا من القيم الإنسانية، حيث يسعى الفرد إلى إظهار اللطف والرعاية تجاه الآخرين دون توقع لمقابل، وتتجلى أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي والمساعدة المادية إلى الآخرين عند الحاجة، وقد يكون ذلك من خلال تقديم النصائح، أو تقديم المساعدة في الأعباء اليومية، أو حتى ببساطة تقديم كلمة تشجيع ودعم.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (دعم): .... (توزيع - تشجيع - تحرير)
- مضاد (بساطة): .... (صعوبة - سهولة - يسر)

ب ضع علامة صح أو خطأ:

1. رد الجميل هو مفهوم يعبر عن فعل العطاء والاهتمام بالآخرين بشكل سلبي. (   )
2. تظهر أعمال رد الجميل في تقديم الدعم العاطفي. (   )

جـ أجب:

- ما المقصود بـ (رد الجميل)؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمل والتكيف في مواجهة التحديات وتحقيق الأهداف. ومن النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار تحقيق الأهداف، فالكفاح والإصرار يلعبان دورًا كبيرًا في تحقيق الأهداف، وعندما يكون الشخص مُصِرًّا على تحقيق هدف معين ويظهر إصرارًا قويًّا، يزيد من فرص نجاحه.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (الإصرار): .... (الإهمال - التصميم - التطوير)
- مضاد (تبرز): .... (تعلن - توضح - تخفي)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

1. الكفاح والإصرار هما صفتان قويتان تعكسان قدرة الإنسان على التحمُّل والتكيف. (   )
2. الإصرار على الهدف يزيد من فرص نجاحه. (   )

جـ أجب:

- من النقاط التي تبرز أهمية الكفاح والإصرار ....

خامسًا (النص الشعري):

تساندي تساندي   يا وحدة السواعد
غلالنا الخضراء
والخير والعطاء
لا بد أن يكون للجميع

أ هات من الأبيات:

- كلمة معناها (تعاونى): ....
- كلمة مضادها (البخل): ....

ب أكمل:

- يطلب الشاعر أن ....
- يجب ألا نبخل بـ .... ، و ....

جـ التعبير (يا وحدة السواعد) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

1. أضع صور .... على حائط غرفتي. (جمع: العظيم)
2. حصل أحمد زويل على جائزة نوبل لـ .... في الكيمياء. (معنى: تفوقه)
3. ما .... الأزهار! (مضاد: أقبح)
4. ليس هناك .... أغلى من الوطن. (مفرد: أشياء)
5. شرح المعلم .... (اسما مناسبا)
6. حضر .... الحفل (مثنى: الصديق)

ذهبت مع أبي إلى المستشفى لزيارة صديق له، فوجدنا المستشفى نظيفا، والأطباء يهتمون بالمرضى، والممرضات رحيمات، والمرضى سعداء بهذا الاهتمام.

- إعراب كلمة (الأطباء): ....
- إعراب كلمة (رحيمات): ....
- فعلًا ماضيًا: ....
- فعلًا مضارعًا: ....
- حرف جر: ....
- اسمًا جمعًا: ....
- اسمًا مفردًا: ....
- اسمًا مذكرًا: ....
- اسمًا مؤنثًا: ....
- اسمَ إشارة: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

مصر أم الدنيا

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

1. ما أوسع الحديقة ☐ (. - ! - ،)
2. ما أروح الأمانة ☐ (، - ! - ؟)
3. هل تذاكر دروسك باستمرار ☐ (! - ؟ - .)



الاختبار التقييمي السادس

أولًا (نص الاستماع) استمع للنص، ثم ضع علامة ✓ أو ✗:

1. الأخلاق ركن أساسي في حياة الإنسان. (   )
2. الأخلاق لها ثلاثة أقسام. (   )
3. الكذب من الأخلاق الحسنة. (   )

ثانيًا (التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية لأحد معلميك الذي تتخذه قدوة لك في حياتك .. متبعا خطوات السيرة الغيرية.

....

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

دخل معلم العلوم الفصل وحيا تلاميذه، ثم سألهم: من منكم يعلم شكل الأرض؟ قال «إبراهيم»: «لقد قرأت أن الأرض كرة كروية الشكل تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة»، فسأله صديقه «خالد»: «كيف تدور الأرض ولا نسقط من فوقها؟» فرد عليه المعلم، وقال: «لاحظ معي هذه التجربة، وستعلم الإجابة». أحضر المعلم دلوا به ماء، وحبلا ثم ربط طرف الحبل بالدلو، وطلب من «إبراهيم» أن يمسك الطرف الآخر من الحبل، وأن يدور به بقوة، ففعل «إبراهيم»، وطلب منه أن يتوقف فلاحظ «إبراهيم» أن الماء لم ينسكب من الدلو. كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ توازن الإنسان.

- ضع عنوانا للفقرة السابقة. ....
- ما شكل الأرض؟ وكيف تدور؟ ....
- معنى (تدور): ....، ومضاد (يتوقف): ....، وجمع (شكل): ....
- الجاذبية الأرضية لها أثر كبير في حياتنا.. اكتب أحد هذه الآثار.

رابعًا (النص المعلوماتي):

الفيلة تهاجر بحثًا عن الغذاء والماء، وتبدأ رحلتها في فصل الصيف بسبب الجفاف، كما أنها تهاجر بأعداد ضخمة تصل إلى مئات الأفيال وتقودهم إناث الفيلة وتتولى حماية القطيع، وعندما ينتهي الصف تعود إلى موطنها الأصلي.

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (تهاجر): (تمشي - تسافر - تتحرك)

٢ كنا أمة متقدمة، اسم كان: (أمة - ضمير متصل - ضمير منفصل)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- في فصل الربيع تبدأ الأفيال هجرتها. ( )
- عدد الأفيال المهاجرة يكون ضئيل جدًّا. ( )

ج أجب:

- من يحمي قطيع الأفيال؟

....

خامسًا (النص الشعري):

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ... ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة ... وسلامًا يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه ... أتقيها بفؤادي

- معنى (أتقيها): .... (أخذلها - أحميها - أرفضها)
- مضاد (السلامة): .... (الهلاك - الأمان - الاستسلام)
- مفرد (سهام): .... (أسهم - سهم - ساهم)
- بم يدافع الشاعر عن مصر؟ ....
- ما الجمال في قول الشاعر: (رمى الدهر سهامه)؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الإنسان في مراحل حياته يواجه عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم له، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- اسمًا: ....
- فعلًا: ....
- حرفًا: ....
- جملة اسمية: ....
- جملة فعلية: ....
- اسمًا مذكرًا: ....
- اسمًا مؤنثًا: ....
- اسمًا مفردًا: ....
- اسمًا جمعًا: ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور والجهل ظلام

....

....

ثامنًا (الإملاء) اختر:

١ قابلت صديقي في المدرسة ☐ (. - ! - ،)

٢ ما أجمل الزهرة ☐ (، - ! - ؟)

٣ ذهبت إلى جدي ☐ (! - ؟ - .)



نصوص استماع الاختبارات

١

«تختلف العادات من مكان لآخر، ولكن هذا الاختلاف لا يؤدي أبدا إلى الخلاف، ولكنه يؤدي إلى التلاحم بين الشعوب، ويميز كل مكان عن الآخر، ويظهر هذا الاختلاف في أمور عديدة، منها أنواع الطعام على سبيل المثال، فنجد المدن الساحلية تبدع في المأكولات البحرية وهناك مدن أخرى تبدع في تحضير الوجبات المعتمدة على اللحوم، والبعض الآخر يتميز بأنواع المخبوزات، والحلويات، فنجد في الاختلاف تميزا».

٢

حماية وتربية الأبناء هي مهمة أساسية، وذلك بتوفير بيئة آمنة وصحية لهم، وتنمية قدراتهم، وتوفير الرعاية الصحية اللازمة، والتعليم الأساسي، حيث يجب إتاحة فرص التعلم البسيط للأطفال، سواء من خلال التعليم الرسمي أو الترفيهي؛ لنقل القيم والأخلاق للأطفال، والتقويم السلوكي والأخلاقي.

٣

إن اتخاذ قرار خطأ في موقف معين يمكن أن يكون فرصة للنمو والتحسن، كما أن الاعتراف بالخطأ خطوة أولى نحو تصحيح المسار، وتحديد الطرق الملائمة لتحسين النتائج المستقبلية، ويلعب ذلك دورا هاما في تشكيل مساراتنا وتعلمنا، كما أن التحديات مكملة للنجاح إذا تم استخدامها كفرصة لاكتساب الخبرة وتعزيز الحكمة الشخصية؛ لذلك يتعين على الإنسان أن يكون جاهزا للتعلم منها باستمرار.

٤

الرياضة هي جزء مهم من حياتنا ولهما فوائد كثيرة تعود على الصحة البدنية والنفسية، كما أن المصريون القدماء اهتموا بالرياضة ومارسوا أنواع مختلفة منهما.

٥

السعادة هي حالة الرضا والاطمئنان والشعور بالسرور والبهجة، حيث يشعر الإنسان بالرضا عن حياته و أوضاعة فالسعادة غاية في ذاتها، حيث تعتبر الحياة السعيدة هي تلك التي يعيشها الإنسان وفق الفضيلة

٦

الأخلاق تعني الصفات والطباع والسلوكيات التي يتصف بها الإنسان، وهي ركن أساسي في حياة الإنسان وتنقسم الأخلاق إلى قسمين هما: الأخلاق الحسنة والأخلاق السيئة ومن الأخلاق الحسنة (العدل، الحلم، الرحمة، الأمانة) ومن الأخلاق السيئة (الكذب، الغش، البخل، الظلم).



الصف : الرابع
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ نموذج استرشادي

السؤال الأول : نص الاستماع: استمع إلى النص، ثم تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وزع الرجل على الأولاد قطعًا من.......................... (اللحم – الحلوى – الفاكهة – النقود)
٢- طلب الصغير من الرجل أن يعطيه قليلًا من .... (اللحم - الحلوى – الملح - النقود)
٣- يدل تصرف الولد الصغير على .... (جرأته – شجاعته – تفوقه – ذكائه)

السؤال الثاني : التعبير الكتابي :

تخيل أنك (محمد) من محافظة البحيرة وعمرك عشر سنوات ، وأسرتك مكونة من أربعة أفراد ، وتحلم أن تكون طبيبًا في المستقبل ، اكتب سيرتك الذاتية مراعيًا العناصر الآتية :

(الاسم – تاريخ ومحل الميلاد – الأسرة – رحلتك الدراسية – مواقف مهمة مررت بها – حلمك في المستقبل)

....
....
....
....
....

السؤال الثالث :النص الأدبي (محرر المحتوى)الآتي ، اقرأ ،ثم أجب :

" كانت هناك قديمًا قرية مملوءة بالزرع والخير ، وفجأة فاض النهر وأغرق الزرع ، وحزن الناس ، اجتمع رجال القرية وقال كبيرهم : الأمر سهل وفي الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًا يحفظ الماء ونسقي منه الزرع . فقام الشباب ببناء السد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا زروعهم ، وعم الخير ، وعادت السعادة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- معنى " عادت " : .... (دفعت – هربت – عزمت – رجعت)
٢- جمع " سد " : .... (سدود - أسداد - مسدات - سدد)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- قال كبيرهم : الأمر صعب. ( )
٢- عادت القرية للسعادة والفرح. ( )

(جـ) لماذا أقام الشباب السد ؟ ....

السؤال الرابع : النص المعلوماتى (محرر المحتوى) : اقرأ ثم أجب :

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء ، والبشرة البيضاء والصفراء والبنى وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة "

(أ) من خلال فهمك للنص السابق تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مضاد (اختلاف)-------- (توافق- تطابق - تجانس - تقارب)

٢- مرادف (الأجناس)---------------- (الأنواع - الأغراض - الأشباه - الأشياء)

(ب) أكمل: خلق الله الناس من ....

(جـ) الدليل الذي أثبت حقيقة خلق الناس ....

السؤال الخامس :الشعر والبلاغة: اقرأ ، ثم أجب :

إن المعلـــــم قـــدوة في الناس مرفوع الجناب

وتــراه دومًـــا باسمًـا عند السؤال أو الجواب

يمضي سحـابـة يومـــه بيــن الدفــاتــر والكتــاب

(أ) أكمل من الأبيات السابقة: ١- مضاد " عابس ":............... ، ٢- جمع " الدفتر ":.............

(ب)اختر الصواب : " إن المعلم قدوة "تعبير .... (حقيقي – مجازي)

(جـ) متى يبتسم المعلم ؟ ....

السؤال السادس : القواعد النحوية :

"القراءة والكتابة وسيلتان لتحصيل العلم، وقد أعدت الدولة المكتبات ؛رغبة في نشر الثقافة والمعرفة"

(أ) استخرج من الفقرة : ١- مبتدأ :........................ ٢ - فاعلًا: ....

(ب) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (وسيلتان) مرفوعة بالألف لأنها------------ (فاعلًا - مفعولًا به - مبتدأً - خبرًا)

٢- كلمة (المكتبات)مفعول به منصوبة بـ ------------- (الفتحة - الكسرة - الألف - الضمة)

(جـ) اربط بين كل جملتين مما يأتي باستخدام اسم الموصول المناسب:

١ - الطائر.........يغرد فوق الشجرة ٢– الشجرة ....نستظل بظلها.

....

السؤال السابع : الخط العربي: اكتب بخط النسخ :

" اللهم احفظ مصر واجعلها في أمانك وإحسانك "

....

السؤال الثامن : الإملاء

قال الأب ..... لابنه ، أخلص في عملك . (: / ؟ / ! / ،)

ما أجمل الصدق .... (: / ؟ / ! / ،)

أين تعيش أسرتك .... (: / ؟ / ! / ،)

<u>نص الاستماع :</u>

جلس الأولاد على المائدة ، وأخذ رجل يوزع عليهم قطعًا من اللحم ، ولكنه نسي أن يعطي ولدًا صغيرًا ، فقال الصغير :من فضلك ، أعطني قليلًا من الملح . فسأله الرجل : لماذا يا بني ؟ أجاب الصغير : لكي أستخدمه مع قطعة اللحم التي ستعطيني إياها . فتذكر الرجل ،وأعطاه نصيبه من اللحم ، وهو يشكره على حسن تصرفه " .

الصف : الرابع

المادة : لغة عربية

<u>نص الاستماع: استمع ثم أجب :</u>

<u>١</u> ذهب الولد يوم الجمعة لـ .... (حديقة – جده – مستشفى – نادي)

<u>٢</u>– قابل الولد....... (عمه المريض –د مجدي يعقوب –طبيب الأسرة – خاله الممرض)

٣– شعر الولد في الصورة بـ........ (السرور – السعادة – الحب – الفخر)

<u>التعبير الكتابي :</u> "معلمك له فضل كبير عليك " اكتب خطاب شكر لمعلمك مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها .

<u>**القراءة المتحررة:** اقرأ، ثم أجب:</u>

أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلًا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل.

أ– استخرج من الفقرة:

١– معنى «العبقري»: (الأديب – النابغ – الأديب– الكاتب)

٢ – مضاد «اختفى»: (بدا –أضع– رفعت – أرجو)

ب– ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– حصل (نجيب محفوظ) على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات. (   )

٢– (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل. (   )

ج– اقترح عنوانًا للفقرة السابقة:

....

النص المعلوماتي : اقرا الفقرة ثم أجب :

هل تعرفون عدد اللغات في سائر بلاد العالم؟

هناك أكثر من ٧٠٠٠ لغة على وجه الأرض. تتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض يبلغ عددها ٢٣ لغة فقط و لغتنا العربية هي واحدة من بين تلك اللغات الأكثر استخدامًا في العالم، و لكي تكون في المقدمة علينا أن نتفانى من أجلها وأن نمنحها من الاهتمام لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت".

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

. مرادف بلاد. (دول – أماكن – مراكز – معالم)

مفرد الآداب. (الأديب – الأدب– المؤدب – التأديب).

ب- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطا أمام العبارة غير الصحيحة:

١ –اللغة العربية في مقدمة اللغات الأكثر استخداما في العالم. ( )

ج- ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

النصوص المتحررة اقرأ، ثم أجب:

قال الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمــي	**وهبت حياتي رضًا فاسلمي**
فحبك عنـدي كنبض الفؤاد	**فلن تستكيني و لن تهزمي**
سنهتف باسمك جيلًا فجيلًا	**فعيشي بلادي لنا و انعمي**

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- معنى «تستكيني»: .... (تعيشي – تخضعي – تسلمي – تنعمي)

ب- «بلادي تعيش في قلبي» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ج- أكمل: هات كلمةً من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»:

...

القواعد النحوية-

أ- (يدرس الطالب اللغة العربية)

١-حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة .

٢- نوع الكلمة التي تحتها خط ....

ب -اختر الإجابة الصحيحة:

١- «يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل........... (ماض – مضارع – أمر)

٢- «الوطن في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها ....

(ضمير-أل - تاءً مربوطةً - تنوينًا)

ج _ .... تلميذان مجتهدان . (ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا للمتكلم)

أسئلة الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١- قالت المعلمة ....حافظوا على الهدوء في الفصل. (!/. / ، / :)

٢- المخترعون يفيدون الوطن ...... (، / . / ؟ / !)

٣. ما أجمل هذا الخط .... (، /؟ / . / !)

....

أسئلة الخط: اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

قطعة الاستماع

ذهب ولد مع والده يوم الجمعة لزيارة ابن صديق له بمستشفى معهد القلب بأسوان ،وأثناء الزيارة قابل الدكتور مجدي يعقوب ، في مرور على المرضى ،

تذكر أنه رأي صورة هذا الطبيب العظيم في التلفاز ، وعمل دراسة عنه في بحث للمدرسة وعن دوره في معالجة المرضى ، اقترب الولد من الدكتور مجدي وسلم عليه وطلب من والده التقاط صورة لهما وشعر بفخر شديد وهو يسلم عليه

محافظة **امتحان اللغة العربية 2023**
إدارة **الصف الرابع (نصف العام)**
مدرسة **الزمن: ساعتان ونصف**

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) سقط الحصان في .... (بحيرة واسعة – بئر عميق – نهر كبير)

(2) خرج الحصان من البئر عندما امتلأ بـ.................. (الماء – الحجارة والتراب – الهواء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:

– استسلم الحصان لما حدث له ولم يفكر في طريقة لإنقاذ نفسه. ( )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي

تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية:

مع مراعاة (الخط الواضح – القواعد النحوية – الإملاء الصحيحة – علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

"مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، وتزخر بكنوزها السياحية المتعددة، مثل: السياحة الثقافية، والسياحة العلاجية، والسياحة الدينية.. وموقع مصر بين قارات العالم موقع استراتيجي؛ فهي تربط بين بحرين: الأحمر والمتوسط، وتربط بين قارتين آسيا وأفريقيا، ومناخ مصر معتدل، وأهلها طيبون. ما أجمل وطني مصر!"

أ . تخير المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

1 – يزخر قلبي بحب وطني.............................. (يزدحم– يمتلئ– يزيد– يعلم).

ب . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

1 – تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت. ( )

2– تقع مصر في قارة أفريقيا. ( )

(ج) علل: أهمية موقع مصر للعالم.

–.. .

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

أسهم العرب في صناعة العطور، وذلك بتطبيق العديد من التجارب والأبحاث، فدمجوا النباتات مع أشياء أخرى للوصول لأفضل العطور، وكان العالم العربي الكندي ممن أسهموا في هذه الصناعة، فهو الذي قام بابتكار آلة التقطير في القرن التاسع؛ لتقطير الكحول وإضافته للعطور، ولم يكن الأمر سهلا، إنما واجهه كثير من العقبات، لكنه لم يستسلم، وتمسك بهدفه.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

(1) شارك العلماء العرب في كثير من اختراعاتنا الحديثة. (..............................)

(2) جميع العلماء واجهوا كثيرًا من الصعاب، لكنهم لم يستسلموا. (..............................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام غير الصحيحة:

(1) ابتكر العالم الكندي أدوات للجراحة. ( )

(2) واجه الكندي كثيرًا من العقبات التي انتهت باستسلامه في النهاية. ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة:

– ....

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

– بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

– مصر يا أم البلاد أنتِ غايتي والمرادِ

(أ) اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

(1) فؤادي يتأثر بالمناظر المؤلمة. .... (عيني – عقلي – جسدي – قلبي)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (العباد) (..............................)

(ج) تخير المعنى الصحيح:

(1) (مصر يا أم البلاد) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال السادس: الظواهر اللغوية (أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:........................... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(2) النباتات تنمو. كلمة (النباتات)............................. .(مبتدأ – خبر – فاعل)

(3) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:.......................... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(4) التلميذان مجدان. كلمة التلميذان مرفوعة بـ:.................. (الضمة – الألف– الواو)

(5) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):.............................. (مبتدأ – خبر – فاعل)

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم .

– ....

السؤال الثامن: تخير علامة الترقيم المناسبة

(1) هل ذهبت إلى المدرسة اليوم .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) قال المعلم للتلاميذ.......... ما أروع العلم! (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم.......... (! _ . _ ؟ _ !)

سؤال الاستماع

السؤال الأول: قطعة الاستماع

يُحكى أن حصانًا قد سقط في بئر عميق لا يوجد به ماء، كان الحصان عجوزا فقرر المزارع أن يردم البئر ويتخلص من الحصان، بدأ الفلاح يُلقي الحجارة والتراب في البئر، وفي كل مرة كان الحصان ينفض التراب والحجارة من على ظهره، وبعد أن امتلأ البئر كان الحصان قد وصل إلى سطح البئر ووثب خارجًا منه، وهكذا لم يستسلم الحصان وخرج من البئر.

الاختبـــار الأول

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

تخرجت سميرة موسى في كلية .... (الطب – العلوم – الآداب)

سافرت سميرة إلى ...... لتكمل دراستها. (فرنسا – إنجلترا – النمسا)

بماذا عرفت سميرة منذ صغرها؟

....

السؤال الثانى التعبير الكتابى:

اكتب رسالة شخصية لصديقك عمر تعبر فيها عن سعادتك بشفائه من مرضه وتدعو له بدوام الصحة والسعادة، مراعيًا عناصر الرسالة.

مع مراعاة عدم كتابة اسمك.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ثم أجب :

" قرر ماجد العودة من هجرته؛ لإقامة مشروع يعمل به الكثير من الشباب المصري، فهو يعرف حقوقه وواجباته تجاه بلده، فقد نشأ وتعلم في هذا البلد، وكان لابد من رد الجميل لبلده. فهو الآن يملك مصنعًا كبيرًا، يعمل به آلاف العمال، الذين يلتفون حوله ونفوسهم مفعمة بحب العمل؛ من أجل خدمة الوطن ."

(أ)تخير المعنى الصحيح للكلمات التى تحتها خط :

كانت أجواء الحفل مفعمة بالسعادة. (فارغة – ممتلئة – خاوية)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- أقام ماجد مستشفًى لعلاج المرضى . ( )
- رد ماجد الجميل لوطنه . ( )

(جـ) كيف رد ماجد الجميل لوطنه ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتى ثم أجب :

"طائر الهزاز هو أحد أنواع العصافير المعروفة، منحه الله ألوانًا زاهيةً ومنقارًا قويًا، وموطنه الأصلي أمريكا الشمالية. يفضل طائر الهزاز العيش في الأماكن الشاهقة ، والجبال، والأشجار. يتغذى على الأرز، والصنوبر، وبعض الحشرات، وبذور الأشواك. وفي فصل الخريف يجتمع الهزاز في أسراب، للبحث عن الطعام.

تخير المعنى الصحيح للكلمات التى تحتها خط :

منح المعلم الطالب الجائزة .　　　(ألبس – أعطي – منع)

بالعالم العديد من الأبراج الشاهقة.　(المرتفعة – المنخفضة – البعيدة)

ما الأماكن التي يفضل طائر الهزاز العيش فيها ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

نيل بلادي　　　مـــا أبهاه!

يجري الخير　　　في دلتاه

يسقي الناس　　　ما أحلاه!

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى : ما أبـــهـــاه !　　　(أقبحه – أجمله – أكبره)
- يجري الخير في دلتاه.　　　(تعبير حقيقي – تعبير مجازي)
- يعبر الشاعر عن :　　(فضل العلم – أهمية المال – أهمية النيل)

السؤال السادس القواعد النحوية:

(الحديقة جميلة ، زرع البستانيان فى الحديقة الأشجار ، النخلتان عاليتان ، فوقهما تغرد العصافير.)

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....
- خبر : .... ، علامة رفعه : ....

- جمع تكسـير : .... ، مثنى : ....

- ثن الجملة التالية : " هذه تلميذة مجتهدة ".

....

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

الوطن هو الانتماء والوفاء والتضحية

....

السؤال الثامن : الإمـــــلاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبـــار الثـــانـــي

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم تخير الإجابة الصحيحة :

درس مصطفى محمود .... (الإعلام – الطب – التجارة)

مصطفى محمود أديب .... (فرنسي - ألماني – مصري)

كم عدد الكتب التي كتبها مصطفى محمود ؟

....

السؤال الثانى التعبير الكتابى:

اكتب وثيقة حقوق الطفل المصري تتكون من مقدمة وثلاثة بنود وخاتمة.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء ؛ لأنهم كانوا حريصين على لياقتهم البدنية وإمتاع أنفسهم؛ لذا مارسوا العديد من الألعاب، وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على الطعام، وقد كانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل، وفي الوقت المعاصر تحولت هذه الألعاب إلى ألعاب أولمبية منتشرة حول العالم. "

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط :

- نالت كرة القدم اهتمام المصريين.　　(...............)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد.　　(　　)
- اهتم المصريون القدماء بالرياضة اهتمامًا كبيرًا.　　(　　)

(جـ) لماذا حرص المصريون القدماء على ممارسة الرياضة ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

مصر وطني العزيز، وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة، وتاريخها عريق، تزخر مصر بكنوزها المتعددة. وموقع مصر استرتيجي بين قارات العالم، فهي تربط بين قارات آسيا وإفريقيا، ومناخ مصر معتدل وأهلها طيبون... ما أجمل وطني مصر !

(أ) تخير المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط :

<u>يزخر</u> قلبي بحب مصر. (يزيد – يمتلئ – يعلم)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

تربط مصر بين إفريقيا وأمريكا الجنوبية .　　(　　)

(جـ) ما أهمية موقع مصر ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

مصر يا مهد الكرم　　　مصر يا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة　　　أنت للعلم منارة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- معنى مهد :　(بداية – نهاية – كثرة)
- أنت للعلم منارة .　(تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية .　(　　)

السؤال السادس القواعد النحوية:

" الأشجار الكبيرة زينة الشوارع، يستظل الناس بظلها ونأكل من ثمارها ".

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....

- خبر : .... ، علامة رفعه : ....

أكمل كل جملة بالمطلوب أمامها :

- أقبل .... على حصانه .　　　　{ فاعل }
- تهتم .... برعاية ابنائها .　　　　{ جمع مؤنث سالم }

اجعل المبتدأ للمثنى، وغير ما يلزم :

المعلم مهتم بتلاميذ المدرسة.　　　..

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

الوطن العربي وطني الكبير .

....

السؤال الثامن :　　　**الإمـــــــلاء**

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختبـــار الثالـث

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- للتخييم فوائد كثيرة .   (   )
- يفضل أن يكون التخييم في مناطق مزدحمة.   (   )

ما الأماكن التي يفضل التخييم بها ؟

....

السؤال الثانى التعبير الكتابى:

اكتب نموذج نص وصفي عن (جهاز الثلاجة) ؛ مراعيًا عناصر وصف الحدث (العنوان – الشكل – الاستخدامات – المميزات – العيوب - ما تشبها – رأيك فيها)

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ثم أجب :

" أسماك السردين تعيش في أسراب كبيرة، تصل بنية السرب الواحد أحيانًا إلى عدة ملايين ..وحين تشعر بالخطر من مهاجمة أسماك القرش، فهي تتشكل على هيئة كرات ضخمة تتحرك بشكل سريع محافظة على شكلها الكروي؛ لتخيف بذلك الأسماك الكبيرة؛ فتتجنب مهاجمتها."

(أ) تخير المعنى المناسب للكلمات التى تحتها خط :

تعيش أسماك السردين في أسراب. (مجموعات – أفراد – أشخاص)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

تعيش أسماك السردين في مجموعات صغيرة. ( )

نستطيع بالإتحاد التغلب على الصعاب. ( )

متى تتشكل أسماك السردين على هيئة كرة ضخمة ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتى ثم أجب :

" هل تعرف أن أول من ابتكر أدوات تنظيف الأسنان هم المصريون القدماء؟ استخدم المصريون أغصان الشجر العطرة الرطبة؛ لتنظيف الأسنان وتعطير الفم ، ثم صنعوا معجون الأسنان من مادتين؛ هما الملح المطحون وأوراق النعاع؛ وذلك للحفاظ على قوة ونظافة الأسنان."

(أ) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

استخدم المصريون أغصان الشجر الصلبة لتنظيف الأسنان. (   )

استخدم المصريون القدماء أوراق النعناع لتعطير الفم. (   )

(ب) ما الدليل على تقدم المصريين في طب الأسنان؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

كتابي صديق　　لطيف رقيق

وحين أعود　　فنعم الرفيق

ويمحو همومي　　إذا أشتد ضيق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

- يساعدني رفيقي دومًا. (صديقي – عدوي – قاتلي)
- كلمة لها نفس النهاية (صديق) (أعود – رقيق – لطيف)
- كتابي صديق. (تعبير حقيقي – تعبير مجازي)

السؤال السادس القواعد النحوية:

(مدرستي رائعةٌ، ، جلس فى فصولها العظماء ، وتفوق فيها التلاميذ النابغون بين أقرانهم.)

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....

• خبر : .... ، علامة رفعه : ....

أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

١/ فاز بالجائزة		{ مثنـــــــــــى }

٢/ .... مبدعون في عملهم .		{ جمع مذكر سالم }

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

يد الله مع الجماعة.

....

السؤال الثامن :		**الإمـــــــــلاء**

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختـــبـــار الـــرابـــع

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم ضع علامة (√) أو علامة (×) :

الحرية حق مشروع لكل إنسان. ( )

خلقنا الله – عز وجل – عبيدًا. ( )

كيف تصبح حياة الإنسان بدون الحرية ؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابي:

اكتب نصًا سرديًا تصف فيه رحلة قمت بها مع المدرسة متضمنًا العناصر (الجملة الافتتاحية – عناصر الحدث – الجملة الختامية – كلمات الربط)

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبي ثم أجب :

" يقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس، بالرغم من خطورتها. ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل، ويعقده بعقدة قوية حول جسمه؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه."

استخرج من الفقرة:

معنى "المعرفة": .... ، مضاد "منخفضة" : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات. ( )

تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال. ( )

لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

"سقارة" مدينة جميلة، وهي من المواقع الأثرية المهمة في مصر، اكتشف بها معبد و ٥٢ بئرًا و ٥٠ تابوتًا، يعود تاريخ هذه الاكتشافات إلى عصر الدولة المصرية الحديثة قبل الميلاد، والتي يعد رمسيس الثاني أشهر ملوكها، وقد لاقت مدينة " سقارة " شهرة واسعة في كثير من المحافل الدولية .

(أ) استخرج من الفقرة معانى الكلمات التى تحتها خط :

- تمتلئ مصر بالأماكن الأثرية العظيمة. (..................)
- يرجع تاريخ آثار مصر إلى العصور القديمة. (..................)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- مدينة سقارة من المواقع الصناعية المهمة في مصر . ( )

(جـ) ما أهم اكتشافات مدينة سقارة ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

النيـل قـال صادقًا | لمصـرنـا ستسـعـدي
نبني العـلا بعزمنا | ووحـدة السـواعـد
تسـانـدي أكُفّنـا | الخـير جاء فاحصـدي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

معنى " تساندي" : .... (اسعدي – احصدي – تعاوني)

مفرد " السواعد " : .... (الساعد – المساعد – الأسعد)

" النيل قال صادقًا " تعبير: (حـقيـقـي – مجــازي)

السؤال السادس القواعد النحوية: "المدرسة جميلة . التلاميذ محبون المدرسة ، كل شيءٍ فى المدرسة جميل ومفيد. المعلمات مخلصات، والمعلمون مجتهدون في عملهم."

استخرج من الفقرة:

مبتدأ: .... ، علامة رفعه : ....

خبر : .... ، علامة رفعه : ....

تخير الصواب من بين القوسين:

- تركب .... القطار .　　(المسافرين – المسافرون – المسافرات)
- ....يحتفلون بالعيد.　　(المصريون – المصريات – المصريين)

ثن الجملة التالية : هذا هو التلميذ النشيط .

....

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

لا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

....

السؤال الثامن :　　**الإمـــــــلاء**

....

....

....

....

....

....

....

....

الاختـبــار الخــامــس

السؤال الأول: استمع إلى النص ثم ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- تطل الإسكندرية على البحر المتوسط. ( )
- يزور الناس الإسكندرية للاستمتاع بشواطئها فقط. ( )
- ماذا يطلق على الإسكندرية ؟

....

السؤال الثاني التعبير الكتابى:

أنت التلميذ: عمر، اكتب رسالة رسمية لمدير المدرسة تطلب فيها السماح بإعادة الاختبار بسبب مرضك، مراعيًا عناصر الرسالة.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثالث : اقرأ النص الأدبى ثم أجب :

" إجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة، ففي كل عام كان يدور النقاش أين سنقضي إجازتنا ؟ ونظل في خلاف لأيام، ولكننا اتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقتنا في الخلاف، وسنحاول الوصول إلى حل وسط يرضي الجميع، وبالفعل عندما عرض أبي علينا الأماكن التي سنسافر إليها؛ لنختار من بينها تشاورنا وقمنا بالتصويت وبالفعل سافرنا إلى المكان الذي كان له أغلبية الأصوات على أن يكون المكان الآخر هو وجهتنا العام المقبل، وكنا سعداء بالإجازة، فكلنا رابحون."

استخرج من الفقرة:

معنى " الجدال " : .... ، مضاد " خاسرون " : ....

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

- الحل الوسط جعل كل الأطراف رابحين. ( )
- سافر الأبناء إلى المكان الذي اختاره الأب. ( )

لماذا أتفق الأبناء على ضرورة وجود حل وسط ؟

....

السؤال الرابع : اقرأ النص المعلوماتي ثم أجب :

" هل تعلم من مخترع (الإنترنت اللاسكي)؟ إنه العالم المصري الدكتور (حاتم زغلول) الذي هاجر إلى كندا، وبالاشتراك مع صديقه المصري قدما للبشرية واحدًا من أعظم الاختراعات. فعلينا جميعًا أن نفخر بأبناء وطننا الغالي الذين أفادوا العالم أجمع بابتكاراتهم واختراعاتهم. "

تخير المعنى الصحيح :

مرادف " هاجر " : .... (بنى بلده – ترك بلده – رجع بلده)

مضاد " مخترع ": .... (مبتكر – مبدع – مقلد)

ضع علامة (√) أو علامة (×) :

العمل الجماعي يعطل النجاح. (　　)

مـا الاختراع الذي قدمه دكتور حاتم زغلول ؟

....

السؤال الخامس: اقرأ الأبيات ثم تخير الإجابة الصحيحة :

يا مصـــر حبك فـي الفـؤاد كبيـر　　ولــه أريج طيب وعبيـر

يا مصر يا أرض السماحة والندى　　يا واحة يسعى لها المقهور

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

معنى " الفؤاد " : .... (القلب – العقل – الجسد)

(له أريج طيب): .... (تعبير مجازي – تعبير حقيقي)

(يا أرض السماحة): أسلوب ..... (أمـر – استفهام – نـداء)

السؤال السادس القواعد النحوية:

"يزور السائحون مدينة الغردقة؛ للتمتع بالرياضات المائية، الغردقة رائعة، وأنا أتمنى زيارتها العام المقبل."

استخرج من الفقرة:

- فاعل : .... ، علامة رفعه : ....
- خبر : .... ، علامة رفعه : ....

ضع كلمة " الفلاح " في جملتين بحيث يكون الموقع الإعرابي في الجملة الأولى "فاعل" والجملة الثانية "مبتدأ" مع الضبط .

الجملة الأولى : ....

الجملة الثانية : ....

السؤال السابع : اكتب بخط النسخ

الاختراعات الحديثة سهلت التواصل بين الناس.

....

السؤال الثامن : **الإمـــــــلاء**

....

....

....

....

....

....

....

....

نص استماع رقم (١)

سميرة موسى عالمة مصرية. عرفت منذ صغرها بالذكاء والحب الشديد للعلم والمعرفة. دخلت كلية العلوم وتخرجت فيها، ثم سافرت إلى إنجلترا لتكمل دراستها . ماتت أم (سميرة موسى) بعد معاناة مع مرض السرطان. فجعلت سميرة هدفها في الحياة هو استخدام العلم لإفادة الناس وعلاج أمراضهم.

نص استماع رقم (٢)

مصطفى محمود عالم وأديب مصري له منزلة عظيمة. لم تمنعه دراسة الطب من ممارسة شغفه في الكتابة والأدب فتوجه للكتابة في العديد من الفنون مثل: القصة والرواية والكتب العلمية والفلسفية. وله ما يقارب من الثمانين كتابًا منها: رجل تحت الصفر، والخروج من التابوت.

نص استماع رقم (٣)

التخييم له فوائد كثيرة، فهو وسيلة للابتعاد عن الازدحام والانشغال بالعمل والمسئوليات التي لاتعطينا الفرصة لاكتشاف جمال الطبيعة من حولنا، وللتمتع بالأنشطة الجماعية بين أفراد الأسرة أو الأصدقاء؛ مما يساعد على توثيق العلاقات بين الأشخاص وتكوين الذكريات الجميلة . ومن الأماكن التي يفضل أن نخيم بها المناطق الطبيعية كالجبال والأنهار ."

نص الاستماع رقم (٤)

الحرية قيمة ثمينة، وحق مشروع لكل إنسان فالله – تعالى – خلق الناس أحرارًا. ولم يجعلهم عبيدًا لغيرهم. وأعطاهم القدرة والإرادة. فهي كالشمس التي يجب أن تشرق في كل نفس، وبدونها يصبح الإنسان كاللعبة في أيدي الأطفال. لا يملك من أمره شيئًا. وتصبح حياته شديدة السواد.

نص الاستماع رقم (٥)

" الإسكندرية أو عروس البحر المتوسط كما يطلق عليها؛ وذلك لجمالها الخلاب ونسيم بحرها العليل وشعبها الذي يشتهر بخفة الظل وسماحة الوجه، كما تضم الكثير من الآثار الفريدة؛ لذلك يعاود الناس زيارتها دائمًا، ما أجمل مدن بلادي وشواطئها الساحرة! "

اسم الطالب / .... نموذج (١) اللغة العربية

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع ثم أجب:

أ – اختر المعنى الصحيح لما تحته خط

وهب الله مصر موقعًا استراتيجيًا مكانًا .... (مهمًا – بعيدًا – صغيرًا – واسعًا)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

طائر اللقلق الأبيض طائر افريقي أصيل ( )

(جـ) أين يسكن طائر اللقلق؟ ....

السؤال الثانى: الكتابة السردية

اقرأ ثم أكمل:

١٠ من يناير ٢٠٢٤

معلمي الفاضل محمد

تحية طيبة ، وبعد ..

فإن الفصل الدراسي الأول من هذا العام قد انتهى ؛ لذلك أود أن أشكركم على ما بذلتم معي من جهد أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية

تلميذك : مازن

(أ) موضوع الرسالة: ....

(ب) المرسل: .... (جـ) المرسل إليه: ....

السؤال الثالث: (النص المعلوماتى) اقرأ الفقرة ثم أجب:

"لاقت الرياضة رعاية كبيرة من المصريين القدماء لذا مارسوا العديد من الألعاب وبالأخص رياضة الرمح التي كانوا يستخدمونها في الصيد للعثور على طعام ، وكانت الألعاب تمارس بالكرات والمضارب المصنوعة من أشجار النخيل "

أ) استخرج من الفقرة:

١ مرادف "نالت" .... ٢ – مفرد "اطعمة" ....

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – كانت مضارب الألعاب تصنع من الحديد. ( )

جـ - ضع عنوان مناسب للفقرة. ....

د – ماذا مارس المصريون القدماء؟ ....

السؤال الرابع : (النص الشعرى) اقرأ الأبيات ثم أجب:

مصر يا مهد الكرم		مصر يا أرض الهرم

أنت بدء للحضارة		أنت للعلم منارة

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف "بدء" .... (أول ـ بداية ـ نهاية ـ الأولى والثانية)

٢ - الأهرامات تحكي عظمة مصر .... (حقيقي ـ مجازي)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ ـ تأخر ظهور الحضارة العربية. (   )

٢ ـ مصر منارة العلم. (   )

جـ - كلمة على نفس الوزن (عمارة) ....

السؤال الخامس: (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ ـ المهندسون بارعون (علامة رفع المهندسون .... (الضمة ـ الألف ـ الواو)

٢ ـ الفلاحون .... في عملهم (بارعان ـ بارعات - بارعون)

٣ - .... مهندسان مجتهدان. (أنا ـ هما ـ أنتَ ـ هن)

٤ ـ السيارة مسرعة (كلمة السيارة مرفوعة بـ) .... (الضمة ـ الألف ـ الواو)

٥ ـ أكمل بـ خبر مناسب (المعلمات ....)

السؤال السادس: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ

احرص على تناول طعام صحي ، وممارسة الرياضة

....

السؤال السابع: تخير علامة الترقيم المناسبة:

١ ـ ما أجمل الزهور ...... (؟ ؛ ! .)

٢ ـ الجو بارد ...... والأمطار كثيرة. (؟ ؛ ، .)

٣ ـ متى تمطر السماء...... (؟ ؛ : .)

٤ ـ قال المعلم : اكتب الدرس (؟ ؛ : .)

اسم الطالب / .... نموذج (٢) اللغة العربية

السؤال الأول (نص الاستماع) استمع ثم أجب:

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – لكل طائر موطن يعود إليه .... (مكان – مدينة – وطن - قرية)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- تهاجر معظم أسراب الطيور في الربيع ( )

(جـ) ما الصفة المشتركة بين الانسان والطيور؟ ....

السؤال الثانى: التعبير الكتابى : اقرأ القصة التالية ثم حللها إلى عناصرها:

من الأشياء الجميلة أن نقضي وقتًا رائعًا مع الأصدقاء ، ففي صباح يوم السبت ذهبت مع زملائي في رحلة إلى محمية طبيعية برفقة معلم العلوم ، وكان يومًا ممتعًا حقًا فقد استمتعنا بمشاهدة الصخور الحجرية ، والطيور المهاجرة ،وعندما قررنا العودة ، اجتمعنا في مكان التجمع ، وكانت الحافلة في انتظارنا ، وصلنا عند غروب الشمس ، وكنا سعداء بهذه الرحلة العلمية والترفيهية.

١ – الجملة الافتتاحية: ....

٢ – الحدث: ....

٣ – مكان الحدث: ....

٤ – وقت الحدث: ....

٥ – الجملة الختامية: ....

السؤال الثالث: (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة ثم أجب:

" مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض، طبيعتها خلابة ، وتاريخها عريق وتزخر بكنوزها المتعددة مثل: السياحة الثقافية ، والعلاجية ، والدينية ، وموقع مصر بين قارات العالم القديم موقع استراتيجي ، فهي تربط بين بحرين الأحمر والمتوسط ، وبين قارتين آسيا وأفريقيا فما أجمل وطني مصر! "

أ) استخرج من الفقرة:

١ مرادف "يمتلئ" .... ٢ – مضاد "حديث" ....

ب)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – تربط مصر بين بحرين المتوسط والميت. ( )

٢ – تقع مصر في قارة افريقيا. ( )

٣ – علل: أهمية موقع مصر؟ ....

السؤال الرابع : (النص الشعرى) اقرأ الأبيات ثم أجب:

بلادي بلادي بلادي لك حبي وفؤادي

مصر يا أم البلاد أنت غايتي والمراد

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف "فؤادي" .... (عيني – عقلي – جسدي - قلبي)

صنعوا مجدًا قد أعلاها (جمع مجدًا) .... (جدودًا – جددًا – أمجادًا – أجدادًا)

ب - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ – تتحدث الأبيات السابقة عن عظمة اللغة العربية. (   )

٢ – يجب علينا أن نفدي الوطن بأرواحنا. (   )

جـ - مصر يا أم البلاد تعبير .... (حقيقي – مجازي)

د – كلمة على نفس الوزن (العباد) ....

السؤال الخامس: (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

أ – اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ – المهندس بارع (كلمة بارع تعرب .... (مبتدأ – خبر - فاعل)

٢ – النباتات تنمو (كلمة النباتات) تعرب .... (مبتدأ – خبر - فاعل)

٣ - المصري مجد (كلمة المصري) تعرب .... (مبتدأ – خبر - فاعل)

٤ – التلميذان مجدان (كلمة مجدان مرفوعة بـ) .... (الضمة – الألف – الواو)

٥ – الأمطار كثيرة (كلمة الأمطار) مرفوعة بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

السؤال السادس: (الخط العربي) اكتب بخط النسخ

عامل الناس بأخلاقك لا بأخلاقهم

....

السؤال السابع: تخير علامة الترقيم المناسبة:

١ – هل ذهبت إلى المدرسة اليوم ...... (؟ ، : .)

٢ – قال المعلم ...... ما أروع العلم ! (؟ ، : .)

٣ – يجب أن ندرك قيمة العلم...... (؟ ، : .)

٤ – ما أجمل صفاء السماء .... (؟ ! : .)

نصوص الاستماع

النموذج الأول

وهب الله مصر موقعا استراتيجيا جعلها استراحة متميزة للطيور المهاجرة، ومن أشهر الطيور المهاجرة طائر اللقلق الأبيض، والذي يعد أحد أشهر الطيور الوافدة إلى مصر، فهو طائر أوربي بالأساس يهاجر إلى المناطق الدافئة في بلاد الشام ومصر، ويأتي إلى مصر في الربيع ويستقر بالمناطق الزراعية في الدلتا والصعيد ويرحل في الخريف .

النموذج الثاني

أنت تحب وطنك مثلما تحب الطيور أوطانها. وتتمتع الطيور بغريزة حب الوطن وحب العودة إليه، وتهاجر معظم أسراب الطيور جنوبا في الخريف لكنها تعود إلى أعشاشها القديمة في الربيع التالي. وكما تعود الطيور الى موطنها في النهاية، كذلك الإنسان مهما تنقل لابد من العودة لوطنه يوما ما، فلا يقدر الإنسان أن يغيب عن وطنه للأبد».

الاختبار (١)

نموذج الوزارة

١.نص الاستماع: استمع ثم أجب :

- ذهب الولد يوم الجمعة لـ............(حديقة - جده - مستشفى - نادي)

- قابل الولد............(عمه المريض - مجدي يعقوب طبيب الأسرة - خاله الممرض)

-شعر الولد في الصورة .... (السرور - السعادة - الحب - الفخر)

٢. التعبير الكتابي : معلمك له فضل كبير عليك اكتب خطاب شكر لمعلمك مع مراعاة قواعد كتابة الخطاب التي درستها .

....

....

....

....

....

....

٣.القراءة المتحررة: اقرأ، ثم أجب:

(أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أضع عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ (أحمد زويل)، الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري (نجيب محفوظ)، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أضع صورتي معهم في المستقبل)

أ- استخرج من الفقرة:

١ - معنى «العبقري»:..............(الأديب - النابغ - الأديب - الكاتب)

٢- مضاد «اختفى»:..............(بدا- أضع - رفعت - أرجو)

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حصل (نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب؛ لنبوغه في كتابة الروايات.

٢ - (أحمد زويل) المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل.

ج - اقترح عنوانا للفقرة السابقة:

....

٤.النص المعلوماتي : اقر الفقر ثم أجب :

(هل تعرفون عدد اللغات في سائر بلاد العالم؟ هناك أكثر من ٧٠٠٠ لغة على وجه الأرض تتوزع بين لغات محلية وأخرى عالمية، لكن اللغات الأكثر انتشارًا بين سكان الأرض يبلغ عددها ٢٣ لغة فقط و لغتنا العربية هي واحدة من بين تلك اللغات الأكثر استخداماً في العالم، و لكي تكون في المقدمة علينا أن نتفانى من أجلها وأن نمنحها من الاهتمام لتحمل لواء العلوم والآداب كما كانت).

أ- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- مرادف بلاد ....(دول - أماكن مراكز معالم)

-مفر الآداب........................(الأديب - الأدب - المؤدب - التأديب).

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(خطأ)أمام العبارة غير الصحيحة:

-اللغة العربية في مقدمة اللغات الأكثر استخداما في العالم.

ج- ما واجبنا نحو اللغة العربية ؟

....

٥.النصوص المتحررة اقر، ثم أجب قال الشاعر:

بلادي بلادي فداك دمي   وهبت حياتي رضا فاسلمي

فحبك عندي كنبض الفؤاد   فلن تستكيني و لن تهزمي

سنهتف باسمك جيلا فجيلا   فعيشي بلادي لنا و انعمي

أ- اختر الإجابة الصحيحة

أ - معنى «تستكيني»:...............(تعيشي - تخضعي - تسلمي - تنعمي)

ب «بلادي تعيش في قلبي تعبير...........(حقيقي - مجازي)

ج - أكمل: هات كلمة من الأبيات لها النهاية نفسها : «اسلمي»:

....

٦.القواعد النحوية -

أ - (يدرس <u>الطالب</u> اللغة العربية)

١ - حول الفعل المضارع إلى الماضي في الجملة السابقة ....

٢- نوع الكلمة التي تحتها خط..

ب اختر الإجابة الصحيحة

١ - يذهب صديقي إلى المكتبة». كلمة (يذهب) فعل............. (ماض - مضارع - أمر)

٢- «الوطن» في قلوبنا». كلمة (الوطن) اسم؛ لأن بها.......(ضمير - أل - تاء مربوطة - تنوينا)

ج ....تلميذان مجتهدان . (ضع مكان النقط ضميرا مناسبا للمتكلم)

٧.أسئلة الإملاء اختر الإجابة الصحيحة:

١ - قالت المعلمة .... حافظوا على الهدوء في الفصل. (! - . - : - ،)

٢- المخترعون يفيدون الوطن......... (! - . - : - ،)

٣.ما أجمل هذا الخط........... (! - . - : - ،)

٨.أسئلة الخطة اكتب بخط النسخ:

القراءة حجر أساس بناء الأمم.

....

قطعة الاستماع

ذهب ولد مع والده يوم الجمعة لزيارة ابن صديق له بمستشفى معهد القلب بأسوان ، وأثناء الزيارة قابل الدكتور مجدي يعقوب ، في مرور على المرضى ،

تذكر أنه رأي صورة هذا الطبيب العظيم في التلفاز، وعمل دراسة عنه في بحث للمدرسة وعن دوره في معالجة المرضى ، اقترب الولد من الدكتور مجدي وسلم عليه وطلب من والده التقاط صورة لهما وشعر بفخر شديد وهو يسلم عليه

الاختبار (٢)

١. (نص الاستماع استمع ، ثم أجب:

❖ ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-سافَرَ العُلماء المصريون إلى الخارج بحثًا عن المال.

-اهتم الدكتور مجدي يعقوب بصحة المصريين.

- الدكتور مجدي يعقوب من الطيور المهاجرة.

٢.(التعبير الكتابي) اكتب سيرة غيرية عن مريم الأسطرلابي تتضمن الآني (اسمها-لقبها، تاريخ ميلادها، إنجازاتها، رأيك فيه جملة ختامية) ، مع مراعاة ما يلي (الكتابة الصحيحة، جمال الخط، علامات الترقيم)

....

....

....

....

....

٣.(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية :

(الأسبوع الماضي تأخَّرنا في المدرسة؛ لتُنهِيَ مشروع العلوم؛ لكي نعرضَهُ في اليومِ الَّذِي يَلِيهِ، فَجَأَةً لَفَتَ نظرنا لهب يأتي من غرفة الحارس أسرَعَ صَدِيقِي باسل لِيُخبر مدير المدرسة، وذهب أحمد من ليطلب مساعدة المُعلمين و الذِينَ تكاتفوا لإنقاذ الحارس إلى أن وصلت سيارة الإطفاء)

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى نار مرتفعة)..........................مضاد (يسبقه) :..........................

-مفرد (الأسابيع):..............................جمع (العلم) :..........................

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

-تأخر التلاميذ بسبب اختبار مُفاجئ.

-أنْقَذَ التلاميذ حياة الحارس.

٣.أَجِبْ : كيف تكاتف الجميع في إنقاذ الحارس ؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

(يُعد الورق من المواد التي تُستخدم كثيرًا في التدوين والاتصال عبر الكتابة؛ حيث يعود ابتكاره وصناعته لعام ١٠٥ م في الصين؛ حيث صنع شخص يُدعى (تساي لون) ورقة من ألياف التوت وألياف أخرى، ومزجها مع شباك الصيد وبعض النفايات، وانتقلت صناعة الورق من الصين، ووصلت إلى اليابان، ثم كوريا بحلول عام ٦١٠ م، وبقيت سرًا ذا حراسة مشددة حتى عام ٧٥١ م ، ثم وصلت صناعته لآسيا الوسطى وسمرقند عام ٧٥١ م ، إلى أن تم صناعة أول ورقة في بغداد عام ٧٩٥ . م في فترة حُكْم هارون الرشيد، والتي تُعرف بفترة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية».

١.هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط

-يعود اختراع الصابون للعرب ببلاد الشام...

- تقوم مشروعات إعادة التدوير على المخلفات وإعادة تصنيعها.................................

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-عُرفت فترة حكم هارون الرشيد بالعصر الذهبي الحضارة الإسلامية.

-العرب هم أول من ابتكر الورق.

٥.(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

والطَّير منه مُهَاجِرٌ رُدِ الَّذِي — من أرضه ودياره

هربا من البرد الذي — يقضي على استمراره

سُبْحَانَ خَيْرَّاهُ معلم — قد دله لمساره

وتراه يَعْلُو شاهقا — ويجد في أسفاره

١.اسْتَخْرِجُ مِنَ الأَنْيَاتِ ما يلي:

-معنَى (خَط سيره).................. كلمة لها نفسُ نهاية (أَسْفَارِه):........................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-تهاجر الطيور هربًا من..................(الدفء - البرد - الصيد - الغذاء)

-(وتراه يعلو) تعبير..............................(حقيقي - مجازي)

٣. اكتب البيت الذي يدل على الآتي: الله هو من أرشد الطيور لطريقها.

....

٦.(القواعد النحوية) اقرأ الفقرة ، ثم أجب:

(يُحب الأطفال العي ففيه يتصافح المتخاصمون وتصفو النفوس صفاء، ويُساعد الناس الفقير: ليفرح بالعيد مثلما فرحوا أملا في ثواب الله).

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-فاعلا :..................................علامة رفعه..........................

-جمع تكسير......................جمع مذكر سالما :......................

٢.أجِبْ بما هو مطلوب بين القوسين

-الكتب في.................. (اسم علامته التاء المربوطة)

-..............مهندسات ماهرات. (ضمير مناسب)

-دافع..............عن وطنهما. (فاعل مثنى)

المؤلفون مبتكرات............. (صوب الخطأ)

٣.حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس

-سامر تأخر عن الحفل..

-ساعدت الحكومة الأسر..

٧.(الخط العربي) : اكتب بخط النسخ:

يتقدم الوطن بأبنائه. الحلم

....

٨.(الإملاء) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

-أجبْ بما هو مطلوب بين القوسين

-ما أوسع الحديقة .... (علامة ترقيم مناسبة)

-الصلحفاة تأكل الخس.......................... (صحح ما تحته خط)

شاهدت...........المصرية القديمة. (كلمة بها همزة ممدودة)

فقرة الاستماع

(الطيور المهاجرة .. لَقَبٌ أُطلِقَ على العلماء المصريين الذين هاجَرُوا إلى أُورُبَّا وأمْرِيكا؛ لِطَلَبِ العِلمِ واستكمال أَبحاثِهِمْ، ثم عادوا إلى مِصرَ؛ لِردِّ الجَميلِ ومِنْ هؤلاء: الطبيب المصري العالمي دكتور مجدي يعقوب، الذي أنشأ مركزا لجراحات القَلْبِ بأسوان».

الاختبار (٣)

١.(نص الاستماع استمع ثم أجب:

-ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-نُقِلَتِ القِطَعُ الأثرية إلى منطقة مصر القديمة.

- يقعُ المُتحَفُ القومي للحضارة بميدان التحرير.

-تهتم الكثير من دول العالم بالآثار المصرية.

٢.(التعبير الكتابي) اكتب نصًا إقناعيًا عن (أهمية القراءة)

-مراعيا عناصره (العنوان - الأسباب - الأدلة الداعمة - الخاتمة):

....

....

....

....

....

....

٣.(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

(خَرَجَ وليد من مدرسته مُسرِعًا إلى المَنزِلِ وفي الطَّريقِ شاهَدَ قِشْرَ مَوْزٍ مُلقى في الشارع. قَالَ وَلِيدٌ: هَذَا القِشْرُ قد يُسبب الأذى للبعض، ولكِنْ سيَحْضُرُ عامِلُ النظافة ويُنظِّفهُ. وبعد قليل سَمِعَ وليدٌ صَوتَ ضَجيج، وَإِذَا بِجَارِهِ العم أحمد قد انْزَلَقَتْ قدماه على قشرِ المَوْزِ وتأذّى جَلَسَ وليدٌ مَهْمُومًا؛ لأنه لو قام بدوره الصَّغيرِ كان سَيَمْنَعُ الأَذَى عَنْ شخص ما.)

-استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى (حزينًا) :......................مضاد (هدوء):......................

-مفرد (الشوارع):......................جمع (موزة)......................

٢.ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

-لم يُبْعِدْ وليدٌ قِشر المَوْزِ ؛ لأنه كان متعجلاً.

-يُعَدُّ وليدٌ مَسئُولاً عما حدث للعم أحمد.

٣. أجِبْ: انصح (وليد) بالتصرُّفِ الصحيح.

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

(العمل واجب على كل إنسانٍ؛ حتَّى يَعيش حياةً كريمةً، هَذَا للإنسان البالغ، أمَّا الطَّفل فمِن حَقِّهِ أَنْ يَستَمْتِعَ بطفولته، وأن يمارس الرياضة المُلائِمَة لجسمِه، وأن يتعلَّم ويُنمي عقلَهُ ومَعارِفَهُ. إن عمالة الأطفال من أكبر المُشكلات التي تواجه المجتمعات الفقيرة؛ حيث تُصبحُ سَعادةُ الطِّفلِ مفقودةً، فيترُكُ التعليم، وتتدهورُ صحته، ويتحمل ما لا يُطيقُ فِي مِنْ مُبكرة)

١.هات من الفقرة مرادف الكلمات التي تحتها خط

- العمل واجبٌ على كل إنسان وصل لسن الرشد...

-أمارس الرياضة المناسبة لجسمي...

٢.ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

-يَحْيا الإنسان حياة كريمة بالعمل والاجتهاد.

- عمالة الأطفال تُساعد على تقدم المجتمع.

٣.أجِبْ- ما أضرار عمالة الأطفال ؟



....

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

لَا خَيْرَ فِي نَفْسٍ تَعِيشُ لِذَاتِهَا   أو لا تساهم فِي بِناءِ بِلادِهَا

فَالْخَيْرُ فِي عَمَلِ السَّوَاعِدِ إِنْ بَنَتْ   مجدًا يعود على الْبِلادِ وَأَهْلِهَا

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

-جمع (الساعد):..............................

- كمة لها نفس نهاية (بلادها):......................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يدعونا الشاعر إلى البعد عن............(التعاون - البناء - الخير - الأنانية)

-(بَنَتْ مجدّاه) تعبير.......................(حقيقي - مجازي)

٣.اكتب البيت الذي يدل على الآتي : مجد البلاد يُبنى بسواعد أهلها.

....

٦.(القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(أرض مصر عظيمة يجري داخلها النيل الخالد، وعلى جدران المعابد سجل المصريون القدماء بأحرف من نورٍ تاريخ مصر المجيد، ولهذا رغبت الفتيات رغبة شديدة في مُشاهدة آثار مصر ومعالمها السياحية)

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-مبتدأ:............................خبره..........................

-جمة فعلية :..................... فاعلها:...........................

٢.أجِبْ بما هو مطلوب بين القوسين

-..............يلعب.   (اسم إنسان)

-تعادل.....................   (فاعل علامة رفعه الألف)

-نقل................... الكراسي (فاعل جمع تكسير)

-..................رائعة. (مبتدأ، واضبط آخره)

٣.حول الجملة إلى الجمع، وغير ما يزم

-رسم المهندس مخطط البناء...

- هذه أسرة منتجة...

٧.(الخط العربي) : اكتب بخط النسخ:

الحاجة أم الاختراعات.

....

٨.(الإملاء): صحح ما تحته خط

-صحوة على جرس المنية. ....

-أحب وطني مصر! ....

- قال أبي؟ العمل واجب. ....

فقرة الاستماع

(تابعت الأغلبية من القنوات العالمية خبر نقلِ القِطَعِ الأثرية من المتحف المصري بميدان التحرير إلى المتحف القومي للحضارة بمصر في محفلٍ عالمي بدَتْ فيه مِصْرُ ترتدي ثوب العزة والفخر. وتُعَدُّ منطقةُ . مصْرَ القديمة ملتقى الأديان والحضارات عند المصريين)

الاختبار (٤)

١.(نص الاستماع)استمع ، ثم أجب:

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

-اللمسات غيرُ الطَّيِّبَة هي نوع من الإيذاء.

-الوالدان هما درع الحماية والوقاية لأطفالهما.

-لا يخبر الطفل والديه إذا تعرض للإذاء.

٢.(التعبير الكتابي) اقرأ الوصف التالي، ثم أكمل:

(انظروا هذه صورتي وأنا أحمل كرة القدم التي اشتريتها في الشهر الماضي؛ لألعب بها مع أصدقائي، وهي كرة دائرية عليها قطع من الجلد باللونين الأبيض والأسود، وتشبه كرة السلة في الحجم ، وما يجعلها مميزة حقا أن اسمي مكتوب عليها بخيط أحمر بارز، ولكنها ثقيلة الوزن قليلا؛ لذلك يجب ألا ألعب بها كثيرًا؛ حتى لا تُؤْلِم قَدَمي، ولكنها تعجني على أي حال، وأرجو أن أستمتع بها مع أصدقائي؛ فرياضة كرة القدم رياضتي المفضّلة)

-الجملة الافتتاحية :..

-شكل كرة القدم:..

-من مميزتها:...

-من عيوبها :..

-من استخداماتها:..

٣.(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

(إجازتنا الصيفية لهذا العام كانت مختلفة؛ ففي كلِّ عامٍ كان يدور حوارٌ أين سنقضي إجازتنا؟ ونظنُّ في الخِلافِ أيامًا، ولكننا هذا العام اتفقنا ألا نتجادل ونضيع وقتنا، لنصل إلى حلٍّ وسَط يُرضي الجميع، وعندما عرَضَ أَبِي علينا أماكن السَّفرِ؛ تشاورنا، ثم قُمْنا بالتصْويت، وبالفعلِ سَافَرْنا إلى المكانِ الَّذِي كَانَ لَهُ أَغْلَبِيةُ الأصوات، وكُنَّا سُعداء بالإجازة جميعًا؛ فكلنا رابحون).

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى (محادثة):.......................مضاد (خاسرون)......................

- مفرد (حلول)........................(جمع (الصوت)......................

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

-الحل الوسط جعل كل الأطرافِ رابحين.

-سافرَ الأبناءُ إلى المكان الذي اختاره الأب.

٣.أجب: لماذا اتفق الأبناء على ضرورة وجود حل وسط؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية:

(في ديسمبر عام ١٩٨٤م أقر مؤتمر وزراء الشئون الاجتماعية العرب ميثاق (حقوق الطفل العربي)، وهذا انطلاقا من أن الوطن العربي مهد الديانات والحضارات والثقافات التي كرّمت الإنسان، ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها الوثيقة: الطفولة المستقبل؛ فعلينا أن نمنح أطفالنا خير ما عندنا لنضمن سعادتهم. هي . تنمية الطفولة هي التزام وطني وقومي وديني نابع من عقيدتنا وقيمنا. الحق في التعليم واكتساب المهارات وتسهيل العقبات التي تواجه جميع أطفالنا دون تمييز)

١.هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط

-علينا أن نعطي الصديق الشعور بالاطمئنان...........................

-تسهيل الصعاب أمام التلاميذ من مهام المعلم..........................

٢. ضَع علامة (✓) أمام " م العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-من أهم مبادئ ميثاق حقوق الطفل العربي الحق في التعليم.

- كان هذا المؤتمر يخص وزراء التعليم بالوطن العربي.

٥. (النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية للإمام الشافعي:

حسبي بعلمي إن نفع

ما الذل إلا في الطمع

من راقب الله رَجع

ما طار طير وارتفع

إلا كما طار وقع

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

مضاد (قناعة):..................   كمة لها نفس نهاية (وقع)..........................

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-الشاعر يدعو في الأبيات إلى..................(الطيران - الارتفاع - العلم - الطمع)

-يحذرنا الشاعر من......................(الطمع - القناعة - التعلم - الذل)

٣.اكتب البيت الذي يدل على الآتي: طمع الإنسان يجعله ذليلا.

....

٦.(القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(الصداقة نعمة غالية يجب أن نحرص عليها ونرعاها، فهي شجرةً تحتاج إلى رعاية واهتمام، وعلى الأصدقاء أن يراعوا مشاعر وحقوق أصدقائهم؛ رغبة في استمرار الصداقة، فيأيها الأصدقاء أنتم تملكون كنزا حافظوا عليه)

استخرج من الفقرة ما يلي:

-مبتدأ:...................علامة رفعه...............................

-خبرا...................علامة رفعه...............................

بما هو مطلوب بين القوسين

-..........أساعد زملائي. (ضمير مناسب)

-قرأت .... (اسم علامته التنوين)

-تهاجر الطيور..........محددة. (جمع مؤنث سالم)

-المشاهدون منتبهين.................... (صوب الكلمة الملونة)

٣. حول الفاعل المذكر إلى مؤنث والعكس، وغير ما يلزم

-يطيع الموظف الكتب..

-تحرص السائلات على الإجابة..

٧.(الخط العربي) : اكتب بخط النسخ:

نعطي الخير للجميع.

....

٨.(الإملاء): أكمل بعلامة ترقيم مناسبة :

-ما أطول برج في العالم..........

-ما أطول برج القاهرة............

-تهاجر الطيور...... ثم تعود إلى موطنها.

فقرة الاستماع

(الحياء من الصفات الجميلة التي يتحلى بها الإنسان، لكن على الطفل أن يعرف أن حياه يجِبُ ألا يمنعه من البَوْحِ بما تعرض له من لمسات غير طَيْبَةٍ من أي أحدٍ ممن حوله؛ فيُسرع بإخبار والدَيْهِ بما حدث؛ ذلك لأن الوالدين هما مصدر الأمان للطفل، ويستطيعان التعامل مع تلك المواقف بحزم وحكمة).

الاختبار (٥)

١.(نص الاستماع استمع ثم أجب:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

-تحقيق النجاح مُرتبط بالقرارات التي تتَّخِذُها.

-تجارِبُ الآخرين كنز ثمين تجِبُ الاستفادة منه في حياتنا.

-القرار الخطأ أحيانًا يكون خطوة نحو النجاح.

٢.(التعبير الكتابي) اكتب نصًا سرديًا ليوم زيارتك حديقة الحيوان

فيما يتراوح بين (٥٠:١٠٠ كلمة)، مراعيا عناصر النص السردي (الجملة الافتتاحية - وقت الحدث. مكان الحدث - قبل الحدث - في أثناء الحدث - نهاية الحدث - الجملة الختامية)، ومستخدما لأدوات الربط المناسبة:

....

....

....

....

....

٣.(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية:

(حصل أخي محمود على منحة تفوق للدراسة بالخارج، وبالفعل حصل على الدكتوراه، وعند موعد عودته عرضَتْ عليه الجامعة التي يدرس بها وظيفة مرموقة براتب مُجْزٍ، بدَتْ على أخِي الحَيْرَةُ في با بادئ الأمر، ولكن سرعان ما حَسم أمره وقرر أنه يتحتَّم عليه العودة؛ لِيُفيد وطنه بما تعلمه، ويرد جميل بلادِهِ عليه)

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-معنى (مجد) :..................مضاد (نهاية):..............................

-مفرد (وظائف).......................جمع (بلده)....................

٢.ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

-سافر محمود للعمل بوظيفة مرموقة.

-من حق الوطن علينا أن تفيده بما تعلمناه.

٣. أجِبْ- لماذا تردَّدَ محمودٌ عِندما عُرضت عليه الوظيفة المرموقة؟

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

(أصبح العلمُ كمصباح علاء الدين الذي يحقق للإنسان أحلامه، لم يكن الإنسان قديما يتصوّرُ أَنه بإمكانه أن يُشاهد حدثًا على بُعدِ آلافِ الأميال في وقتِ حدوثه، أو أن يمشي على القمر ؟ أو أنْ تُخترع أجهزة تنبه الناسَ بالأخطار قبل وقوعها ؟! كل تلك الأمور تنم عن إرادة قوية بالعلم والعمل حولت الأحلام إلى حقيقة)

١.اختر المعنى الصحيح لكلمة التي تحتها خط

-الاختراعات الحديثة تنم عن أهمية العلم. (تستَقْسِرُ عن - تُجيب عن - تُبلغ عن - تَدلُّ على)

-اخترع أجهزة تنبه الناس بالأخطار. (تبلغ - تحذِّرُ - تامر - تنصحُ)

٢. ضع علامة (صح) أمام العبارة الشحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخطأ

-الاختراعات كانت خيالا في الماضي.

-تقدَّمَتِ البشرية بالعمل الجاد والإرادة القوية.

٥.(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

مَا أَحْلَّى مَشْرُوعًا يَرْعَى أُسْرًا تَبْنِي مَجْدَ الْوَطَنِ

مَشْرُوعُ لَاقَى تَرْجِيبًا إذا يَبْسُطُ كَفًّا لِلْعَوْنِ

و يؤهلُ فِي أُمِّ الدُّنْيا عَزْمًا يَأْتِي مُرِّ الْمِحْنِ

١.استخرج من الأبيات ما يلي:

-معنى (إرادة) :......................كمة لها نفس نهاية (موضوعا):.........................

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-نال مشروع الأسر المنتجة.........الدولة. (ترحيب - رفض - خذلان - سخرية)

-أم الدنيا» تعبير......................(حقيقي - مجازي)

٣.اكتب البيت الذي يدل على الآتي : أفضل المشروعات هي التي تهتم بالأسر المنتجة الداعمة للدولة.

....

٦.(القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(تتعدد الهوايات تعددا ملحوظًا فيقبل كل إنسان على ممارسة ما يهوى، فمَن يُحب الرياضة يُمارسها بانتظام ويُتابع أخبار اللاعبين، ومن يُحب الموسيقى يتدرب على العزف، ويستمع للأغاني التراثية الجميلة فالهواية تنمي الروح)

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-فاعلا :..........................علامة رفعه.................................

جمع مذكر سالما :.........................كلمة آخرها ألف لينة...............

٢.أجب بما هو مطوب بين القوسين

-القصتان **ممتعة**.......................(صوب الكلمة الملونة)

-هن مسافرات للدراسة................. (حدد نوع الضمير)

-.........................الفلاحون الثمار. (فعل ماض)

-يجتهد............في عملهم. (فاعل جمع مذكر سالم)

٣. حول الجملة الاسمية الفعلية، والعكس

-يساند الطلاب بعضهم...

-الابن عاد من السفر...

٧.(الخط العربي) : اكتب بخط النسخ:

-التعاون كنز فحافظوا عليه.

....

٨.(الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-تهاجر الطيور .... ثم تعود إلى موطنها. (؟ - ، - ! - .)

-ما أجمل هذا الخط................... (؟ - ، - ! - .)

-وضعت اللعبة في...............الألعاب. (صندوق - سندوق - تندوق)

فقرة الاستماع

(يستطيع أي شخص اجتياز مصاعب الحياة والعقبات التي يُقابِلُها إذا اتَّبَعَ القواعد والتزم بالخطوات الصحيحة لما يقوم به من أعمال، كما يُمكنه الوصول إلى قمة النجاح بالتعاون والاستفادة من خبرات الآخرين، وليسَ عَيْبًا أَن يُخْطِئ الشخص في قراراته ، ولكنَّ العَيْب أن يستمر في الخطأ؛ فيبتعد بذلك كثيرًا عن ! الصواب).

الاختبار (٦)

١.(نص الاستماع) استمع ، ثم أجب:

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- سائق الحافلة يُحِبُّ حمزة أكثر من أسامة.

-العلاقات الطيبة بيانا أهم من أي خِلافٍ.

-حمزة وأسامة كلاهما مخطئان.

٢.(التعبير الكتابي) اكتب رسالة رسمية إلى مدير مدرستك تقترح عليه حلاًّ لتلف مزروعات الحديقة المدرسية

فيما يتراوح بين (٥٠ : ١٠٠ كلمة)، مراعيا عناصر الرسالة(التاريخ - اسم الرسل إليه - التحية - مضمون الرسالة - اسم المرسل)

....

....

....

....

....

....

٣.(النص القصصي) اقرأ الفقرة التالية :

(أنا عمر، وهذا حائط العظماء بغرفتي، أَضَعُ عليه صورًا لأهم الشخصيات المصرية المعاصرة، التي رفعت راية الوطن في العديد من المحافل، فهذه مثلا صورة العالم المصري النابغ أحمد زويل الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء، وهذه صورة الأديب المصري نجيب محفوظ، وهو أول كاتب عربي يحصل على جائزة نوبل، وقد استطاع الإلمام بأدق تفاصيل القاهرة القديمة، وقد بدا ذلك في رواياته، أرجو أن أَضَعَ صورتي معهم في المستقبل)

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-(معنى (العبقري):.......................مضاد (اختفى):........................

مفرد (كتاب)........................... جمع (العظيم):..........................

٢. ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

-حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب.

-أحمد زويل المصري الوحيد الذي حصل على جائزة نوبل.

٣.اقترح عنوانًا للفقرة السابقة.

....

٤.(النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة التالية :

(يمضي الزمن، ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية؛ للوصول إلى اختراعات جديدة وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين، والهاتف مثال واضح على ذلك، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا، ثم تطور إلى هوائي، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع.)

١.اختر مما بين القوسين

-معنى (يمضي):..............................(يمر - يتوقف - يتباطأ - يسرع)

-مضاد (واضح):........................ (مبين - كبير - صغير - غامض)

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

-تبقى الاختراعات في صورتها الأولى بغير تطور.

- هدف المخترعين من اختراعاتهم هو تيسير حياة الناس.

٥.(النص الشعري) اقرأ الأبيات التالية :

سَنَبْنِي بِعَزم جَميعًا بِلَادِي ... وَنُعْطِي بِحُبٍ لِكُلِّ الْعِبَادِ

مَعًا قَدْ نَبَتْنَا وَصِرْنَا رِجَالاً ... وَكُنَّا لَهِيبًا لِيَوْمِ الْجِهَادِ

زَرَعْنَا غِلَالاً زَرَعْنَا جَمَالاً ... رَوَيْنَاهُ حُبًّا بِتِلْكَ الْأَيَادِي

فَلا خَيْرَ فِينَا إِذَا لَمْ نُسَانِدُ ... بِجدٍّ وصِدْقٍ ضَعِيفًا يُنَادِي

١.استخرج من الأبيات ما يي

- جمع (غلة)........................ كلمة لها نفس نهاية (الأيادي)......................

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-واجبنا نحو الضعفاء أن.........(نساعدهم - نقسو عليهم - نتخلى عنهم - تحتقرهم)

-زرعنا جمالا تعبير...............(حقيقي - مجازي)

٣.أجب: ماذا يطلب الشاعر من الجميع في البيت الأول ؟

....

٦.(القواعد النحوية) أجب عما يلي:

(ذهبنا يوم الخميس الماضي في رحلةٍ لزيارة المعالم الأثرية. صعد التلاميذ الحافلة، وقام المشرف بقراءة برنامج الرحلة. وصلت الحافلة إلى منطقة الأهرامات، استمتعنا كثيرًا والتقطنا بعض الصور. ورجع التلاميذ سعداء بهذه الرحلة)

١.استخرج من الفقرة ما يلي:

-جمع تكسير......................فاعلا واذكر علامة رفعه..............،.............

-جمع مؤنث سالمًا:.....................حرف جر:.................................

٢.بما هو مطلوب بين القوسين

-...............ذاهبون للحفل. (ضمير متكلم)

-..............الجندي عن وطنه. (فعل مضارع)

-أحرز....................هدفا. (فاعل، واضبط آخره)

-الصدق صفة جميلة.................. (حدد الخبر، واضبط آخره)

٣.اكتشف الخطأ، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

-الفلاحون نشيطين في عملهم....................................

-هم عامل نظافة نشيط..

٧.(الخط العربي) : اكتب بخط النسخ:

خير الأمور أوسطها.

....

٨.(الإملاء): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-زار الأصدقاء المتحف المصري....... (؟ - . - ، - !)

-ما أعظم حضارتنا .... (؟ - . - ، - !)

-لون السماء.................. (أزرق - ازرق - إزرق)

فقرة الاستماع

(قبل أن تتحرّك حافلة المدرسة وقَعَ شِجار بين حمزة وأسامة، وصاح كلٌّ منهما في وَجْهِ الْآخَرِ ؛ بسبب رغبة كلٌّ منهما في الجلوس على الكرسي الأمامي، فقال السائق : حَلُّ الخِلافِ لا يكون بالخِصَامِ، يُمكِنُ أَنْ نَصِلَ إِلَى حَلٌّ وسَطٍ يُرضِينا جميعًا، المُهِم أَنْ نُحَافِظَ على العلاقات الطيبة بيْنَنا؛ يُمكن لحمزة أن يجلس على الكرسي باكرًا ويجلس أسامة في أثناء العودة، أو يجلس حمزة يومًا ويجلس أسامةُ فِي يَوْمٍ آخَرَ».

الاختبار (٧)

١.الاستماع - استمع إلى النص

ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(أ) مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض .

(ب) تربط مصر بين البحر المتوسط والبحر الميت .

(ج) تزخر مصر بكنوزها السياحية المتعددة .

٢.التعبير الكتابي :

اكتب رسالة إلى معلمك تعتذر فيها عن عدم استطاعتك حضور اختبار أعمال السنة الذي عقد الأسد لأسبوع الماضي . ، بسبب مرضك الشديد ، وتطلب منه الموافقة على إعادة الاختبار .

-لا تنس : التاريخ - المرسل إليه - التحية - المقدمة - العرض - الخاتمة – المُرسل .

....

....

....

....

....

٣.اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

(ليلى عبد المنعم عالمة مصرية مقيمة في لندن، ولدت في السيدة زينب عام ١٩٤٩م لخمسة إخوة ، درست الهندسة وأنجزت دبلومة في الهندسة الميكانيكية والهيدروليكية، وعينت رئيس قسم التصميم والتنفيذ في مرفق مياه القاهرة . وقد حصلت على جائزة جلوبل ، وهذه الجائزة لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات، ووجدت لجنة التحكيم رصيدها من الاختراعات الذي تم تسجيله في مجال البحث العلمي كبير، وبعض الاختراعات كانت فائقة، فأطلقوا عليها لقب أم المخترعين ، وقالوا إن هذا العدد من الاختراعات لم يقدم قبل ذلك سواء داخل مصر أو خارجها » .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (تمنح) :..................(تعود - تعطى – تسجل – تسمح)

٢ - ليلى عبد المنعم .... مصرية. (كاتبة - طبيبة - مذيعة - عالمة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - جائزة جلوبل لا تمنح إلا للعلماء في مجال الاختراعات .

٢ - رصيد ليلى عبد المنعم من الاختراعات قليل .

(ج) لماذا أُطلق على (ليلى عبد المنعم » لقب « أم المخترعين » كما فهمت من الفقرة ؟

....

٤.اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

(يمضي الزمن ويحتاج الإنسان إلى اختراعات وابتكارات تسهم في تيسير حياته ، وتزيل العقبات التي تواجهه، فهناك علاقة متينة بين حاجات الإنسان واختراعاته ؛ لذلك يقوم المخترعون بمحاولات متتالية للوصول إلى اختراعات جديدة ، وبعد أن يفرغوا من اختراعاتهم يعاود غيرهم البحث ليواصلوا التطوير والتحسين . والهاتف مثال واضح على ذلك ، فقد كان في بادئ الأمر هاتفًا أرضيا ، ثم تطور إلى هوائي ، إلى أن تم ابتكار الهاتف المحمول الذي أصبح في متناول الجميع »

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (يمضي) :.......................(يوقع – يمر - يبقى)

٢ - الاختراعات الحديثة تزيل :................ (الإنجازات - البناء - العقبات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- تبقى الاختراعات في صورتها الأولى وبغير تطوير .

(ج) لماذا يعد الهاتف نموذجًا واضحًا لتطور الاختراعات ؟...............................

٥.اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يا مصر، يا أرض المروءة والنهى ... مهما علا واستكبر المغرور

من فيض نيلك أينعت عبر المدى ... رغم الأنوف براعم وزهور

(أ) جمع (أرض) :-..............................

(ب) يتحدث الشاعر في البيتين عن ....

(ج) هات من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها ....

٦. القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(النظام سر النجاح ، ومهما كان العمل كثيرًا فلا بد من تنظيمه ، والناجحون يعلمون أهمية النظام في حياتهم) .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعلاً ماضيا :......................، فعلا مضارعًا :.........................

٢ - جمع مذكر سالمًا :..............، حرف جر.......................

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة « النظام » تعرب :...................(مبتدأ - خبرًا - فاعلا)

٢ - كلمة « سر » تعرب :...............(فاعلا - مبتدأ - خبرًا)

(ج) « هذا عامل مجتهد .. اجعل الجملة للمثنى...

٧.الخط - اكتب بخط النسخ :

السلام يحقق الأمن والرخاء .

....

٨.الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هل تحب القراءة(........) (نعم) (........) أحب القراءة (........)

نص الاستماع

مصر وطني العزيز وقلب العروبة النابض ، طبيعتها خلابة ، تزخر بكنوزها . السياحية المتعددة ، مثل السياحة الثقافية والدينية ، وموقع مصر متميز ، فهي تربط بين بحرين : الأحمر والمتوسط ، وبين قارتين : آسيا وإفريقيا ، وأهلها طيبون .. ما أجمل وطني مصر



الاختبار (٨)

١.الاستماع - استمع إلى النص

-ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

(أ) الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه .

(ب) عندما يسافر الإنسان لايحن إلى وطنه .

(ج) علينا واجب نحو الوطن في السلم والحرب .

٢.التعبير الكتابي :

اكتب نصا إقناعيًا (من ٥٠ : ١٠٠ كلمة) بعنوان (غذاؤك دواؤك) مستعينًا بالعناصر الآتية :
العنوان : غذاؤك دواؤك .

-المقدمة : هل تعلم أن الطعام الذي تأكله فيه الغذاء والدواء ؟
-السبب الأول : إذا تناولت طعامًا صحيًا بطريقة صحيحة فسوف تتمتع بصحة جيدة .
-النشاط الدليل : أكد الأطباء أن تناول الطعام الصحي المتكامل في مواعيد منتظمة وبكميات معتدلة يكسبك ويحسن قدرتك على التفكير السليم .
-السبب الثاني : التنوع في الأطعمة يزود الجسم بالعناصر التي يحتاجها لممارسة الأنشطة اليومية بدون إرهاق أو تعب .
-الدليل : أثبتت الدراسات العلمية أن الأشخاص الذين ينوعون في طعامهم يمارسون أنشطتهم اليومية بشكل أفضل من غيرهم .
-الخاتمة : لذلك فمن الضروري أن نحرص على العادات الصحية في تناول الأطعمة، ونعمل على نشر هذه الثقافة بين الجميع؛ حتى ننعم بمجتمع خالٍ من الأمراض .

....
....
....
....
....
....

٣.اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

(يُقبل الشباب على ممارسة بعض الرياضات بروح مفعمة بالحماس ، بالرغم من خطورتها . ومن أخطر الرياضات رياضة تسلق الجبال ؛ لذلك يجب على المتسلق الإلمام بكل الاستعدادات المطلوبة لهذه الرياضة ، وأن يتأكد من سلامة أدواته قبل تسلق الجبال شاهقة الارتفاع ، ومن أهم هذه الأدوات الحبل المتين الذي يتدلى من أعلى الجبل ، ويعقده المتسلق بعقدة قوية حول جسمه ؛ حتى لا يسقط إن أفلتت يداه)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (الإلمام) :..............(النظر - المعرفة - التمرين)

٢ - مضاد (شاهقة) :..............(عالية – قوية – منخفضة)

(ب) ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - رياضة تسلق الجبال رياضة خطيرة وتحتاج إلى استعدادات .

٢ - تتحدث الفقرة عن تاريخ رياضة تسلق الجبال.

(ج) لماذا يعد الحبل من أهم أدوات المتسلق ؟

....

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

تسعى الدولة إلى إنشاء ٢٠ مدينة جديدة من مدن الجيل الرابع ، تتوزع بين معظم المحافظات لاستيعاب النمو المطرد في السكان ، حيث تستهدف توفير الملايين من فرص العمل المباشرة ، كما أنها توفر جميع الخدمات طبقًا لأحدث تكنولوجيا موجودة في العالم ، كما أنها تعمل على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع ، من خلال تقديم جميع الخدمات الحكومية عن طريق شبكة الإنترنت . إن تلك المدن تعمل على خفض استهلاك الوقود وترشيد استخدام مصادر الطاقة الأخرى ؛ حيث إنها مدن صديقة للبيئة) .

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى ترشيد » : ....(تقليل – توضيح – متابعة)

٢ - في مدن الجيل الرابع يقل :...............(الدخل - العمل – الزحام)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- توفر مدن الجيل الرابع الخدمات طبقًا لأحدث تكنولوجيا بالعالم .

(ج) كيف تعمل مدن الجيل الرابع على تقليل الزحام وتقليل حركة المواطنين في الشوارع ؟

....

٥.اقرأ البيتين ، ثم أجب :

وطني أحبك لا بديل — أتريد من قولى دليل ؟

سيظل . في دمي — لا لن أحيد ولن أميل

(أ) معنى « سيظل » :................ (سيزول - سيبقى – سيرحل)

(ب) يعبر الشاعر عن حبه لـ :...............(مدرسته - صديقه - وطنه)

(ج) استخرج من البيتين كلمتين لهما النهاية نفسها .

....

٦.القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(قد تكثر الأعمال المطلوبة منك أحيانًا ، وتشعر أن الوقت لا يتسع لكل هذه الأعمال ، فما عليك في هذه الحالة إلا أن تنظم وقتك وتبدأ بالعمل، وستجد الأعمال تنتهي شيئًا فشيئًا) .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعلا :.........................، وبين نوعه :..........................

٢ - جمعا :.........................، وبين نوعه :..........................

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - قد تكثر الأعمال . « الأعمال » :..................... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢ - لكل هذه الأعمال . « هذه » :............. (ضمير - اسم موصول – اسم إشارة)

(جـ) (الناجح منظم في عمله » . اجعل العبارة للجمع .

....

٧.الخط - اكتب بخط النسخ :

مصر بلد الأمن والأمان .

....

٨.الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

أمارس الرياضة (..............) لأحافظ على صحتي (.........)

نص الاستماع

الوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على قلوبنا ، فوق أرضه نشأ أبناؤه ، وتحت سمائه عاشوا ، ومن خيراته تغذوا ، و من نيله شربوا ، وبين ربوعه ارتبطوا بالأهل والأصدقاء ؛ لذلك يحن المرء إلى وطنه ، فالوطن كالأم في العطاء ، ومن أجل الوطن تهون الحياة ، وفي سبيله تبذل الدماء » .



الاختبار (٩)

١.الاستماع - استمع إلى النص

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

(أ) تسعى مصر لتطوير التعليم من خلال تطوير المناهج فقط .

(ب) تدريب المعلمين إحدى وسائل تطوير التعليم ..

(ج) التعليم هو الطريق نحو التقدم والرقي .

٢.التعبير الكتابي :

اكتب نصا وصفيًّا (من ٥٠ : ١٠٠)كلمة (تصف فيه قطتك مستعينا بالعناصر الآتية :

(أولاً) شكلها : لونها أبيض ، ولون عينيها أزرق ، ولها شوارب طويلة .

(ثانيا) استخداماتها : ترافقني دائمًا وتسليني وتلعب معي في أوقات الفراغ .

(ثالثًا) مميزاتها : تتميز بشكلها الجميل ورقتها ووداعتها .

(رابعا) عيوبها : تحتاج إلى رعاية مستمرة وعناية بنظافتها وطعامها ، وإلا كانت عرضة للأمراض .

(خامسًا) رأي الكاتب فيها : سأحتفظ بها على أية حال، فقد أحببتها وأريدها معي باستمرار .

(سادسا) ما الذي تشبهه ؟ تشبه الصديق المخلص الذي يرافق صديقه دائما ، ولا يتخلى عنه .

قطتي

....

....

....

....

....

....

٣.اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

(عمر تلميذ بالصف الرابع الابتدائي ، وهو تلميذ مجتهد في دراسته ، ويحبه المعلمون ؛ لأنه نشيط ومتفوق . . عمر يحب وطنه حبًّا جما ، ويتمنى أن يكبر ؛ ليخدم وطنه ويرد له الجميل . ومرت السنوات وصار عمر معلمًا لمادة اللغة العربية ، وكان بارعًا في مادته ، كان يحزن على الطلاب المتأخرين دراسيا ؛ لذا كان يجمعهم في فصل من الفصول ويقوم بتعليمهم بطريقة بسيطة بدون مقابل ، وكان زملاؤه المعلمون يسألونه : لماذا لا تتقاضى أجرًا على ذلك ؟ فيرد عليهم بقوله : أريد الأجر من الله ، وأن أرد بعض أفضال الوطن عليَّ »

. (أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – معنى « بارعا » :.....................(طويلاً - بعيدًا - متفوقًا)

٢ - صار عمر معلمًا لمادة : ....(العلوم - اللغة العربية – الرياضيات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عمر معلم بارع في مادته .

٢ - كان عمر سعيدًا بالتلاميذ المتأخرين دراسيا .

(ج) تنطبق على عمر صفات المعلم الجيد . اذكر صفتين منها من خلال فهمك للفقرة .

....

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

(الشمس مصدر الحياة ، ومصدر نماء الزروع والثمار ، وهي غذاء الإنسان ، كما أنها تحول الماء إلى بخار ، فيصعد للسماء ، ثم يبرد ويعود إلينا مطرًا من جديد، فيسقي الإنسان والحيوان والزروع ، فسبحان الله الخالق وقد استخدم الناس الشمس في طهي الطعام ، وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربية تنير القرى والمدن ، وتدير المصانع)

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى كلمة (مصدر » :................(منبع وأساس – مهبط – مصب)

٢ - تحول الشمس الماء إلى :..............(رياح - حرارة – بخار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- استخدم الناس الشمس في طهي الطعام .

(ج) أكمل : يمكن تحويل طاقة الشمس إلى طاقة..........................

٥.اقرأ الأبيات

بلادي وأنت منار الهدى	وأرض البطولات والمعجزات
بنوك على العهد عبر الزمان	يصونون عهدك حتى الممات

(أ) هات :معنى (يصونون) :-...

(ب) أكمل : بلادي أرض البطولات و...

(ج) اختر الإجابة الصحيحة : (وأنت منار الهدى) تعبير :..........(حقيقي – مجازي)

٦. القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(الأخلاق الكريمة نعمة عظيمة ، يحب الناس صاحب الخلق الكريم ويبتعدون عن فاقدي الأخلاق)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - جملة اسمية :...

- جملة فعلية :...

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ - كلمة « الأخلاق » تعرب :........................(مبتدأ - خبرًا - فاعلا)

٢ – كلمة « الناس » فاعل مرفوع وعلامة رفعه :..................(الألف – الواو - الضمة)

(جـ) (صاحب الخلق محمودة سيرته .. اجعل الجملة للجمع .

....

٧.الخط - اكتب بخط النسخ :

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

....

٨.الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

هتف المعلم قائلاً (...............) ما أروع التعاون بينكم(...............)

نص الاستماع

تسعى مصر جاهدة لتحسين العملية التعليمية والنهوض بها بشتى الطرق ، من خلال تدريب المعلمين ، وتطوير المناهج الدراسية ، وتعليم التلاميذ من خلال أجهزة الحاسب الآلي . فكن يا بني حريصًا على مواكبة العصر ، واهتم بتعليمك فهو مستقبلك »

الاختبار (١٠)

١.الاستماع - استمع إلى النص

تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن : ....

(الثاني الهجري - الثاني الميلادي – الثالث الهجري)

(ب) برع العرب في :......................

(الفلك والهندسة فقط - الطب والفيزياء فقط - شتى العلوم والمجالات)

(ج) نستطيع استعادة أمجادنا بـ :.... (الكلام عن الماضي - الكلام عن المستقبل - العلم والعمل)

٢.التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا للحدث مستعينًا بالعناصر الآتية . (عدد الكلمات من ٥٠ : ١٠٠ كلمة)

-الحدث : يوم لقاء أبي بعد عودته من السفر .

- متى ؟ (وقت الحدث) : الصيف الماضي .

-أين ؟ (مكان الحدث) : المنزل .

-قبل الحدث : في البداية جاءت أمي وأخبرتني بأن أبي سيعود من السفر بعد غد في الساعة السابعة صباحًا، وبعد ذلك أخذنا نرتب اللقاء .

-في أثناء الحدث : عندما حل المساء كان المنزل في منتهى الجمال، لم ينم أحد منا في تلك الليلة، فقد كنا نحلم باللقاء . *

-نهاية الحدث : وأخيرًا دقت الساعة السابعة صباحًا ودخل علينا أبي، وكان لقاء لن أنساه مدى الحياة .

يوم لقاء أبي

....

....

....

....

....

....

....

٢.اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

(من أشهر السباحين في العالم ، وصل إلى مكانة مرموقة في الأوساط الرياضية ، حيث حقق العديد من الإنجازات العالمية ، منها : عبوره بحر المانش عدة مرات محققًا رقمًا قياسيا عالميا عام ١٩٥٣ م ، متحديًا جميع الصعوبات التي واجهته ، ومنها : البرودة الشديدة والتيارات الجارفة . وقد فاز في أكثر من عشرين سباقا دوليا وحصل على بطولة العالم خمس مرات . إنه السياح العالمي عبد اللطيف أبو هيف .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١ - وصل إلى مكانة مرموقة . معنى (مرموقة) :.... (مجهولة - بارزة - غير معروفة - سعيدة)

٢ - وصل أبو هيف إلى مكانة مرموقة في:...(كرة القدم - كرة السلة - السباحة – المصارعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - وصل أبو هيف إلى مكانة كبيرة في الأوساط الطبية .

٢ – فاز أبو هيف في أكثر من عشرين سباقا عالميا وحصل على بطولة العالم خمس مرات .

(ج) ما الصعوبات التي واجهت « عبد اللطيف أبو هيف » ؟ وكيف تعامل معها ؟

....

٤. اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« نهر النيل نهر مبارك ، وهو من أطول أنهار العالم ، يقع في قارة إفريقيا ، ويمر في دول عديدة ، يطلق عليها دول حوض النيل ، ولنهر النيل فضل عظيم على مصر ، وله أهمية اقتصادية كبرى ، وعلى ضفافه زرع الفلاحون أهم المحاصيل الزراعية التي يتم تصديرها لدول العالم » .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى كلمة (عديدة) :.......................... (كثيرة – قليلة - مختلفة)

٢ - يقع نهر النيل في قارة :......................(آسيا - أوربا - إفريقيا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- نهر النيل مصدر من مصادر المياه المالحة .

(ج) ما واجبنا نحو نهر النيل ؟

....

٥.اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يا مصر يا أنشودة الدنيا وأغنية الشعوب

يا كعبة الأحرار رنّ هتاف نصرك في القلوب

(أ) مفرد « القلوب » :..

(ب) شبه الشاعر مصر في البيت الأول بـ : ....

(ج) استخرج من البيتين تعبيرا مجازيًا ....

٦. القواعد النحوية - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

(الصمت حكمة، فلا تكثر من الكلام بدون فائدة، فقد يسقط العاقل في الخطأ إذا أكثر من الكلام)

(أ) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فعلاً ماضيا :............................، فعلا مضارعًا :............................

٢ - جملة اسمية :..

٣ - جملة فعلية :..

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (حكمة » تعرب :...............................(مبتدأ - فاعلا - خبرًا)

٢ - كلمة « العاقل » تعرب : ....(فاعلا - خبرًا - مبتدأ)

(جـ) (الصادق محبوب .. اجعل الجملة لجمع المذكر السالم .

....

٧.الخط - اكتب بخط النسخ :

الصبر مفتاح الفرج .

....

٨.الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

يا بني (............) فكر في الكلام قبل النطق به (..............)

نص الاستماع

(العرب هم من صنعوا الحضارة . . هذه حقيقة يؤكدها التاريخ ، فقد بدأ العرب نهضة علمية كبيرة منذ القرن الثاني الهجري في شتى العلوم والمجالات ، مثل الفلك والهندسة والطب والفيزياء والكيمياء ، وغيرها مما سبقوا به العالم)

الاختبار (١١)

١.الاستماع - استمع إلى النص

تخير الإجابة الصحيحة :

(أ) أبدع يوسف إدريس في كتابة :............... (الأخبار - التاريخ - القصة القصيرة)

(ب) كانت أول مجموعة قصصية ليوسف إدريس بعنوان :... (الأيام - أرخص ليالي - الأرض)

(ج) ظهر في قصص يوسف إدريس اهتمامه بتصوير حياة :....(الأغنياء – البسطاء – القادة)

٢.التعبير الكتابي :

اكتب وصفًا بطريقة سردية لليوم الذي حصلت فيه على سلحفاة ، مستخدمًا العناصر التالية ومراعيًا استخدام كلمات الربط (في البداية - وبعد ذلك – وفجأة - وأخيرًا) .

(عدد الكلمات يترواح من٥٠ : ١٠٠ كلمة)

-الحدث : شراء سلحفاة

- متى؟ (وقت الحدث) : الأسبوع الماضي .

-أين ؟ (مكان الحدث) : مأوى الحيوانات الأليفة .

- قبل الحدث : مفاجأة شراء سلحفاة .

-في أثناء الحدث : رأيت العديد من الحيوانات الأليفة مختلفة الأحجام والألوان والأنواع في مأوى * * الحيوانات الأليفة .

-نهاية الحدث : شراء السلحفاة ومستلزماتها (لا تنس الجملة الافتتاحية والجملة الختامية) .

....

....

....

....

....

....

....

٢.اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

(أنا نورة ، وهذه صديقتي سارة ، نحن طالبتان في الصف الرابع الابتدائي ، انتقلت سارة إلى مدرستنا في هذا العام ، وكان أغلبية الطلاب لا يتحدثون معها في بادئ الأمر ؛ لأنها طالبة جديدة ، فبدا عليها الحزن، ولاحظت ذلك ، فتقربت منها ، ودار بيننا حوار في فناء المدرسة حول الدراسة، وأصبحت صديقتها المفضلة ، وبعد فترة مرضتُ وتغيبت عن المدرسة ، وأصبحت سارة مهمومة لغيابي ، وزارتني في بيتي ، واقترحت أن تشرح لي ما تدرسه كل يوم ؛ حتى أستطيع الإلمام بدروسي ، وكانت دائما تقول وهي مفعمة بالصدق : لا خير في إنسان لا يرد الجميل)

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (بداية) :...................٢ - مضاد (فرحة ») :...................

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - سارة ونورة في صفين دراسيين مختلفين .

٢ - رفضت نورة مساعدة سارة لها .

(ج) كيف ردت نورة الجميل لصديقتها سارة ؟

....

٤.اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

(النملة حشرة تعيش حولنا في كل مكان : في البيوت ، وفي المناطق الزراعية ، وفي أعالي الجبال الشاهقة . وقد لاقت هذه الحشرة اهتمام كثير من العلماء ؛ فتتبعوا حياتها ؛ وبدا لهم الكثير من الأشياء الغامضة عنها . ومن الأشياء التي لفتت انتباههم أن النمل يعمل بغير قائد ينظم العمل بين المجموعات ، على الرغم من العدد الكبير في المستعمرة الواحدة ، فكل مجموعة تعرف متى تبدأ عملها ، ومتى تفرغ منه ، ويتكاتف أفراد كل مجموعة لتنفيذ العمل بدقة دون إخلال ؛ للحفاظ على بنية المستعمرة)

(أ) استخرج من الفقرة :

١ - معنى (نالت) : ....

٢ - مضاد (المنخفضة) : ....

(ب) ضع علامة (✔) أو علامة (X) أمام العبارة الآتية :

- تحتاج مجموعات النمل لقائد لتنظيم العمل .

(ج) ماذا تعلمت من حياة النمل ؟

....

٥.اقرأ البيتين ، ثم أجب :

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يتيم

(أ) معنى كلمة « هواها » : ....(حبها - تاريخها – أمجادها)

(ب) بين كلمتي (دمي – فمي » : .... (ترادف - تضاد – إيقاع موسيقي)

(ج) استخرج من البيتين تعبيرًا مجازيًا ....

٦. القواعد النحوية :

(أنا أحب مدرستي ، نذهب إليها صباحًا ، ونتعلم فيها القراءة والكتابة والعلوم ا النافعة ، والمعلمون والمعلمات مجتهدون في شرح الدروس)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كلمة (أحب » : ....(مبتدأ - فعل مضارع - فاعل - فعل ماض)

٢- إعراب كلمة « مجتهدون » : .... (فاعل - خبر – مبتدأ – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١- جمع مذكر سالمًا :......................، جمع مؤنث سالمًا.......................

٢ – جمع تكسير.........................، ضميرًا للمتكلم..........................

(جـ) « هذا العامل نشيط .. حوّل الجملة للمثنى المذكر .

....

٧.الخط - اكتب بخط النسخ :

لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جارٍ .

....

٨.الإملاء (إملاء منقول) :

اكتب العبارة الآتية كتابة صحيحة مع وضع علامة الترقيم المناسبة مكان النقط :

قال المعلم لتلاميذه (............) ما أجمل الأخلاق الحميدة(..........) .

نص الاستماع

الأديب المصري يوسف إدريس من الكتاب الذين أبدعوا في كتابة القصة القصيرة ، وتتميز كتاباته بالواقعية ، حيث انطلق في تصوير الحياة اليومية والحديث عن طبقات المجتمع البسيطة ، ويظهر ذلك بوضوح في المجموعة القصصية الأولى التي صدرت له عام ١٩٥٤م بعنوان (أرخص ليالي)) .